

PIBID - UNIVALI
CATÁLOGO PRÁTICAS EDUCATIVAS
SUBPROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA

**JOGOS E BRINCADEIRAS: ENTRE A LUDICIDADE E A
APRENDIZAGEM**

CEI PROFESSORA ROSANA APARECIDA DE SOUZA

2026

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Autores

Ana Carolina Pereira

Beatriz Vitória Caetano Vieira

Emily Soares Brunetti

Evelyn Gabrielle Diniz de Souza

Heloisa Cassia Mendes de Almeida

José Rudai Soares de Melo

Stefani Ramos

Patrícia Machado doa Silva

Liliane Geisler

Realização:



UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ

ROGÉRIO CORRÊA

Presidente da Fundação UNIVALI
Reitor da UNIVALI

PRISCILA DE SOUZA

Pró-Reitora de Ensino

FABIANO RODRIGUES PALMA

Diretor da Escola de Ciências da Saúde

HEITOR LUIZ FURTADO

Coordenador do Curso de Educação Física

VANDERLÉA ANA MELLER

Coordenadora Institucional do PIBID

LILIANE GEISLER

Coordenador(a) de Área PIBID – Subprojeto Educação Física

III SEMINÁRIO CIENTÍFICO E CULTURAL - PIBID

Data: 03/07/2026

Realização

Universidade do Vale do Itajaí

Pró-Reitoria de Ensino

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

Curso de Educação Física

Apoio

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Apoio Técnico de Fotografia

Eduardo Alexandre Cazonato Gomes

Bolsistas de Iniciação à Docência - Subprojeto Educação Física

Ana Carolina Pereira

Beatriz Vitória Caetano Vieira

Emily Soares Brunetti

Evelyn Gabrielle Diniz de Souza

Heloisa Cassia Mendes de Melo

José Rudai Soares de Melo

Stefani Ramos

Professor Supervisor

Patrícia Machado da Silva

PIBID UNIVALI - SUBPROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA

O presente catálogo reúne experiências educativas no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da UNIVALI, desenvolvidas no subprojeto de Educação Física. Evidencia os processos formativos constituídos na articulação entre universidade e escola.

Os registros expressam olhares sensíveis e inteligíveis dos docentes e docentes que dialogaram com a cultura escolar. Expressa que a escola é lugar e tempo de aprendizagem e diálogos em diferentes linguagens da cultura corporal de movimento, integrando o corpo ampliado na expressão criativa, lúdica e social.

A aproximação entre universidade e escola consolida a formação docente e a qualificação da Educação Física no processo didático-pedagógico, fortalecendo a atuação no cotidiano escolar.

Contemplar é o exercício que desejamos no contato com esse catálogo, ativando o olhar profundo sobre a educação, cultura e arte.

Parabéns aos autores pelas produções e registros do ser-fazer-viver a docência.

Vanderléa Ana Meller - Coordenadora Institucional do PIBID

ENTRE BAMBOLÊS

Entre bambolês no chão colorido, um pequeno passo segue decidido.

Pula, equilibra, tenta e vai, descobrindo caminhos que o corpo faz.

Os cones apontam a direção, cada movimento pede atenção.

Braços abertos, olhar concentrado, cada desafio sendo conquistado.

Na amarelinha reinventada, a brincadeira vira jornada.



Março de 2026



Coordenação, ritmo e ação, crescem juntos em cada estação.

Pé que avança, corpo que sente, aprende brincando, livre e contente.

Entre círculos, cores e emoção, continua o movimento, desenvolve a coordenação.

Uma atividade simples no olhar, mas que ensina, ajuda e faz sonhar.

Porque em cada salto que a criança dá, um novo mundo começa a se formar.

A AVENTURA DE IMAGINAR E SE EQUILIBRAR

Entre risos e muita diversão,
as crianças seguiram com atenção.
Sobre a corda precisavam caminhar,
sem no chão poder pisar.

Lá embaixo, na imaginação,
jacarés ocupavam a região.
Com equilíbrio e animação,
enfrentaram o desafio com dedicação.

No faz de conta, tudo ganhou cor,
transformando a vivência em um momento de valor.
E, entre risadas que enchiam o lugar,
descobriram novas formas de brincar.



Março de 2026

VOANDO NA IMAGINAÇÃO

Com um sorriso cheio de alegria,
a criança vivia sua aventura do dia.
Em um salto leve e especial,
parecia até voar de forma natural.

Entre brincadeiras e diversão,
seguia com coragem e atenção.
Por um instante, no ar ficou,
e um lindo momento se eternizou.

Entre risos e imaginação,
aprendeu brincando com o coração.
Um pequeno salto, simples de ver,
mas cheio de descobertas para crescer.



Março de 2026

PÁSCOA

Com orelhinhas na cabeça,
A turma entrou na brincadeira.

Por alguns momentos da manhã,
A sala virou uma toca inteira.

Pulando de um lado para o outro,
Os coelhinhos foram brincar.

Quando chegava a hora da troca,
Todos corriam para um novo lugar.

Entre movimentos e risadas,
A diversão tomou conta do espaço.

E a Páscoa deixou sua mensagem,
De amizade, carinho e abraço.



Abril de 2026

AMIZADE MORA NO CORAÇÃO

De mãos dadas a caminhar,
Aprendemos juntos a sonhar.
Com carinho, respeito e união,
A amizade mora no coração.

Nas brincadeiras e na diversão,
Sempre existe uma mão.
Entre sorrisos, cuidado e bondade,
Cresce forte a verdadeira amizade.

Amizade é dar a mão,
É dividir a alegria do coração.
É caminhar lado a lado sem parar,
E juntos novas aventuras encontrar.

Entre sorrisos e diversão,
Aprendemos uma grande lição:
Ser amigo é compartilhar, Cuidar, apoiar e
incentivar.



Abril de 2026

A VIDA É ESCALADA, É SONHO, É SUPERAÇÃO

Ser criança é descobrir, é sonhar, é brincar e é sorrir.

Cada passo é uma aventura,

Cheia de coragem e ternura.

Escalar é olhar para cima,

E acreditar que vale a pena tentar.

É seguir firme a cada desafio,

Sem medo de tropeçar.

Quando somos crianças,

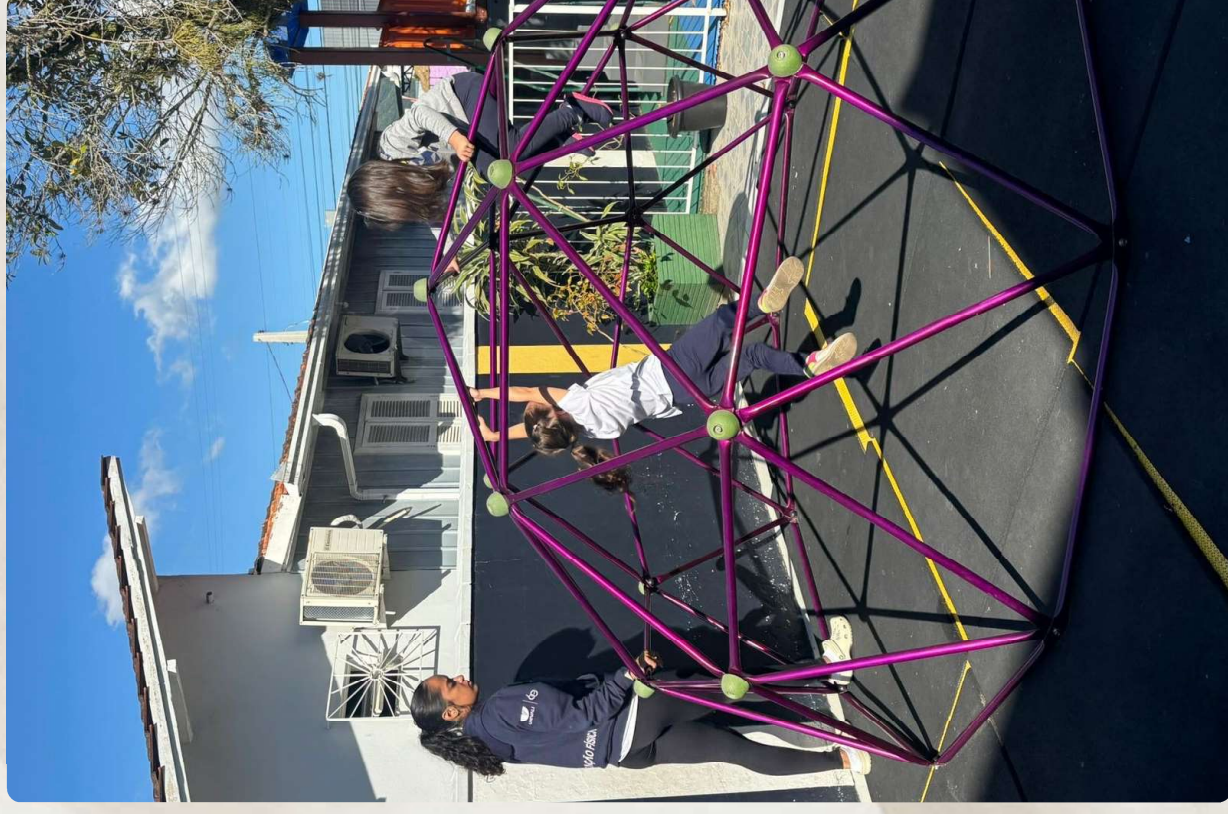
Cada subida é uma descoberta.

