

**PIBID - UNIVALI**  
**CATÁLOGO PRÁTICAS EDUCATIVAS**  
**SUBPROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PRÁTICAS E APRENDIZAGENS: EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO**  
**NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**



**ESCOLA EEB PAULO BAUER**

**2026**

# PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Autores:

Bryan Gabriel Finardi

Gabriel Mafra Mianes

Gabrielle Thalita Müller Andrade

Gabrielly da Silva Marinho

Raianne Gabrielly Gomes de Sousa

Rosiléia Aparecida Inácio Castilho

João Mateus Pinguelli Sodré

Matheus Katzwinkel da Luz

George Saliba Manske

Tatiana Eli Michel Zukoski

Realização:



# UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ

## **ROGÉRIO CORRÊA**

Presidente da Fundação UNIVALI  
Reitor da UNIVALI

## **PRISCILA DE SOUZA**

Pró-Reitora de Ensino

## **FABIANO RODRIGUES PALMA**

Diretor da Escola de Ciências da Saúde

## **HEITOR LUIZ FURTADO**

Coordenador do Curso de Educação Física

## **VANDERLÉA ANA MELLER**

Coordenadora Institucional do PIBID

## **GEORGE SALIBA MANSKE**

Coordenador(a) de Área PIBID – Subprojeto Educação Física

# **III SEMINÁRIO CIENTÍFICO E CULTURAL - PIBID**

**Data: 03/07/2026**

## **Realização**

Universidade do Vale do Itajaí

Pró-Reitoria de Ensino

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência  
Curso de Educação Física

## **Apoio**

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES

## **Apoio Técnico de Fotografia**

Eduardo Alexandre Cazonato Gomes

## **Bolsistas de Iniciação à Docência – Subprojeto Educação Física**

Gabrielly da Silva Marinho, Raianny Gabrielly Gomes de Sousa

## **Professor Supervisor**

Tatiana Eli Michel Zukoski

## **PIBID UNIVALI - SUBPROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA**

O presente catálogo reúne experiências educativas no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da UNIVALI, desenvolvidas no subprojeto de Educação Física. Evidencia os processos formativos constituídos na articulação entre universidade e escola.

Os registros expressam olhares sensíveis e inteligíveis dos docentes e docentes que dialogaram com a cultura escolar. Expressa que a escola é lugar e tempo de aprendizagem e diálogos em diferentes linguagens da cultura corporal de movimento, integrando o corpo ampliado na expressão criativa, lúdica e social.

A aproximação entre universidade e escola consolida a formação docente e a qualificação da Educação Física no processo didático-pedagógico, fortalecendo a atuação no cotidiano escolar.

Contemplar é o exercício que desejamos no contato com esse catálogo, ativando o olhar profundo sobre a educação, cultura e arte.

Parabéns aos autores pelas produções e registros do ser-fazer-viver a docência.

Vanderléa Ana Meller - Coordenadora Institucional do PIBID

**"Educação Física não educa apenas o corpo, mas o ser humano em sua totalidade".**

**(João Batista Freire, 1989).**



**Com alegria e diversão,  
As crianças foram brincar;  
Entre jogos e desafios,  
Todos puderam participar.  
Na brincadeira da torre,  
Precisavam cooperar;  
Com atenção e estratégia,  
Aprendiam ao jogar.**

**Título: Jogos e Brincadeiras  
Abril de 2026**



**Em quadra houve preparação,  
Com treino, esforço e união.  
Entre jogos e integração,  
Cresceu o espírito de equipe e cooperação.**

**No esporte se aprende a jogar,  
Mas também a respeitar.  
Com dedicação e amizade,  
Todos puderam evoluir de verdade.**

**Título: OLIPAB (Olimpíadas do Paulo Bauer)**  
**Maio de 2026**



**Corri, saltei sem parar,  
Com alegria de aprender e brincar.  
Entre cones e coordenação,  
Movimentei corpo, mente e atenção.**

**Com ritmo, técnica e dedicação,  
A cada passo veio a evolução.  
Na aula, o esforço e a superação  
Transformaram-se em grande aprendizado e ação.**

**"É possível tematizar o atletismo com  
materiais alternativos, fazendo  
transformações didático-pedagógicas que  
favoreçam a aprendizagem dos alunos."  
(CARDOSO; RONSANI, 2018).**



**Título: Atletismo e seus educativos.**

**Março de 2026**

## O Ritmo da Bola...

“O eco do couro batendo no chão da quadra, onde a determinação desenha cada jogada, Entre cones posicionados, o foco se faz guia, sob as luzes que brilham no topo, em simetria”.

“Passos firmes avançam,  
driblando o próprio limite,  
onde cada obstáculo é um  
novo convite.

O casaco protege do frio que  
vem de fora, mas o calor do  
esporte e o que pulsa  
agora”.



“Na imensidão do  
espaço, o suor e a lição,  
a bola que quica dita o  
compasso do coração.  
Linhas amarelas e  
brancas traçam o  
destino,  
No eterno aprendizado  
de ser jovem e  
menino(a)”



Abril de 2026





**Em roda, de mãos entrelaçadas,  
começou a grande missão.  
Um bambolê cruzando o círculo,  
exigindo foco e cooperação.**

**Mas havia também competição,  
cada equipe queria vencer.  
Entre risos, estratégias e empenho,  
ninguém podia se perder.**

**Era preciso agir com rapidez,  
sem as mãos jamais soltar.  
Passar por dentro do bambolê,  
confiar e se superar.**

**Uns se abaixavam, outros  
giravam,  
cada segundo tinha valor.  
A vitória era de quem mostrava  
agilidade, união e ardor.**

**E no fim da brincadeira,  
mais que ganhar ou conquistar,  
ficou a lição de que um grupo  
forte  
é aquele que aprende a  
cooperar.**



**Título: O Desafio do Bambolê**

**Maio de 2026**

**O sonho encontrou um lugar para florescer,  
No Paulo Bauer começou a acontecer,  
Cada aula fazia a esperança renascer,  
E a Educação Física nos ensinou a crescer.**



**O PIBID ampliou nossa visão,  
Unindo prática, estudo e dedicação,  
Da universidade brotou a convicção,  
De que ensinar transforma qualquer geração.**



**Seguiremos em frente, serenamente,  
Levando cada lembrança eternamente,  
Pois quem ensina aprende constantemente,  
E deixa sua história gravada para sempre na mente.**



Poema: "Onde o Sonho Floresceu"  
Aluno: Gabriel Mafra Mianes



**No PIBID a professora Tati sempre com sabedoria,  
Conduzia-nos a todo tempo com maestria,  
Mostrou que a verdadeira educação,  
Nasce do exemplo e da compreensão.**



**Cada aluno deixava um ensinamento,  
Que ficará guardado no pensamento,  
Pois ensinar é viver cada momento,  
Transformando vidas com sentimento.**



**Do PIBID fica viva a esperança,  
Da UNIVALI levamos confiança,  
Do Paulo Bauer guardaremos toda lembrança,  
Que eterniza em nós essa bonita aliança.**

Poema: "Sementes da Docência"  
Aluno: Gabriel Mafra Mianes



**Na quadra a bola começa a quicar,  
Entre passes e dribles nasce a união.  
No Paulo Bauer, a cada treino,  
O basquete se torna aprendizado e dedicação.**



**Com o apoio do PIBID, aprendemos juntos,  
Entre erros e acertos da partida.  
Mais do que buscar a vitória,  
Descobrimos valores para a vida.**



**O basquete vai além do esporte,  
Deixa lembranças, respeito e inspiração.  
Na quadra ficam as experiências  
Que fortalecem nossa formação.**



**Entre cones e a bola a quicar,  
Cada passo exigia atenção.  
Com equilíbrio, foco e coragem,  
Crescia a nossa evolução.**

**O drible guiava o caminho,  
Com técnica e dedicação.  
No PIBID aprendemos que o esporte...  
Também educa o coração.**

**Cada desafio foi um convite  
Para persistir e cooperar.  
Na quadra nasceu a confiança,  
E a vontade de sempre melhorar.**



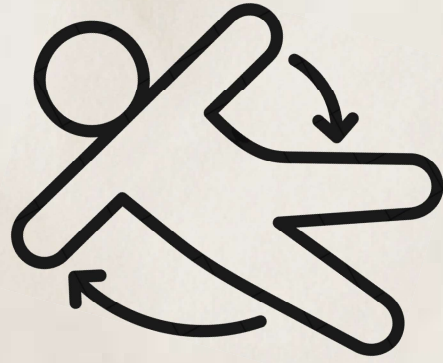
Poema: Entre Cones e Desafios  
Aluno: Adrian Lopes Francisco



**Em roda, o corpo se preparava,  
Com alongamento e concentração.  
Cada gesto fortalecia  
O respeito e a integração.**

**Mais que aprender fundamentos,  
Aprendemos também a escutar.  
Na troca entre colegas e professores,  
Todos puderam colaborar.**

**O PIBID nos mostrou, na prática,  
Que ensinar também é aprender.  
Levaremos essas vivências conosco,  
Como sementes para crescer.**



Poema: Movimentos que Inspiram  
Aluno: Adrian Lopes Francisco



## Poema: Brincadeiras que ensinam

Na quadra o riso começou,  
cada passo um novo aprender.  
Na corrida da bandeira,  
ninguém queria só vencer.

Entre passes e manchetes,  
a bola cruzou o ar.  
Com coragem e cooperação,  
todos puderam participar.

Mais que pontos no placar,  
ficou a vontade de tentar.  
Na brincadeira e no esporte,  
aprendemos juntos a sonhar.



## Poema: A cesta da imaginação

A bola quicava no chão,  
levando alegria em cada mão.  
Entre dribles, risos e emoção,  
crescia também a cooperação.

A cesta era mais que um lugar,  
era um convite para sonhar.  
Cada acerto fazia entender  
que brincar também é aprender.

Na quadra ficou a lembrança  
de um jogo cheio de esperança.  
No basquete da imaginação,  
todos venceram pela união.



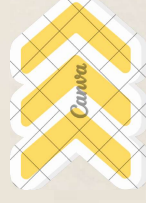
## Poema: Movimento para uma toda vida

A educação física escolar uma hora vai acabar, mas o movimento tem que continuar.

Quando crianças corremos por diversão, na vida adulta por preocupação, o movimento é o mesmo, o pé que bate no chão levanta a poeira do sertão.

No final das contas nossa vida é movimentação faremos com prazer, leveza e sem preocupação.

Matheus Katswinckel da Luz, 2026



## Paródia: QUERO PRATICAR TAMBÉM

Mexa..

Educação física é uma crença

O professor quer que você se mexa

Eu gosto muito de viver

Creio uh uh uh

E sinto em você um desejo uh uh uh

Mas também um receio uh uh uh

Da nossa aula praticar

Vamos se ajudar

A aula juntos vamos viver

Com saúde....

Vamos ser feliz também

Praticar as aulas vai gostar

Festejar, amar, vem que vem

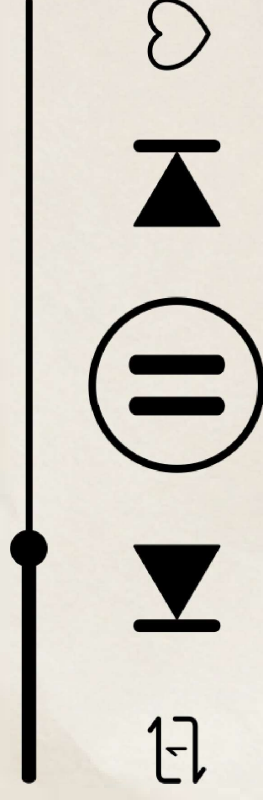
Educação física é pra praticar

Matheus Katswinckel da Luz (2026).

## BANDA NATIRUTS



QUERO SER FELIZ TAMBÉM



# CONSIDERAÇÕES

"Destacamos que todos os poemas e reflexões apresentadas foram produzidas para este Catálogo e são, portanto, de autoria de todos/as os autores/as!"

Realização:

