

PIBID – UNIVALI
CATÁLOGO PRÁTICAS EDUCATIVAS
SUBPROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA

**AS LENTES DO SABER QUE GUIAM O CAMINHO DO APRENDER:
CONSTRUINDO SABERES EM MOVIMENTO
DA TEORIA AO MOVIMENTO**



ESCOLA ARNALDO BRANDÃO
2026



Realização:



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Autores

Ana Cláudia Custódio de Lima
Bernardo Linck Reichel Mafra
Cleverton Schafhauser
Dante Malburg
José Xavier da Silva Neto
Leonardo Amaro Malheiros
Gilberto Marcelo Zonta
Rudnei Leopoldino

Realização:



UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ

ROGÉRIO CORRÊA

Presidente da Fundação UNIVALI
Reitor da UNIVALI

PRISCILA DE SOUZA

Pró-Reitora de Ensino

FABIANO RODRIGUES PALMA

Diretor da Escola de Ciências da Saúde

HEITOR LUIZ FURTADO

Coordenador do Curso de Educação Física

VANDERLÉA ANA MELLER

Cooordenadora Institucional do PIBID

GILBERTO MARCELO ZONTA

Cooordenador(a) de Área PIBID - Subprojeto Educação Física

III SEMINÁRIO CIENTÍFICO E CULTURAL - PIBID

Data: 03/07/2026

Realização

Universidade do Vale do Itajaí

Pró-Reitoria de Ensino

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

Curso de Educação Física

Apoio

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Apoio Técnico de Fotografia

Eduardo Alexandre Cazonato Gomes

Bolsistas de Iniciação à Docência - Subprojeto Educação Física

Cleverton Schafhauser

Dante Malburg

Leonardo Malheiros

Professor Supervisor

Rudnei Leopoldino

PIBID UNIVALI - SUBPROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA

O presente catálogo reúne experiências educativas no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da UNIVALI, desenvolvidas no subprojeto de Educação Física. Evidencia os processos formativos constituídos na articulação entre universidade e escola.

Os registros expressam olhares sensíveis e inteligíveis dos docentes e discentes que dialogaram com a cultura escolar. Expressa que a escola é lugar e tempo de aprendizagem e diálogos em diferentes linguagens da cultura corporal de movimento, integrando o corpo ampliado na expressão criativa, lúdica e social.

A aproximação entre universidade e escola consolida a formação docente e a qualificação da Educação Física no processo didático-pedagógico, fortalecendo a atuação no cotidiano escolar.

Contemplar é o exercício que desejamos no contato com esse catálogo, ativando o olhar profundo sobre a educação, cultura e arte.

Parabéns aos autores pelas produções e registros do ser-fazer-viver a docência.

Vanderléa Ana Meller - Coordenadora Institucional do PIBID



Olhos atentos
Mentes que trabalharam
Flores que brotam

Ensinaamentos
2026



Feliz é aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina.

**“Às vezes, mal se imagina o que pode passar a representar na vida de um aluno um simples gesto do professor.”
(Paulo Freire, 1996).**



**Troca de Perspectiva
2026**

PROTEJA O LUGAR



Título: ED. Física em Sala
Junho de 2026



**Crianças brincam, dançam no ar,
Equilíbrio e foco, a se encontrar.
Lateralidade a se descobrir,
Na psicomotricidade, vão evoluir.**

**Importante é o estímulo,
Autoconfiança em pleno cálculo.
Organização espacial,
Floresce a mente, cresce o potencial.**

**Um alongar musical,
Dinâmico a nos guiar,
Notas a bailar,
Ritmo a encantar.**

**Diversão em cada som,
Movimento no ar,
A música nos toma,
Nos faz sonhar.**

**Seguimos em harmonia,
Alegria no coração,
Neste alongar divertido,
Pura inspiração.**



**Título: Momentos
Junho de 2026**

JOGOS DE INVASÃO



Junho de 2026



Contagem de pontos após a realização da atividade: a equipe vencedora era aquela que terminasse com a menor quantidade de bolas.

**Alogamento em grupo,
antes da prática.**



Título: Alogamento + Jogo com foco no handebol
Junho de 2026

CONVERSA EM GRUPO



Título: Feedback
Maio de 2026



"Antes de toda atividade, o alongamento vira unidade, trazendo leveza e simplicidade para mover o corpo com tranquilidade."

O aquecimento em grupo é essencial para crianças antes de atividades físicas. Prepara o corpo, aumenta a circulação e a flexibilidade. Além disso, promove cooperação e socialização, prevenindo lesões e incentivando hábitos saudáveis.



Título: Da fotografia????
Maio de 2026

MEDALHISTAS



Título: Evento Interclasse de Vôlei Feminino
Maio de 2026



**Possibilidade de execução
e aprendizagem de
arbitragem.**

**Observação do
envolvimento de todo o
corpo docente no
evento.**



Título: Aprendizagem Prática de Arbitragem
Maio de 2026

ATLETISMO NA ESCOLA



Salto em Altura
Março de 2026



Prática da Queimada Inversa com as turmas do 4º ao 5º ano, introduzindo os fundamentos básicos do handebol.

Os alunos foram orientados, passo a passo, sobre a dinâmica da Queimada Inversa.



Queimada
julho de 2026

MISSÃO ENCAIXE



Turma do 3º ano
Maio de 2026



Percurso composto por diferentes estações com atividades que estimulam o desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas, afetivas e sociais de forma lúdica.

Promove o desenvolvimento integral da criança por meio de desafios motores que envolvem movimento, raciocínio, coordenação, equilíbrio e interação, tornando a aprendizagem mais dinâmica e divertida.



Turma do 1º ano matutino
Maio de 2026

JORME - VÔLEI MIRIM FEMININO



Equipe de volêi feminino mirim
Maio de 2026



Planejamento tático e fortalecimento do trabalho em equipe antes da partida.

**Momento de ativação física e concentração da equipe.
Aquecimento visando o melhor desempenho em quadra.**



Equipe de vôlei feminino mirim
Maio de 2026

CONSIDERAÇÕES

Reflexões sobre o Trabalho Realizado neste Semestre

Neste semestre, as atividades e circuitos organizados nos permitiram aplicar os princípios da BNCC, observando sua efetividade na prática. Ao planejarmos aulas em conjunto, priorizando o jogo e o movimento, percebemos que a Educação Física transcende o treino de habilidades físicas ou o ensino de esportes.

Constatamos que essa disciplina é fundamental para o desenvolvimento integral dos alunos, estimulando o raciocínio, a cooperação, o controle emocional e a resiliência. Como bolsistas e futuros professores, o período no PIBID foi um aprendizado contínuo, revelando que a teoria nunca é completa sem a prática; uma depende da outra. Essa experiência reforçou a importância da Educação Física na formação de indivíduos mais conscientes, seguros e felizes.

Realização:



OBRIGADO!

Realização:

