

PIBID - UNIVALI
CATÁLOGO PRÁTICAS EDUCATIVAS
SUBPROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA JORNADA NA FORMAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS



ESCOLA FRANCISCO DE PAULA SEÁRA
2026

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA

Autores

Amanda Moura Campos

Arthur Chaves Sackis

Laura Silva Pereira

Lucas de Souza Martins

Luciele dos Santos Lima

Rodrigo Mysko

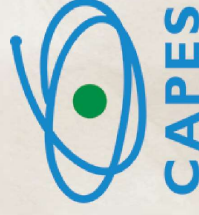
Vinicius Formigari

William Breno Procópio dos Santos

Claudio Jorge Fernandes

Alan de Jesus Pires de Moraes

Realização:



UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ

ROGÉRIO CORRÊA

Presidente da Fundação UNIVALI
Reitor da UNIVALI

PRISCILA DE SOUZA

Pró-Reitora de Ensino

FABIANO RODRIGUES PALMA

Diretor da Escola de Ciências da Saúde

HEITOR LUIZ FURTADO

Coordenador do Curso de Educação Física

VANDERLÉA ANA MELLER

Coordenadora Institucional do PIBID

CLÁUDIO JORGE FERNANDES

Coordenador(a) de Área PIBID – Subprojeto Educação Física

III SEMINÁRIO CIENTÍFICO E CULTURAL - PIBID

Data: 03/07/2026

Realização

Universidade do Vale do Itajaí

Pró-Reitoria de Ensino

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

Curso de Educação Física

Apoio

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Apoio Técnico de Fotografia

Eduardo Alexandre Cazonato Gomes

Bolsistas de Iniciação à Docência - Subprojeto Educação Física

Amanda Moura Campos

Arthur Chaves Sackis

Laura Silva Pereira

Lucas de Souza Martins

Luciele dos Santos Lima

Rodrigo Mysko

Vinicius Formigari

William Breno Procópio dos Santos

Professor Supervisor

Alan de Jesus Pires de Moraes

PIBID UNIVALI - SUBPROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA

O presente catálogo reúne experiências educativas no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da UNIVALI, desenvolvidas no subprojeto de Educação Física. Evidencia os processos formativos constituídos na articulação entre universidade e escola.

Os registros expressam olhares sensíveis e inteligíveis dos docentes e docentes que dialogaram com a cultura escolar. Expressa que a escola é lugar e tempo de aprendizagem e diálogos em diferentes linguagens da cultura corporal de movimento, integrando o corpo ampliado na expressão criativa, lúdica e social.

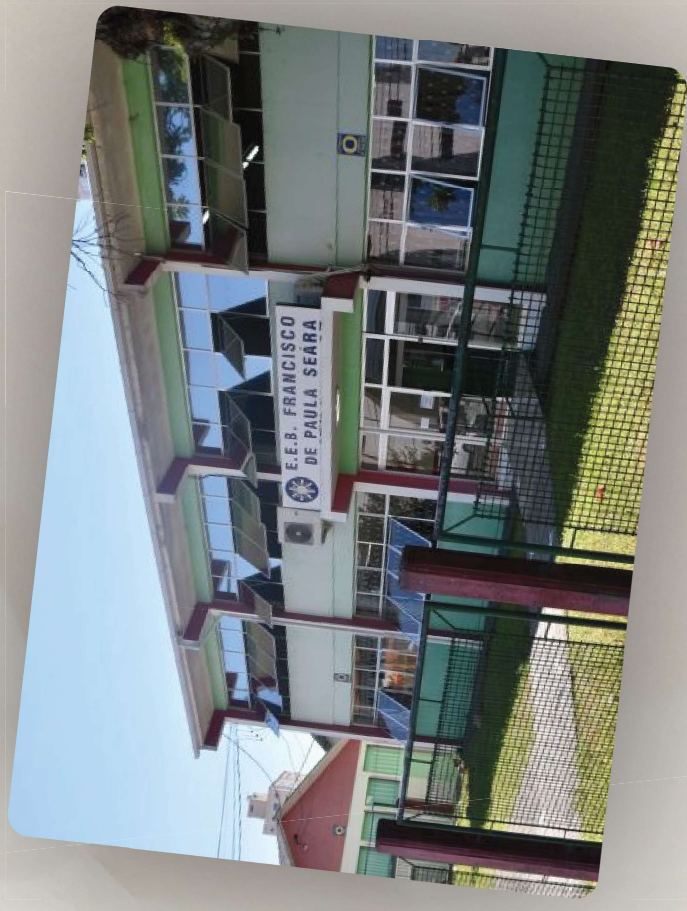
A aproximação entre universidade e escola consolida a formação docente e a qualificação da Educação Física no processo didático-pedagógico, fortalecendo a atuação no cotidiano escolar.

Contemplar é o exercício que desejamos no contato com esse catálogo, ativando o olhar profundo sobre a educação, cultura e arte.

Parabéns aos autores pelas produções e registros do ser-fazer-viver a docência.

Vanderléa Ana Meller - Coordenadora Institucional do PIBID

Durante quatro meses de estágio na Escola Francisco de Paula Seára, tivemos a oportunidade de observar, participar e aprender com os estudantes do Ensino Fundamental II. Este catálogo reúne registros, reflexões e experiências vividas, evidenciando a importância da Educação Física na formação integral dos alunos.



CATÁLOGO DAS AÇÕES DE CIVISMO NA ESCOLA FRANCISCO DE PAULA SEARA EM 2026

Pelos olhos da Univali, fomos testemunhas de que a farda, ali, se fez abraço, escuta e cuidado. Percebemos no olhar atento dos tenentes um carinho genuíno ao partilhar o valor do respeito e a beleza da disciplina — não como imposição, mas como cuidado.





Ali, onde a disciplina ensina a caminhar, o afeto mútuo escolhe a direção.



No vasto espaço observamos as
lições que desenha.

No aperto de mão, um elo se
forma, onde a teoria e a prática
se transformam. Eles aprendem a
postura e o dever, Nós, a arte de
escutar, de acolher e ver.



Título: Educação Física: uma jornada na formação de Experiências - Março de 2026

CATÁLOGO DAS ATIVIDADES VIVIDAS NA ESCOLA FRANCISCO DE PAULA SEÁRA EM 2026

JOGOS E TÊNIS DE MESA

Estratégias em Movimento



Título: Educação Física: uma jornada na formação de Experiências – Março de 2026

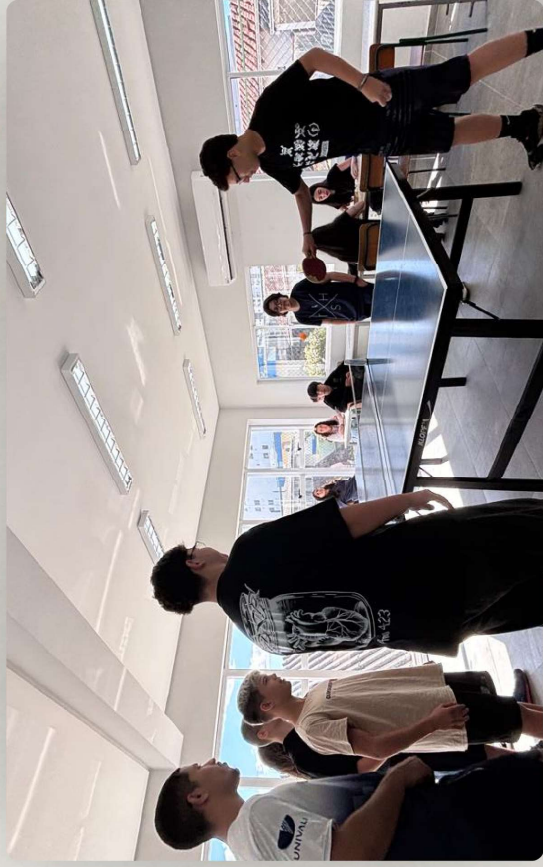


Mais do que vencer, os
estudantes aprenderam a lidar
com desafios, elaborar
estratégias e conviver em grupo.

.

A experiência despertou o
interesse dos alunos e
favoreceu a participação ativa
durante as aulas.





Observamos os estudantes explorando as opções de pebolim, xadrez e tênis de mesa, escolhendo as atividades de acordo com seus interesses.

Ao longo das partidas, foi possível perceber diferentes formas de participação, desde disputas mais competitivas até momentos de interação descontraída entre os colegas.



JOGOS ELETRÔNICOS (E-SPORTS)

A Cultura Digital e o Movimento



Título: Educação Física: uma jornada na formação de Experiências – Março de 2026



Sem botão, sem joystick na mão,
o corpo é quem vai jogar —
cada pulo, cada agitação
vira ordem pra tela executar.

O Kinect enxerga no escuro,
lê o braço, o pé, o olhar —
e no mundo digital mais puro
transforma o jogador em avatar.

Na arena, o gesto é o poder,
o movimento é a jogada certa —
tecnologia e esforço a correr
com a porta da vitória aberta.

Quando a tela apaga a missão,
o jogo ainda fica no ar —
porque foi o corpo, de coração,
quem aprendeu a se superar.



HISTÓRIA DO VOLEIBOL

A História por Trás da Rede



Título: Educação Física: uma jornada na formação de Experiências – Abril de 2026



O professor desenhou no quadro posições, sistemas, zonas no chão. Cada seta era um passo sagrado, cada tática, uma narração.

Levantada, manchete, bloqueio — palavras que antes eram só sons. Hoje ganharam corpo e anseio, viraram gestos, ritmos, razões.

A teoria também é a alma do esporte, o mapa que guia cada jogada. Sem ela, o talento não tem suporte — é bússola antes da primeira sacada.



VOLEIBOL NA PRÁTICA

Do Conhecimento à Quadra



Título: Educação Física: uma jornada na formação de Experiências – Maio de 2026



Entre risadas e um chiado de tênis, a turma chegou sem saber o que vem. A bola no meio, o professor na ponta, e a aula começa — pra todo mundo e ninguém.

A quadra é sala, o jogo é lição, o bloqueio ensina sobre concentração. Cada queda tem seu levantamento, cada ponto tem seu aprendizado lento.

O vôlei não é só de braço forte, é de olho vivo e de boa sorte, é de time unido, grito e suor, é de aluno que vira professor.

E no fim do jogo, cansados, contentes, a quadra guardou segredos quentes: que ensinar é isso — jogar junto, errar, tentar, e nunca dar assunto.



AVALIAÇÃO CORPORAL

Medidas e Desenvolvimento



Título: Educação Física: uma jornada na formação de Experiências – Maio de 2026

*No lugar do giz, uma fita métrica.
No lugar do quadro, uma balança.*

*Medimos alturas, e descobrimos
que as crianças crescem depressa demais
para quem só olha de longe.*

*De turma em turma fomos,
professores emprestados, sorrisos emprestados,
mas o cuidado era todo nosso.*

*A medida exata do que é
ser professor.*



JOGOS E BRINCADEIRAS



Título: Educação Física: uma jornada na formação de Experiências – Junho de 2026



*Cada gesto tem um sentido,
cada movimento uma intenção.
No corpo que aprende e descobre,
nasce também a educação.*

Atividades Coordenativas



Durante a atividade, os grupos se deslocaram em sentidos diferentes, realizando mudanças de direção, giros e variações de posição corporal.

Ao sinal, os alunos deviam identificar e alcançar o cone



Zigue-Zague Humano

O último participante da fila deverá passar em zigue-zague por baixo dos braços dos demais integrantes da equipe, quicando a bola no chão



Pac-Man



O pegador deve se deslocar apenas caminhando rápido, sendo estritamente proibido correr, com o objetivo de encurralar os colegas nos cruzamentos das linhas. Quem for tocado passa a ajudar na captura

AVALIAÇÃO EM MOVIMENTO



Título: Educação Física: uma jornada na formação de Experiências – Junho de 2026

Avaliação em Movimento



Na folha em branco, um novo desafio, não apenas de força ou de velocidade — mas de tudo que o corpo aprendeu no fio entre a quadra, o jogo e a atividade.

Cada questão carrega uma memória: a tática estudada, o gesto treinado. A prova é também parte da história de quem aprendeu, viveu e se dedicado.

Avaliar não é só medir o que se sabe, é reconhecer o quanto cada um cresceu — no esporte, na dança, em tudo que se cabe dentro de um corpo que se descobriu.



CATÁLOGO DAS ATIVIDADES VIVIDAS NA ESCOLA BÁSICA PREFEITO ALBERTO WERNER EM 2025

Durante 1 ano de estágio (2025) na Escola Básica Prefeito Alberto Werner, tivemos a oportunidade de observar, participar e aprender com os estudantes do Ensino Fundamental I. Este catálogo reúne registros, reflexões e experiências vividas, evidenciando a importância da Educação Física na formação integral dos alunos.



EDUCAÇÃO FÍSICA COM AS TURMAS DO 5º ANO

Vivências corporais e experiências compartilhadas



Título: Educação Física: uma Jornada na Formação de Experiências – 2025

Jogos Coletivos e Cooperação na Aula



Realização de atividades promovendo a cooperação, o respeito às regras e o desenvolvimento de habilidades motoras fundamentais.

Os alunos participaram de forma ativa, fortalecendo o trabalho em equipe e a socialização.



Futebol: Aprendizagem por Meio do Esporte

Atendendo ao interesse e ao entusiasmo demonstrado pelos estudantes, realizamos uma aula de futebol, modalidade frequentemente solicitada pela turma.



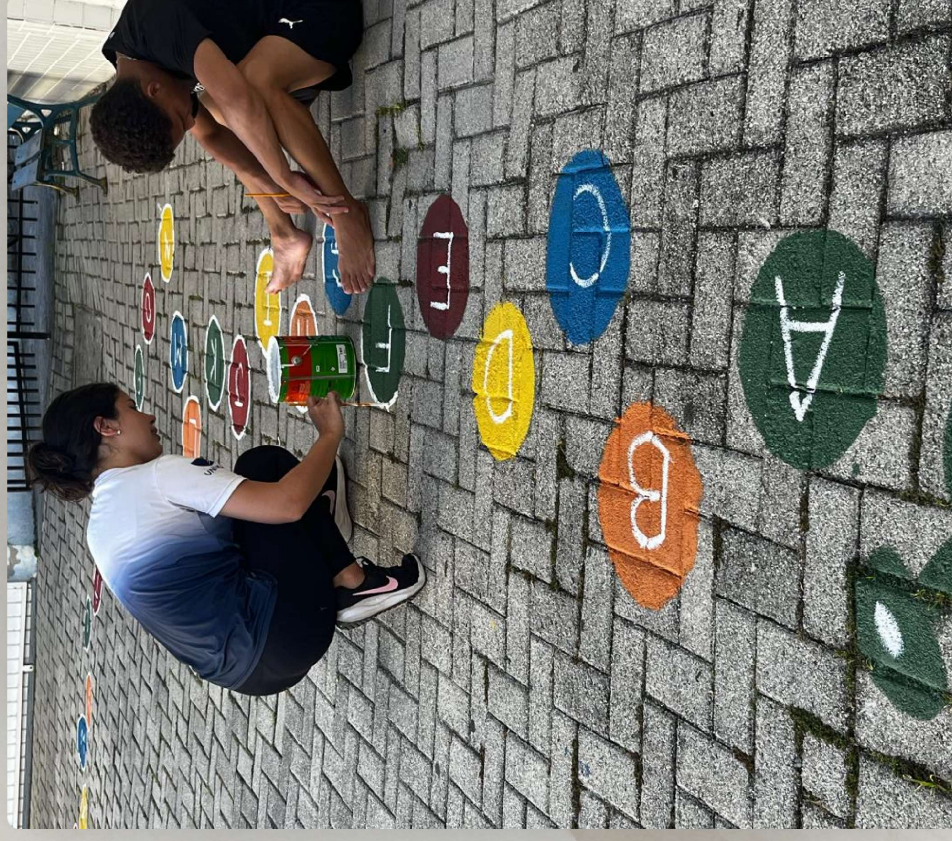
PINTURA CRIATIVA DO PÁTIO ESCOLAR

Colorindo Espaços, Criando Possibilidades





Participação da revitalização de espaços destinados às aulas de Educação Física. A pintura da amarelinha favoreceu as atividades voltadas ao equilíbrio, coordenação motora e aprendizagem por meio do brincar.



DANÇA E ESTÍMULOS SENSORIAIS COM CRIANÇAS COM TEA (1º ANO DO FUNDAMENTAL I)





O uso dos 5 sentidos sensoriais como ferramenta de intervenção com alunos com TEA

A caixa sensorial e a salada de frutas foi utilizada como recurso pedagógico para estimular crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), favorecendo a exploração tátil e a percepção sensorial.



TATO e PALADAR



As atividades buscaram desenvolver a orientação espacial, a confiança e a percepção corporal por meio de desafios e experimentações.



VISÃO



Integração e recreação

Foram realizadas brincadeiras e dinâmicas recreativas voltadas a dança e as atividades rítmicas, com o objetivo de fortalecer a interação entre os estudantes.

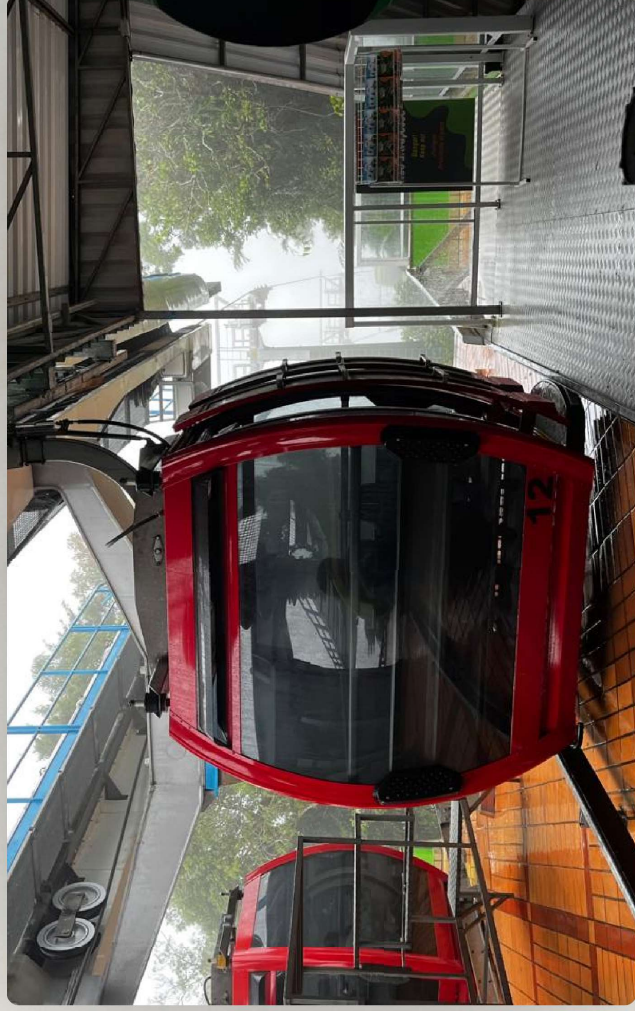


PASSEIO ESCOLAR AO BONDINHO DE BOMBINHAS

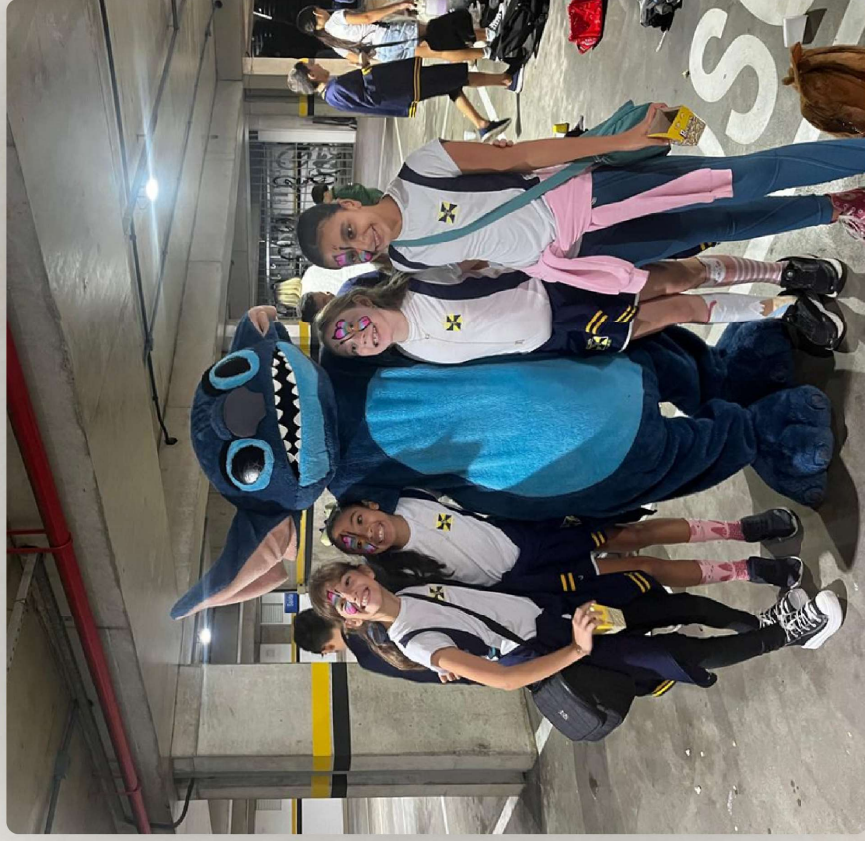
Aprendizagens Além dos Muros da Escola



Título: Educação Física: uma Jornada na Formação de Experiências – 2025



Acompanhamos os estudantes em
uma experiência que uniu lazer,
convivência e novas descobertas.



Foi possível observar a empolgação dos alunos diante de um ambiente diferente do cotidiano escolar, proporcionando momentos marcantes para todos os envolvidos.



ESCOLINHA DE DANÇA ACROBÁTICA

Vivenciando novas possibilidades corporais



Título: Educação Física: uma Jornada na Formação de Experiências – 2025



Alongamentos e Parada de Mãos



*Os estudantes realizaram
exercícios de alongamento e
iniciação aos movimentos da
ginástica, desenvolvendo controle
corporal e confiança durante a
execução das atividades.*



As aulas contemplaram exercícios voltados ao desenvolvimento da flexibilidade, força, equilíbrio e consciência corporal. As atividades foram adaptadas às capacidades dos alunos, respeitando o ritmo de aprendizagem de cada um.

Fundamentos da Ginástica



ESCOLINHA DE XADREZ

Aprendendo por meio do jogo



Título: Educação Física: uma Jornada na Formação de Experiências – 2025



As aulas de xadrez estimularam
o raciocínio lógico, a
concentração, o planejamento e
a tomada de decisões.



A Além dos aspectos cognitivos,
a atividade promoveu respeito,
paciência e espírito esportivo
entre os participantes.

RECREIO RECREATIVO

Brincar, interagir e se divertir





Nos momentos de recreio, organizamos atividades como pular corda, dança e boliche, chute ao gol, entre outros...



Foi possível observar grande envolvimento das crianças, que aproveitaram o espaço para brincar, interagir e vivenciar novas experiências.



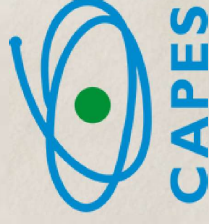
*No recreio, cada brincadeira
É um convite para imaginar.
Entre risos, cordas e movimentos,
Também existe um jeito de educar.*

CONSIDERAÇÕES

As experiências vividas ao longo deste semestre nas escolas parceiras nos permitiram aproximar teoria e prática, construindo saberes que vão além da sala de aula. Cada atividade planejada e cada aula compartilhada com os estudantes contribuiu de forma significativa para nossa formação docente.

Agradecemos aos professores supervisores, às escolas parceiras e à UNIVALI pelo suporte e pela oportunidade de vivenciar a docência em sua essência. Seguimos ao próximo semestre com mais experiência, mais confiança e com a certeza de que a Educação Física tem muito a oferecer na formação integral dos alunos.

Realização:



Ficha catalográfica
será cadastrada somente no final