As mãos procuram apoio,

E a imaginação mantém a porta aberta.

A vida é uma grande escalada,

Feita de sonhos e superação.



ENTRE MONTANHAS AZUIS E LARANJAS

Pequenos gigantes em ação,
Descobrimos o mundo pelo chão.

Cada cone, uma montanha;
Cada bastão, uma varinha de condão.



Brincando, vamos desenvolvendo
equilíbrio e coordenação,
sempre valorizando a imaginação.

Entre montanhas azuis e laranjas,
Aprendemos a brincar em comunhão.



Maio de 2026.

E assim, brincando, descobrimos
que a autonomia e a confiança andam juntas,
Aprendendo que errar, tentar e recomeçar
também faz parte da caminhada.

E então descobrimos desafios, aprendendo a crescer, a explorar, criar e compreender.
Em cada brincadeira, uma nova lição.

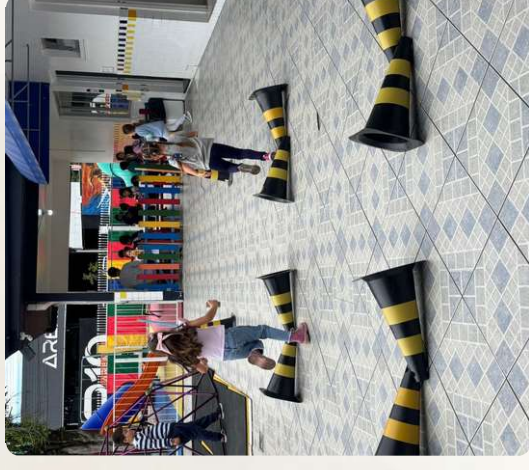
SALTOS E EQUÍLIBRIOS DA VIDA

A vida é feita de desafios,
de passos firmes e caminhos vazios.
Às vezes é preciso saltar sem medo,
Confiando no coração e em seus segredos.

Há obstáculos que surgem sem avisar,
Mas nos ensinam a crescer e continuar.
Cada salto nos leva mais adiante,
Tornando nosso espírito forte e confiante.

Também existem momentos de equilíbrio,
Que exigem calma, foco e auxílio.
Como quem caminha sobre uma estreita direção,
Buscando segurança em cada decisão.

E assim seguimos, sem desistir jamais,
Entre quedas, conquistas e ideais.
Pois quem aprende a saltar e se equilibrar,
Descobre a coragem de sempre recomeçar



Maio de 2026.

A INFÂNCIA É AGORA

O pátio virou estádio,
o pano verde é o gramado.
A bola amarela corre
pelo sopro acelerado.

É a Copa do Mundo deles,
Um jogo de pura emoção.
Mas enquanto a bola rola,
O tempo e sensação.

A infância é como o vento,
Corre livre, não dá para segurar.
O tempo tem tanta pressa
que nem vê o jogo acabar.

Corre o tempo no relógio,
Corre o jogo no gramado.

É um gol no placar da vida,
Tão bonito e tão ligeiro...

Que a gente quer pausar o tempo para vê-las brincar o dia inteiro.



Junho de 2026

O BRASIL E SUAS CORES: PINTURAS E DIVERSÃO

As crianças chegaram contentes,

Com pinturas para mostrar.

As cores do nosso Brasil

Começaram a todo lugar enfeitar.

Em cada rosto havia um desenho,

Em cada olhar, muita atenção.

A atividade trouxe aprendizado,

Misturado com diversão.

Foi bonito ver a turma reunida,

Participando com dedicação.

Um dia cheio de descobertas,

Junho de 2026 Orgulho, respeito e união.



CONSIDERAÇÕES

As experiências vivenciadas no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), com foco no tema "Jogos e Brincadeiras", foram fundamentais para o aprimoramento da prática docente dos bolsistas. A imersão no ambiente escolar e a aplicação de metodologias lúdicas permitiram uma compreensão aprofundada da dinâmica pedagógica, reforçando a importância do PIBID como um catalisador para a formação de profissionais conscientes e preparados.

Através da observação, planejamento e execução de atividades, foi possível não apenas desenvolver habilidades de ensino, mas também refletir criticamente sobre os desafios e as potencialidades da educação. Nesse contexto, a Educação Física na Educação Infantil, especialmente por meio dos jogos e brincadeiras, revelou-se um pilar essencial para o desenvolvimento integral das crianças. A construção de um ambiente lúdico não só estimula a criatividade e a socialização, mas também promove o desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo. O poder do lúdico, ao transformar o aprendizado em uma experiência prazerosa e significativa, demonstra ser uma ferramenta pedagógica insubstituível, capaz de engajar os pequenos e solidificar os alicerces para futuras aprendizagens.

Realização:

