UNIVALI

RELATÓRIO DE SUSTENTABILIDADE 2025



EXPEDIENTE

UNIVALI

Expediente

Prof. Dr. Rogério Corrêa
Diretor-Presidente

Prof. Dr. Djeison Siedschlag
Diretor Executivo de Planejamento e Finanças

João Anselmo Tormen Ferreira
Diretor Executivo de Pessoas, Processos e Tecnologia

Roberta Locatelli Ramos Schaefer
Chefia de Gabinete

Comissão organizadora:
Arlete Steil Kumm, Attela Jenichen Provesi, Camila Monteiro Santos, Cleiton Marcos de Oliveira, Cristiane Pauline Souza Felipe, Daliane Packer, Diego Hernando Florez Ayala, Djeison Siedschlag, Eliange Regina dos Santos Benaci, Erika Cabral Bonetti, Fabricio Goncalves, Fatima Catarina Barbi, Fatima de Campos Buzzi, Fernando Cordeiro, Francine Wendt Polessi Virgentin, Heverton Fernando Moreno, Jairo Elisio de Melo, Janaina Lorenzi Tomio, Joao Anselmo Tormen Ferreira, João Francisco de Borba, Karen Russel Rosa, Laisla Caroline Machado, Leana Ribas Rodrigues Verussa, Mirian Terres, Rene Artur Ferreira, Roberta Cristiane Gonçalves Molleri, Romulo Porthos Carta Maio, Thaise Boeing.

Revisão:
João Francisco de Borba

SUMÁRIO

UNIVALI

Sumário

Expediente 2

Apresentação 8

1 Dimensão Institucional 10

1.1 Resultados e Destaques 11

1.2 Sobre a Univali 17

1.3 Missão, Visão e Valores 18

1.4 Governança Institucional 18

1.5 Impactos, Riscos e Oportunidades 21

1.6 Ética e Transparência 23

1.7 Interação com a Comunidade 25

1.8 Colégio de Aplicação 31

1.9 Cursos de Graduação 33

1.10 Cursos de Pós-Graduação 35

1.11 Univali Idiomas 39

2 Dimensão Ambiental 41

2.1 Nosso compromisso 42

2.2 Materiais (Campanha e Redução de consumo) 42

2.3 Energia 45

2.4 Água e efluentes 46

2.5 Impactos ambientais 47

2.6 Emissões de carbono 48

2.7 Gerenciamento de resíduos 50

2.8 Jardins sustentáveis 52

2.9 Horto Medicinal 53

2.10 Herbário Barbosa Rodrigues 54

3 Dimensão Econômica 55

3.1 Orçamentos e investimentos 55

3.2 Prestação de Serviços 55

3.3 Central de Laboratórios de Ensaios Analíticos (CLEAn) 56

3.4 Laboratório de Análises Clínicas da Univali (Leac) 57

3.5 Assistência estudantil 58

3.6 Balanço Social 63

4 Dimensão Social 69

4.1 Perfil do Corpo Funcional 70

4.1.1 Plano de Carreira, Sucessão e Remuneração 74

4.1.2 Capacitação e Educação 76

4.1.3 Segurança do Trabalho e Saúde Ocupacional 78

4.2 Perfil discente 82

4.3 Diversidade e Inclusão 87

4.4 Univali Carreiras 90

4.5 Comunidade Alumni 92

4.6 Internacionalização 92

4.7 Inserção comunitária 93

4.7.1 Metodologia e interlocução com atores local 94

4.7.2 Programas e projetos extensão universitária 95

4.7.3 Programas e Projetos institucionais 113

4.7.4 Arte e Cultura 119

4.7.5 Esportes 122

4.7.6 Serviços de atendimento à comunidade 123

4.7.7 Eventos e curso 128

4.7.8 Museu Oceanográfia 133

4.7.9 Rádio e TV Univali 134

4.7.10 Pesquisa 134

4.7.11 Inovação 135

4.7.12 Inovação com responsabilidade projeto em destaque 136

APRESENTAÇÃO

UNIVALI

Apresentação

A Universidade do Vale do Itajaí é uma Instituição Comunitária de Ensino Superior. Essa presença comunitária está em nosso DNA desde a nossa origem, fruto que somos da mobilização das pessoas pela interiorização do ensino superior em Santa Catarina.

Nada mais natural, portanto, que tenhamos preocupação em cuidar das comunidades que nos acolhem e, mais do que isso, contribuir para o seu desenvolvimento. Fazemos isso por meio da Extensão, quando levamos para além dos nossos muros, o conhecimento adquirido com o ensino e a pesquisa desenvolvidos na Universidade. Isso gera novos conhecimentos para estudantes e docentes, quando articulam um processo de transformação social intervindo de forma positiva nessa sociedade.

Mas não só por meio da Extensão. E é isso que o leitor poderá encontrar neste Relatório de Sustentabilidade.

Neste documento, damos transparência e conhecimento de como essa Universidade, que nasceu da mobilização da sociedade, se agigantou, se modernizou e se movimenta baseada no Ensino, Pesquisa, Extensão, Internacionalização, Cultura e Prestação de Serviços.

O leitor vai conhecer desde nosso modelo de governança, nossas ações de transparência administrativa, até como chegamos às pessoas em projetos e programas que alcançam as comunidades.

Você perceberá que o nosso conceito de sustentabilidade vai além do respeito ao meio ambiente, mas atravessa também a responsabilidade social e econômica com o propósito de permitir a inclusão, o respeito à diversidade e a segurança para a nossa comunidade acadêmica, assim como para a sociedade que nos acolhe.

Trata-se de um documento rico em informações e números, mas é apenas uma síntese de um trabalho que não para. Continua a ser realizado todos os dias por pessoas que acreditam que a Educação pode mudar o mundo.

E você leitor, está convidado a nos acompanhar nessa trajetória.

Boa leitura!

Prof. Dr. Rogério Corrêa
Diretor-Presidente da Fundação e Reitor da Univali.

1. DIMENSÃO INSTITUCIONAL

UNIVALI

1.1 Resultados e Destaques

Neste relatório, destacam-se as certificações e premiações conferidas à Universidade como forma de reconhecimento por sua atuação nas áreas de responsabilidade social e sustentabilidade, por meio do Programa Selo Social. Este programa capacita organizações e certifica instituições que desenvolvem projetos de impacto social, reconhecendo iniciativas que promovem o engajamento social e o desenvolvimento comunitário sustentável nos territórios onde são executadas.

Por meio dessas certificações, a Univali reafirma seu compromisso com ações e práticas responsáveis e transformadoras, contribuindo de forma efetiva para o desenvolvimento social e sustentável dos municípios onde atua.

Selo Social de Itajaí – Certificada em 15 dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), a partir da realização de 35 iniciativas. Destaca-se o Projeto Núcleo de Apoio ao Migrante, que tem como objetivo oferecer serviços especializados e gratuitos de cidadania e assistência aos migrantes, abrangendo áreas consulares, jurídicas, sociais, trabalhistas, culturais, de saúde, psicológicas e educacionais. O projeto prioriza o atendimento a migrantes em situação de vulnerabilidade, identificando suas principais necessidades e propondo soluções para os desafios enfrentados.

Pelo seu relevante impacto social, abrangência das ações e contribuição efetiva para a promoção da cidadania e inclusão social, o Projeto Núcleo de Apoio ao Migrante foi reconhecido com o Troféu Destaque, evidenciando sua excelência e seu papel transformador junto à comunidade.





Selo Social Balneário Camboriú – Certificada em 10 dos 17 ODS, a partir da realização de 13 iniciativas, gerando 26 impactos sociais e beneficiando 13.858 pessoas.



Selo Social Camboriú – Certificada em 07 dos 17 ODS, a partir da realização de 04 iniciativas, gerando 10 impactos sociais e beneficiando 1.005 pessoas.



Selo Social ODS Educação – Certificada em 16 dos 17 ODS, a partir da realização de 46 iniciativas, gerando 97 impactos sociais e beneficiando 159.505 pessoas.



Certificação de Responsabilidade Social – Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina
A Univali foi certificada, em 2025, com o Certificado de Responsabilidade Social de Santa Catarina, nos termos da Lei Estadual nº 12.918, de 23 de janeiro de 2004, concedido pela Assembleia Legislativa do Estado de Santa
Catarina.

A certificação tem como finalidade reconhecer e valorizar empresas privadas, empresas públicas e organizações sem fins lucrativos que atuam no território catarinense e que incorporam a responsabilidade socioambiental em suas políticas e práticas de gestão.

Esse reconhecimento reafirma o compromisso institucional da Univali com o desenvolvimento sustentável e com a promoção de ações que geram impacto positivo na sociedade.

Movimento Nacional ODS – Reconhecimento pelo comprometimento e contribuição na construção e no fortalecimento do maior movimento voluntário pelos ODS no país.

Movimento Nacional ODS Itajaí – Participação como signatária.

Movimento Nacional ODS Santa Catarina – Participação como signatária.

Comitê ODS Balneário Camboriú – Participação como signatária.

Movimento Nacional ODS Santa Catarina – A Universidade do Vale do Itajaí (Univali), na condição de signatária do Movimento Nacional ODS Santa Catarina, orienta sua atuação institucional a partir de seis compromissos fundamentais alinhados à Agenda 2030. Esses compromissos refletem o engajamento da Universidade na promoção do desenvolvimento sustentável de forma integrada, transversal e contínua.

Nesse contexto, a Univali atua na internalização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) em sua cultura organizacional, promovendo o conhecimento e a conscientização junto à comunidade acadêmica. Paralelamente, desenvolve ações de disseminação dos ODS, ampliando o alcance da agenda junto a diferentes públicos e territórios.

Esse compromisso se materializa na execução de projetos, programas e iniciativas concretas, que contribuem diretamente para o alcance das metas estabelecidas pela Agenda 2030.

Adicionalmente, a Univali reforça seu compromisso com a transparência e a mensuração de resultados, por meio do monitoramento e da comunicação dos impactos gerados, evidenciado no envio anual do Relatório de Compromissos ao Movimento.

Por fim, destaca-se a atuação em rede e o fortalecimento de parcerias interinstitucionais, reconhecendo que a construção de soluções sustentáveis exige colaboração entre academia, poder público, setor produtivo e sociedade civil.



E 2025 também foi um ano cheio de conquistas para a Univali, por meio de novos espaços de ensino e aprendizagem, prêmios e reconhecimentos externos. Estas são algumas delas:

Nesse ano, o Campus Prof. Edison Villela (Itajaí) recebeu mais três Salas Parceiras: a sala de temática cinematográfica da Produtora Rockset; a sala da produtora Café Maestro, localizada no antigo auditório do Centro de Vivência; e o Centro de Aprendizagem Google, em parceria com o Instituto Manager, espaço localizado no Bloco B3, destinado à aprendizagem ativa e à inovação digital.

Também aconteceram inaugurações muito significativas: o Laboratório Multiusuário de Criatividade e Desenvolvimento Humano, que integra o projeto Ateliês de Criação Colaborativa de Tecnologias Assistivas Digitais: games para o desenvolvimento intelectual, cognitivo e socioemocional – Dua Games; uma nova unidade do Laboratório de Análises Clínicas (Leac), localizado ao lado do ambulatório do Hospital Infantil Pequeno Anjo no centro de Itajaí; e o elevador, localizado entre os blocos F2 e F5, que garante mais conforto e inclusão para a comunidade acadêmica e aos usuários dos serviços de saúde oferecidos no local.

A Univali também inaugurou o Laboratório Multiusuário de Simulação Clínica. O laboratório reúne recursos como manequins robotizados, sistemas de som e imagem, estações de habilidades e ambientes simulados que reproduzem os contextos hospitalar, ambulatorial e comunitário.

A Univali e a Prefeitura de Itapema inauguraram, em agosto, o Centro de Atendimento à Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (CAP-TEA). O espaço tem capacidade para atender cerca de 400 usuários e realizar 7 mil procedimentos por mês.

Durante a celebração de 61 anos de Univali, foram inauguradas nove novas alas do Museu Oceanográfico Univali. A exposição, que já contempla 17 alas, tem agora espaços destinados a regiões polares, história do mergulho, poluição dos mares, pesca tradicional, embarcações, história do Titanic, caça à baleia, monarcas oceanógrafos, além da trajetória da Univali e do Museu.

E no dia 11 de dezembro, o governador Jorginho Mello assinou a cessão do terreno onde será instalado o novo Campus Sapiens Parque da Univali. Em 2026, a Univali já começa a operar no Sapiens Parque com dois laboratórios: o Lumen, Laboratório de usos modernos de energia; e o BeLab, Anatomic Training, um centro avançado para treinamento na área da saúde.

A Univali também recebeu muitos reconhecimentos de empresas, instituições e da sociedade:

- A Univali está entre as 100 maiores e mais competitivas companhias de Santa Catarina, segundo o ranking "500 Maiores do Sul", organizado pela revista Amanhã.

- A Instituição foi reconhecida, pela Federação das Indústrias do Estado de Santa Catarina, Associação dos Magistrados Catarinenses e Tribunal de Justiça de Santa Catarina como “Empresa Amiga” do Programa Novos Caminhos.

- A Câmara de Vereadores de Itajaí entregou Moção de Aplauso e Reconhecimento ao então reitor da Univali, Valdir Cechinel Filho, e a toda a equipe gestora da Instituição como “reconhecimento de uma trajetória marcada por inovação, responsabilidade social, fortalecimento institucional e resultados expressivos que impactaram profundamente o desenvolvimento educacional, científico e econômico de toda a região”.

- A Univali foi a universidade mais lembrada do Vale do Itajaí pelo 12º ano consecutivo, no Prêmio Top Of Mind, realizado pelo Instituto Mapa NSC Comunicação.

- A Univali foi classificada, pelo sétimo ano consecutivo, como uma das melhores universidades da América Latina, de acordo com o QS Latin America University Rankings.

- A Universidade recebeu o Prêmio Catarinense de Excelência 2025, promovido pelo Movimento Catarinense pela Excelência.

- A Univali figurou entre as instituições com maior número de cursos estrelados no Guia da Faculdade 2025. Neste ciclo, a Univali teve 63 cursos avaliados, alcançando 51 com 4 estrelas e 12 cursos com 3 estrelas.

- E a Instituição avançou seis posições no Ranking Universitário da Folha de São Paulo (RUF) 2025, ocupando o número 72 no país entre todas as universidades e o 15º entre as privadas e não públicas, consolidando-se como a melhor não pública de Santa Catarina.

- A Univali também foi a melhor universidade não pública de Santa Catarina no Times Higher Education - Latin America Rankings.

- A Universidade ainda conquistou o posto de universidade mais sustentável de Santa Catarina no UI GreenMetric World University Rankings 2025, a principal avaliação internacional dedicada à sustentabilidade no ensino superior.



Campus Professor Edison Villela (Itajaí) - Foto: Dales Hoeckesfeld

1.2 Sobre a Univali

A Universidade do Vale do Itajaí (Univali) é uma Instituição Comunitária de Ensino Superior. Isso quer dizer que apesar de cobrar mensalidades, ela tem o compromisso de devolver para as comunidades de entorno investimentos em pesquisa e extensão, além de todas as possibilidades de contribuição por meio do ensino, cultura, inovação e internacionalização. Com 61 anos de história, a Univali é atualmente uma das mais reconhecidas instituições de ensino superior brasileiras, oferecendo ensino desde a educação infantil até a pós-graduação. Exemplo disso, é a Nota Máxima (5) na avaliação de reconhecimento realizada pelo MEC. Também, o conceito do Índice Geral de Cursos (IGC) do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), do MEC. Tal resultado coloca a Univali entre as melhores universidades não públicas do Estado. A Univali também aparece entre as melhores da América Latina, nos rankings THE – Times High Education, QS University e Webometrics, e UI GreenMetric University.

A Universidade do Vale do Itajaí (Univali) compreende, atualmente, um universo que conta mais de 24 mil alunos, dois colégios, 102 opções de cursos de graduação nas modalidades presencial e a distância; 99 cursos de especialização em andamento, 12 mestrados e sete doutorados – todos recomendados pela Capes/MEC; sete bibliotecas físicas; mais de 300 salas de aula e 300 laboratórios. Corpo docente composto por 1.172 professores (84% deles mestres e doutores) e 1.173 funcionários administrativos; e uma estação de rádio e TV.



Campus Professor Edison Villela (Itajaí) - Foto: Dales Hoeckesfeld

Na área de pesquisa, atuam, de forma permanente, mais de 106 grupos de pesquisa, e a Univali conta hoje com 22 professores com bolsa de produtividade em pesquisa (Bolsa PQ) do CNPq e cinco professores com bolsa de produtividade em desenvolvimento tecnológico e extensão inovadora (Bolsa DT) do CNPq, o que posiciona a Instituição entre as instituições de ensino superior com mais pesquisadores bolsistas de produtividade em Santa Catarina. Já na extensão, atualmente, são 16 programas institucionais e 45 projetos, interferindo positivamente nas comunidades de entorno.

Assim, a Univali atua no ensino, pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, em grandes áreas do conhecimento: Escola de Ciências da Saúde; Escola de Negócios, Educação e Comunicação; Escola Politécnica; e Escola de Ciências Jurídicas e Sociais, presente em todo o litoral Centro-Norte de Santa Catarina, nos municípios de Balneário Piçarras, Itajaí, Balneário Camboriú, Tijucas, Biguaçu, São José e Florianópolis.

1.3 Missão, Visão e Valores

Missão

Nossa missão é produzir e socializar o conhecimento pelo ensino, pesquisa e extensão, estabelecendo parcerias solidárias com a comunidade, em busca de soluções coletivas para problemas locais e globais, visando à formação do cidadão crítico e ético.

Visão

A visão da Univali é ser reconhecida como Universidade de excelência na atividade de ensino, no desenvolvimento e na divulgação de pesquisas e na gestão criativa e empreendedora de projetos sociais.

Valores

Nossos valores englobam o respeito ao pluralismo de ideias, o compromisso social com o desenvolvimento regional e global, a produção e uso da tecnologia a serviço da humanização, a ética no relacionamento e a formação e profissionalização de vanguarda.

1.4 Governança Institucional

A Fundação Univali adota o processo decisório colegiado e atua por meio dos órgãos deliberativos e fiscalizadores. O Conselho de Administração Superior (CAS) é o órgão máximo e soberano de deliberação em assuntos de política administrativa, patrimonial, disciplinar e econômico-financeira da Fundação Univali. Já o Conselho Curador é o órgão colegiado de fiscalização econômico-financeira da Fundação Univali.

A Fundação Univali adota o processo decisório colegiado e atua por meio dos órgãos deliberativos e fiscalizadores. O Conselho de Administração Superior (CAS) é o órgão máximo e soberano de deliberação em assuntos de política administrativa, patrimonial, disciplinar e econômico-financeira da Fundação Univali. Já o Conselho Curador é o órgão colegiado de fiscalização econômico-financeira da Fundação Univali.

Na composição do CAS temos dirigentes da Universidade do Vale do Itajaí; diretores; coordenadores de cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu; docentes, discentes e funcionários técnico-administrativos; ainda prefeitos dos municípios nos quais a Univali possui campi; e representantes de entidades externas. Já o Conselho Curador tem em sua composição representantes docentes, discentes, funcionários técnico- administrativos e representantes de entidades externas. Ressalva-se que os dirigentes da Fundação não integram o CAS.



Foto: Dales Hoeckesfeld

A administração superior da Fundação Univali ainda é organizada em órgão executivo – Diretoria Executiva: diretor-presidente, diretor vice- presidente, diretor administrativo e diretor financeiro; e órgãos consultivos: procuradoria geral e comitês consultivos. Exceção ao diretor-presidente da Fundação Univali e reitor da Univali, que é eleito por um colégio eleitoral, os demais integrantes da estrutura de governança são de livre escolha do diretor-presidente, conforme estabelecido no Estatuto e Regimento Geral da Fundação Univali.

A Univali é uma instituição comunitária de Educação Superior multicampi, que se destina a promover a educação e o desenvolvimento social, em consonância com a legislação aplicável. A administração da Univali é exercida de acordo com os princípios da colegialidade, da impessoalidade, da transparência e da ciência administrativa, e está organizada em órgão colegiado – Conselho Universitário (Consun) – e órgão executivo – Reitoria.

O Conselho Universitário (Consun) é o órgão máximo consultivo, deliberativo e jurisdicional da Univali em assuntos acadêmicos (ensino, pesquisa, extensão, inovação e cultura), administração universitária e estabelecimento de políticas institucionais. Contempla em sua composição membros da gestão superior; diretores; coordenadores de cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu; docentes; discentes; funcionários técnico- administrativos; representante da Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina e do município de Itajaí. Os conselheiros são escolhidos por seus pares ou indicados pelos respectivos responsáveis, conforme previsto no Regimento Geral da Univali. É constituído por duas Câmaras específicas: Câmara de Ensino (CaEn); Câmara de Pesquisa, Pós- Graduação, Extensão e Inovação (CaPPEx).

Já a Reitoria é o órgão executivo superior que superintende, coordena, supervisiona e controla todas as atividades da Universidade e é constituída pelo reitor, pelo vice-reitor e pró-reitores. O reitor e diretor-presidente da Fundação Univali é escolhido por meio de eleição com voto secreto, sendo o colégio eleitoral formado pelos três Conselhos: Consun, CAS e Curador, e os demais membros da reitoria são de livre escolha do reitor, desde que sejam colaboradores da Instituição e vinculados a um dos planos de carreira, sucessão e remuneração, conforme previsto no Estatuto e Regimento Geral da Univali.



Foto: Dales Hoeckesfeld

A Univali conta ainda com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), criada pelo Conselho Universitário (Consun) por meio da Resolução nº042/ CONSUN/2004 e homologada pela Resolução nº105/CONSUN/2004, em atenção à legislação federal.

A CPA é responsável por conduzir os processos de avaliação internos da instituição a partir da coleta, sistematização e análise de informações, além de fornecer dados ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) por meio de relatório elaborado anualmente.

Constituída por representantes da comunidade universitária – corpo docente, discente e técnico-administrativo – e sociedade civil, a CPA da Univali se organizou a partir do campus-sede, mantendo um único comitê até dezembro de 2016, quando teve alterado seu Regulamento.

Em 21 de maio de 2018, a Resolução nº 056 do Conselho Universitário instituiu um novo marco regulatório pelo qual a CPA da Univali passou a contar com um Comitê Central, no campus-sede, Comitê Regional dos campi de Balneário Camboriú e Tijucas e o Comitê Regional dos campi da Grande Florianópolis.

Em junho de 2025, por meio da Resolução nº065/CONSUN/2025 (ad referendum) e homologada pela Resolução nº108/CONSUN/2025, a estrutura da CPA passou a ser organizada em apenas dois Comitês: Comitê Estratégico e Comitê Executivo, mantendo-se em sua composição representantes de todos os campi da Universidade, além da Estrutura de Apoio.

1.5 Impactos, Riscos e Oportunidades

A Fundação Universidade do Vale do Itajaí (Univali), atenta às transformações do cenário educacional, orienta sua atuação pela identificação contínua de impactos, riscos e oportunidades que influenciam sua sustentabilidade e relevância social. Essa análise sistemática do ambiente interno e externo subsidia diretrizes estratégicas que fortalecem a adaptação institucional, a inovação e a geração de valor para a sociedade.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2022-2026, alinhado ao Planejamento Estratégico 2018-2028, assegura a coerência entre visão de futuro, objetivos estratégicos e ações institucionais, por meio de projetos estruturados, indicadores e metas que promovem o desenvolvimento contínuo e sustentável.

Nesse contexto, destaca-se o Programa de Gestão de Riscos, que integra a governança institucional e estabelece práticas sistemáticas de identificação, análise, tratamento, monitoramento e mitigação de riscos.

O programa contribui para a tomada de decisão qualificada, a prevenção de impactos negativos e o fortalecimento dos controles institucionais, apoiando o cumprimento da missão e a melhoria contínua da organização diante de cenários de incerteza.

Como Universidade Comunitária, a Univali reafirma seu compromisso com a formação de cidadãos críticos e socialmente responsáveis, além da promoção de ensino, pesquisa e extensão voltados à solução de desafios locais e globais, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico regional.

A governança institucional, baseada em transparência, responsabilidade e eficiência, sustenta um modelo de gestão estratégica que potencializa resultados e assegura sustentabilidade no longo prazo. O planejamento estratégico, de caráter contínuo, dinâmico e orientado à melhoria permanente, é acompanhado por monitoramento sistemático de projetos e indicadores, garantindo decisões fundamentadas em evidências.



Foto: Dales Hoeckesfeld

1.6 Ética e Transparência

A Fundação Universidade do Vale do Itajaí (Univali) orienta sua atuação pelos princípios da ética, integridade e transparência, reconhecendo esses elementos como fundamentais para o fortalecimento da governança institucional e para a construção de relações de confiança com seus públicos de interesse.

Nesse contexto, destaca-se a implantação, em 2025, do Programa de Compliance e do Portal da Transparência, iniciativas que consolidam o compromisso institucional com a conformidade legal, a integridade e a prestação de contas à sociedade.

O Programa de Compliance da Univali promove um ambiente institucional íntegro, seguro e eficiente, por meio da implementação de políticas, controles e procedimentos voltados ao cumprimento da legislação, das normas internas e da Política de Integridade. Alinhado à Lei nº 12.846/2013 (Lei Anticorrupção) e às boas práticas de governança, o programa atua de forma preventiva e educativa, fortalecendo a cultura organizacional baseada na ética, na responsabilidade e na transparência.

Complementarmente, o Portal da Transparência, implantado em 2025, amplia o acesso às informações institucionais, permitindo maior visibilidade das ações, dados e resultados da Universidade. A iniciativa reforça a accountability institucional, contribuindo para o aumento da credibilidade, o fortalecimento da confiança da sociedade.

Nesse ambiente de integridade e diálogo com seu macro e microambiente organizacional, o canal da Ouvidoria Univali desempenha papel fundamental na construção de relacionamentos sólidos e transparentes entre a universidade e seus diferentes públicos, incluindo funcionários administrativos e docentes, estudantes, egressos, comunidade e demais stakeholders. Ele serve como um espaço seguro e confidencial em que as pessoas e instituições podem expressar suas preocupações, fornecer feedback e relatar problemas e/ou experiências. Além de promover a confiança e a transparência, a Ouvidoria permite a identificação de questões que podem passar despercebidas em outros canais de comunicação, oferecendo insights valiosos ao aprimoramento de processos e práticas internas.

As demandas para a Ouvidoria Univali são encaminhadas por e-mail, para o endereço ouvidoria@univali.br, ou por meio do formulário disponível em www.univali.br/ouvidoria, que permite o envio, também, de forma anônima. Para os estudantes, a Ouvidoria Univali também está disponível por meio do aplicativo Minha Univali. As demandas recebidas são classificadas como informações, reclamações, elogios, sugestões, denúncias ou solicitações. Esse canal tem a responsabilidade de abordar o assunto com isenção e providenciar o seu encaminhamento interno para garantir o parecer final a quem o requisitou.

Em 2025, a Univali recebeu 450 manifestações via Ouvidoria, sendo 121 por e-mail, 329 pelo site.

Ouvidoria Univali no ano de 2025	
Reclamações	324
Solicitações	48
Denúncias	49
Sugestão	9
Elogios	20

Fonte: Coordenadoria de Relacionamento e Retenção da Gerência de Marketing e Comunicação

Além da Ouvidoria, a Coordenadoria de Relacionamento e Retenção realiza atendimentos por outros canais institucionais como e-mail **(falecom@ univali.br)**, chatbot/WhatsApp **(47 9130-0269)** e telefone **(0800 723 1300)**.

Os atendimentos via WhatsApp têm se destacado na comparação com os atendimentos realizados nos outros meios, evidenciando a importância do canal para a Instituição. Os números relacionados ao disparo em campanhas referem-se aos contatos realizados com inscritos não matriculados, veteranos com boletos vencidos, estudantes que não renovaram matrícula, campanha de relacionamento baseada na predição de evasão e com foco na retenção preventiva, entre outras campanhas esporádicas que acontecem de acordo com a necessidade institucional.

Atendimentos via Coordenadoria de Relacionamento e Retenção				
Ano	Atendimentos 0800	Atendimentos WhatsApp	Atendimentos E-mail	Campanhas
2025	15.091	47.010	837	66.633

Fonte: Coordenadoria de Relacionamento e Retenção/ Gerência de Marketing e Comunicação.

1.7 Interação com a Comunidade

A Univali também participa da comunidade de diversas maneiras, e uma delas é por meio da atuação de professores e técnicos-administrativos como representantes institucionais em conselhos, comitês e comissões na região dos municípios nos quais estão localizados seus campi. A indicação é feita por ofício expedido pela Reitoria, oportunizando o alinhamento estratégico entre a expertise acadêmica e as demandas da comunidade. São 268 profissionais a disposição numa conexão que amplia sua capacidade de compreender as demandas sociais apresentadas por cada instância. Essa atuação possibilita um diálogo permanente com diferentes setores da comunidade, contribuindo para que a Univali alinhe suas ações de ensino, pesquisa e extensão às necessidades e desafios locais e regionais. Além disso, a presença nesses espaços favorece a construção de parcerias, o compartilhamento de conhecimentos e o desenvolvimento de soluções que promovam o desenvolvimento social, econômico e ambiental.

Representação da Univali em diversos órgãos, comitês, conselhos e fóruns:

Cidade de Itajaí

- CÂMARA DE ASSESSORAMENTO TÉCNICO DO COMITÊ DE ITAJAÍ
- COLÉGIO DE DELEGADOS PARA ATUALIZAÇÃO DO PLANO DIRETOR DE ITAJAÍ
- COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DO AUXÍLIO ESTUDANTIL DE ITAJAÍ - PMI
- COMISSÃO DE RESIDÊNCIA MÉDICA (COREME)
- COMISSÃO DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL (COREMU)
- COMISSÃO DO PROGRAMA SELO SOCIAL DE ITAJAÍ
- COMISSÃO ESPECIAL DE REVISÃO DE LEIS
- COMISSÃO PARLAMENTAR MISTA DA CVI PARA ANÁLISE E ACOMPANHAMENTO DE ASSUNTOS PORTUÁRIOS
- COMISSÃO PARLAMENTAR MISTA PARA ANÁLISE E ACOMPANHAMENTO DO ESTUDOS DE MODIFICAÇÃO DO REGIME JURÍDICO DO PORTO DE ITAJAÍ
- COMISSÃO TÉCNICA PARA A REGULAMENTAÇÃO DE EMBARCAÇÕES PESQUEIRAS E INFRAESTRUTURA DE DESEMBARQUE
- COMITÊ DE IMPLANTAÇÃO DO CENTRO DE INOVAÇÃO DE ITAJAÍ
- COMITÊ INTERSETORIAL ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO DA POLÍTICA PARA A POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA ITAJAI
- COMITÊ SEGMENTO POPULAÇÃO DA BACIA DO ITAJAÍ
- CONSELHO DA COMUNIDADE DE ITAJAÍ
- CONSELHO DA REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL DE ITAJAÍ
- CONSELHO DAS ENTIDADES DE ITAJAÍ
- CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO DO BANCRI
- CONSELHO DELIBERATIVO DA FUNDAÇÃO GENÉSIO MIRANDA LINS
- CONSELHO DELIBERATIVO DO ELUME CENTRO REGIONAL DE INOVAÇÃO
- CONSELHO DELIBERATIVO DO INSTITUTO ITAJAÍ SUSTENTÁVEL – INIS
- CONSELHO FISCAL DO ITAJAÍ PARTICIPAÇÕES S.A.
- CONSELHO GESTOR DO PARQUE MUNICIPAL DO ATALAIA
- CONSELHO GESTOR DO PROGRAMA MUNICIPAL DE PPP
- CONSELHO MUNICIPAL DA JUVENTUDE DE ITAJAÍ – COMJUV/ITAJAÍ
- CONSELHO MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE NEGRA (CONEGI)
- CONSELHO MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL – CMDES
- CONSELHO MUNICIPAL DE ECONOMIA SOLIDÁRIA – CMES
- CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ITAJAÍ
- CONSELHO MUNICIPAL DE ESPORTES E LAZER DE ITAJAÍ
- CONSELHO MUNICIPAL DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL

- CONSELHO MUNICIPAL DE HABITAÇÃO DE ITAJAÍ
- CONSELHO MUNICIPAL DE INOVAÇÃO
- CONSELHO MUNICIPAL DE PATRIMÔNIO CULTURAL DE ITAJAÍ
- CONSELHO MUNICIPAL DE POLÍTICAS DO TURISMO (COMTUR)
- CONSELHO MUNICIPAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS CULTURAIS
- CONSELHO MUNICIPAL DE POLÍTICAS SOBRE DROGAS (COMAD)
- CONSELHO MUNICIPAL DE PROTEÇÃO E DEFESA CIVIL DE ITAJAÍ E GRAC.
- CONSELHO MUNICIPAL DE SANEAMENTO (COMSAB)
- CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE (COMUSA)
- CONSELHO MUNICIPAL DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL (COMSEAN)
- CONSELHO MUNICIPAL DE TRANSPORTE COLETIVO DE ITAJAÍ
- CONSELHO MUNICIPAL DE TURISMO
- CONSELHO MUNICIPAL DO IDOSO
- CONSELHO MUNICIPAL DO MEIO AMBIENTE (COMDEMA)
- CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (COMDICA)
- CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA MULHER
- CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (COMADEFI)
- CONSELHO MUNICIPAL PARQUE NATURAL DO ATALAIA
- FÓRUM DA AGENDA 21 DE ITAJAÍ
- FÓRUM DAS ENTIDADES NÃO GOVERNAMENTAIS PARA ELEIÇÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA PESSOA IDOSA DE ITAJAÍ GESTÃO 2025/2027
- FÓRUM DAS ORGANIZAÇÕES SOCIEDADE CIVIL E NO CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
- FÓRUM DAS OSC-ITAJAÍ
- FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – FME.
- GRUPO DE TRABALHO - PROPOSTA DE PROJETO DE LEI - CÓDIGO DE OBRAS
- GRUPO DE TRABALHO PARA ORGANIZAÇÃO DE PROPOSIÇÃO AO GOVERNO FEDERAL – GESTÃO 2023-2026, PARA PERMANÊNCIA DA AUTORIDADE PORTUÁRIA PÚBLICA MUNICIPAL NO PORTO ORGANIZADO DE ITAJAÍ
- GRUPO DE TRABALHO RESPONSÁVEL PELO ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO DE REVISÃO DO PLANO MUNICIPAL DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL
- OBSERVATÓRIO SOCIAL DE ITAJAÍ
- REDE DE ATENÇÃO INTEGRAL ÀS PESSOAS EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA (RAIPSV)



Campus Professor Edison Villela (Itajaí) - Foto: Dales Hoeckesfeld

Cidades de Balneário Camboriú e Camboriú

- COMISSÃO DO PROGRAMA SELO SOCIAL DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
- COMITÊ MUNICIPAL DA CULTURA OCEÂNICA DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
- CONSELHO DA CIDADE DE CAMBORIÚ
- CONSELHO DA COMUNIDADE DA COMARCA DE BC (CCCBC)
- CONSELHO DIRETIVO DO BC CONVENTION & VISITORS BUREAU
- CONSELHO GESTOR DA APA MORRO GAVIÃO – CAMBORIÚ (FUCAM)
- CONSELHO GESTOR DO PARQUE NATURAL MUNICIPAL RAIMUNDO GONÇALEZ MALTA – PARNAMUN
- CONSELHO MUNICIPAL ANTIDROGAS DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ - COMAD-BC.
- CONSELHO MUNICIPAL DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS E FEDERATIVAS - BC
- CONSELHO MUNICIPAL DE TURISMO DE CAMBORIÚ
- CONSELHO MUNICIPAL DO IDOSO DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
- CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - BC
- CONSELHO NACIONAL DE SEGURANÇA ALIMENTAR



Campus Balneário Camboriú - Foto: Dales Hoeckesfeld

Cidade de Navegantes

- CÂMARA TÉCNICA DE INOVAÇÃO DE NAVEGANTES
- CÂMARA TÉCNICA DE LOGÍSTICA INTEGRADA DE NAVEGANTES
- CONSELHO DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO DE NAVEGANTES
- NÚCLEO GESTOR DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA URBANA MUNICIPAL DE NAVEGANTES
- OBSERVATÓRIO SOCIAL

Cidade de Penha e Piçarras

- CONSELHO DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO LOCAL DE PENHA
- CONSELHO MUNICIPAL DE PROTEÇÃO E DEFESA CIVIL DO MUNICÍPIO DE PENHA
- CONSELHO MUNICIPAL DO MEIO AMBIENTE DE PENHA (CONDEMA)
- CONSELHO MUNICIPAL DO BEM-ESTAR ANIMAL (COMBEP) – PENHA
- CONCIDADE – BALNEÁRIO PIÇARRAS
- CONSELHO MUNICIPAL DO IDOSO DE PIÇARRAS

Cidade de Barra Velha

- CONSELHO GESTOR DO PARQUE NATURAL MUNICIPAL CAMINHO DO PEABIRÚ - BARRA VELHA

Cidades de Itapema, Porto Belo e Bombinhas

- CONSELHO CONSULTIVO INTEGRADO DE BOMBINHAS - MEIO AMBIENTE
- CONSELHO GESTOR DA APA - PONTA DO ARAÇÁ – PORTOBELO
- CONSELHO DO REFÚGIO DE VIDA SILVESTRE DE ITAPEMA
- CONSELHO GESTOR DO REFÚGIO DE VIDA SILVESTRE DE ITAPEMA
- CONSELHO MUNICIPAL CONCIDADE – ITAPEMA
- CONSELHO MUNICIPAL DE INOVAÇÃO DE ITAPEMA

Cidade de Tijucas

- CÂMARA TÉCNICA CONSULTIVA DO COMITÊ DE GERENCIAMENTO DAS BACIAS HIDROGRÁFICAS DO RIO TIJUCAS, RIO BIGUAÇU E BACIAS CONTÍGUAS
- COMISSÃO ORGANIZADORA DA CONFERÊNCIA DAS CIDADES.
- CONSELHO MUNICIPAL DA INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE TIJUCAS
- CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DE TIJUCAS
- CONSELHO MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO URBANO, RURAL E DO MEIO AMBIENTE (CDURMA) – TIJUCAS
- CONSELHO MUNICIPAL DO IDOSO DO MUNICÍPIO DE TIJUCAS
- GRUPO DE TRABALHO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO COMITÊ DE GERENCIAMENTO DAS BACIAS HIDROGRÁFICAS DOS RIOS TIJUCAS E BIGUAÇU E BACIAS CONTÍGUAS



Campus Tijucas - Foto: Dales Hoeckesfeld

Cidade de Biguaçu e São José

- CONSELHO CURADOR DO CENTRO DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA DE BIGUAÇU (CITEB)
- CONSELHO MUNICIPAL DE DEFESA DO MEIO AMBIENTE – COMDEMA DE BIGUAÇU.
- CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE BIGUAÇU
- CONSELHO MUNICIPAL DE POLÍTICAS DO TURISMO DE SÃO JOSÉ (COMTUR)
- CONSELHO MUNICIPAL DO MEIO AMBIENTE DE SÃO JOSÉ
- OBSERVATÓRIO SOCIAL DE SÃO JOSÉ

Cidade de Florianópolis

- COMISSÃO DE SELEÇÃO DE PROPOSTAS DO PROGRAMA DE INCENTIVO À INOVAÇÃO DE FLORIANÓPOLIS.
- CONSELHO DA COMUNIDADE NA EXECUÇÃO PENAL DA CAPITAL (CCEPC)
- CONSELHO DELIBERATIVO DA RESEX PIRAJUBAÉ – FLORIANÓPOLIS



Campus Florianópolis - Foto: Dales Hoeckesfeld

Em nível estadual

- CCOMISSÃO DE FARMÁCIA E TERAPÊUTICA (CFT/DIAF/SES) PERANTE A SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE
- COMISSÃO GESTORA DO GRUPO TÉCNICO DE VIGILÂNCIA DO CÂNCER
- COMISSÃO INTERINSTITUCIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (CIEA-SC)
- COMISSÃO TÉCNICA ESTADUAL DO PROJETO ORLA EM SANTA CATARINA (CTE/SC)
- COMITÊ CONSULTIVO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO DA PESCA DO TUBARÃO-AZUL
- COMITÊ DA DEFESA DE INDÚSTRIA SC (COMDEFESA)
- COMITÊ ESTADUAL DE PREVENÇÃO DOS ÓBITOS MATERNO, INFANTIL E FETAL DA FOZ DO RIO ITAJAÍ
- CONSELHO CONSULTIVO DO CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL MULTIFINALITÁRIO DA REGIÃO DA AMFRI
- CONSELHO DE CRÉDITO POPULAR DA FOZ DO RIO ITAJAÍ-AÇU

- CONSELHO ESTADUAL DE RECURSOS HÍDRICOS DE SANTA CATARINA
- GRUPO DE TRABALHO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA REGIÃO HIDROGRÁFICA 07 – SC (GTEA-RH07)
- GRUPO TÉCNICO BANCO DE OBRAS COSTEIRAS DO ESTADO DE SANTA CATARINA.
- NÚCLEO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA (NEI-SC)
- PLANO DE CONTINGÊNCIA ESTADUAL (PLACON RM)
- REDE DE PESQUISA E ESTUDO SOBRE O RISCO E DESASTRE NA FOZ DO RIO ITAJAÍ (REPEDfri)
- REPRESENTANÇÃO NA ACAFE NA ASSOCIAÇÃO DA REDE DE BIOTECNOLOGIA DA REGIÃO SUL
- COMITÊ ESTRATÉGICO ESTADUAL DA GOVERNANÇA DA ECONOMIA AZUL

Em nível federal

- ASSISTENTE TÉCNICO ESTADUAL PARA ACOMPANHAMENTO DE PERÍCIA REFERENTE À SAFRA DA TAINHA, PERANTE O MINISTÉRIO DA AGRICULTURA, PECUÁRIA E ABASTECIMENTO
- ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO (ANGRAD), NO ESTADO DE SANTA CATARINA
- CÂMARA E PLENÁRIO DO CREA-SC
- CEMAVE/DIBIO/ICMBIO - GRUPO GESTOR ADJUNTO
- COMISSÃO SAFRA DA TAINHA - MINISTÉRIO DA PESCA
- FÓRUM NACIONAL DOS CURSOS DE HOTELARIA, LAZER, EVENTOS, GASTRONOMIA E TURISMO
- GRUPO DE TRABALHO SISTEMA NACIONAL DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO – SNCTI NA REDE ODS BRASIL

Outras representações importantes

- CONSELHO CONSULTIVO DA ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL (APA) E MONUMENTO NATURAL (MONA) DO ARQUIPÉLAGO DE TRINDADE E MARTIM VAZ - ES
- CONSELHO CONSULTIVO DO CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL MULTIFINALITÁRIO DA REGIÃO DA AMFRI
- CONSELHO DELIBERATIVO DA PREVIDÊNCIA - PREVISC
- CONSELHO DELIBERATIVO DO ELUME CENTRO REGIONAL DE INOVAÇÃO - REGIONAL – SC
- CONSELHO FISCAL DO BANCO DE CRÉDITO POPULAR DA FOZ DO RIO ITAJAÍ-AÇU



Campus Professor Edison Villela (Itajaí) - Foto: Dales Hoeckesfeld

1.8 Colégio de Aplicação

O Colégio de Aplicação da Univali, presente nos campi Professor Edison Villela (Itajaí) e Tijucas, é referência em educação no município e na região. No Campus Itajaí atende da Educação Infantil (a partir dos dois anos) até o Ensino Médio. No Campus Tijucas, o atendimento contempla para o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.



Foto: Dales Hoeckesfeld

O A proposta pedagógica fundamenta-se na vertente histórico-cultural, compreendendo a educação como um processo que ultrapassa a transmissão de conteúdos e valoriza a experiência e o contexto de vida dos estudantes, Os colégios buscam desenvolver habilidades cognitivas, sociais, emocionais e comunicativas, estimulando a curiosidade, o senso de humanidade o pensamento crítico, a autonomia e o compromisso social. Dessa forma, os Colégios de Aplicação capacitam seus estudantes para atuar como cidadãos éticos e conscientes em uma sociedade em constante transformação.

Integrado ao ambiente universitário da Univali, os colégios se beneficiam de uma infraestrutura acadêmica de excelência, que promove a conexão entre o ensino básico e o ensino superior. Essa proximidade oferece aos estudantes oportunidades únicas, como acesso a laboratórios modernos, bibliotecas especializadas e participação em eventos culturais e científicos. No Ensino Médio, destaca-se a participação no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC/EM), que insere estudantes em projetos de pesquisa orientados por docentes pesquisadores, fortalecendo o protagonismo e a cultura investigativa.

Os Colégios de Aplicação atendem a uma comunidade diversa com estudantes provenientes de diferentes municípios e realidades sociais. No Campus Professor Edison Villela (Itajaí), há alunos de cidades como Balneário Camboriú, Balneário Piçarras, Barra Velha, Brusque, Camboriú, Ilhota, Itajaí, Itapema, Navegantes, Penha e Porto Belo. O Campus Tijucas, além de atender, alunos do próprio município, recebe estudantes das cidades vizinhas, como Canelinha, São João Batista, Nova Trento, Itapema, Bombinhas e Porto Belo

A diversidade cultural e social presente nos colégios enriquece o ambiente educativo, promovendo o respeito às diferenças, a valorização do pluralismo e a construção de um espaço acolhedor e inclusivo. A educação inclusiva é um dos pilares da instituição, refletindo-se no atendimento a mais de 200 alunos com laudo em ambos os colégios. Para garantir acessibilidade, participação e aprendizagem para todos os colégios contam com uma equipe multiprofissional responsável pelo Atendimento Educacional Especializada (AEE).

Os valores que norteiam o CAU incluem solidariedade, liberdade de aprender, ensinar e pesquisar, pluralismo de ideias, tolerância e valorização da experiência cotidiana. Soma-se a esses princípios o compromisso com a tecnologia como linguagem do nosso tempo, ampliando possibilidades de pesquisa, incentivando a autoria e desenvolvendo competências para atuação ética e responsável no mundo contemporâneo.

Reconhecidos pela qualidade de ensino e pela formação integral que promovem, os Colégios de Aplicação da Univali mantêm o compromisso permanente com a inovação pedagógica e com a excelência educacional, consolidando-se como espaços em que o conhecimento é construído de forma colaborativa, significativa e transformadora.



Foto: Dales Hoeckesfeld

1.9 Cursos de Graduação

Na busca da construção do conhecimento em rede e de se manter vivo o olhar para a vida contemporânea, os cursos de graduação da Univali estão organizados em quatro Escolas do Conhecimento: Escola de Negócios, Educação e Comunicação; Escola de Ciências da Saúde; Escola de Ciências Jurídicas e Sociais; e Escola Politécnica, como forma de pensar e atuar na graduação a partir dos eixos estruturantes do currículo (ensino, pesquisa, extensão, inovação e internacionalização).

Essas dimensões múltiplas, indissociáveis, atuam como base à construção de percursos formativos, profissionais e pessoais de forma integral. Além da aquisição de conhecimentos técnicos e científicos, o aluno é incentivado a desenvolver habilidades socioemocionais, éticas e cidadãs, tornando-se um profissional consciente de sua respo

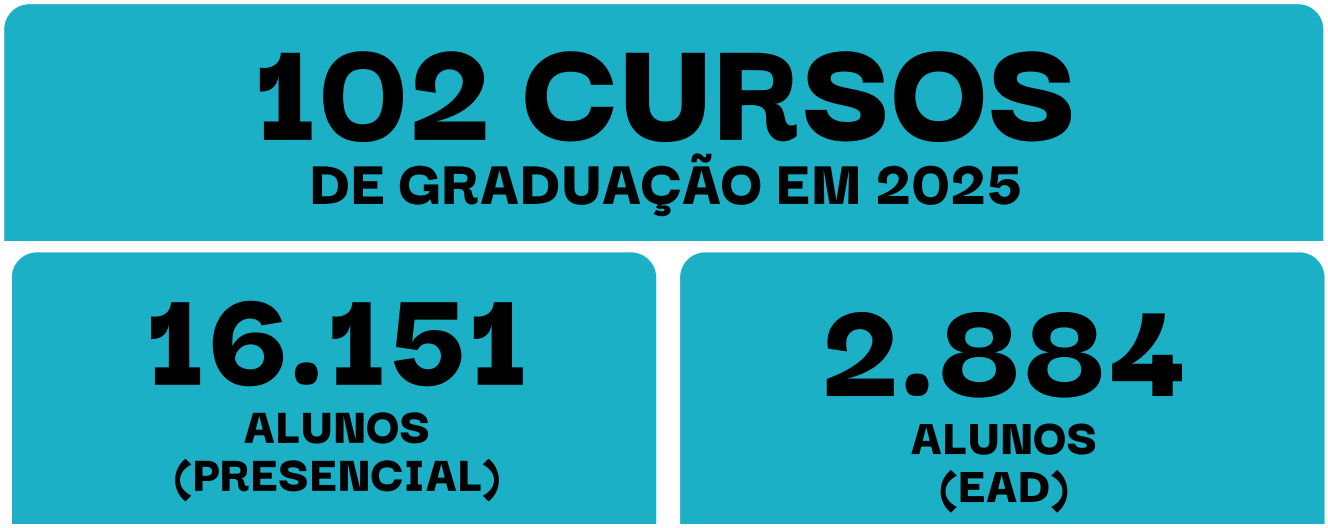
Para reiterar seu papel como Universidade Comunitária, a Univali fundamenta seu modelo pedagógico no conceito de Currículo Conectado, com abordagem interdisciplinar do conhecimento e mediação pelas tecnologias, a partir de percursos formativos personalizados e disciplinas compartilhadas entre os cursos e as Escolas do Conhecimento. Esse modelo de ensino, com foco na aprendizagem, conduz os estudantes a aprender fazendo pesquisas voltadas à inovação (criação de ideias), pela percepção da importância do outro (extensão), com uma visão ampla do universo por meio do desenvolvimento de sua inteligência intercultural (internacionalização).



Foto: Dales Hoeckesfeld

No ensino a distância, a Univali adota o modelo Viver o Campus, que tem como diferencial a oferta de cursos na área de abrangência da universidade, nos seus espaços e estruturas físicas constituídos, de modo a oferecer ao aluno uma experiência efetivamente universitária e um sentimento de pertencimento à Instituição. Com esse modelo, a educação a distância da Instituição, ao combinar a tecnologia e a flexibilidade, tem à disposição a estrutura de uma grande universidade que prioriza a autonomia do acadêmico e extrapola o mundo virtual, porque, nele, agrega-se um universo amplo de possibilidades de aprendizagem.

Como parte desse trabalho, em 2025, a Univali ofertou 102 cursos de graduação (presencial e a distância) em todas as áreas do conhecimento, sendo: 70 bacharelados presenciais, 03 tecnológicos presenciais, 05 licenciaturas presenciais, 04 bacharelados a distância e 20 tecnológicos a distância, distribuídos nas Escolas do Conhecimento.



A curricularização da extensão tem se consolidado como uma estratégia fundamental para fortalecer a relação entre a universidade e a comunidade, promovendo impactos positivos e concretos nos territórios envolvidos. Ao integrar atividades extensionistas aos componentes curriculares dos cursos, a Univali ampliou o alcance do conhecimento acadêmico, permitindo que estudantes e docentes atuem diretamente em contextos sociais reais, identificando demandas e contribuindo para a resolução de problemas locais. A Univali, desde 2021, integraliza 10% da carga horaria dos seus cursos de graduação em atividades de extensão, seja em disciplinas curricularizadas ou em disciplinas que trabalham 100% da carga horaria em extensão num processo permanente de conexão com as comunidades em situação de vulnerabilidade.

Entre as principais contribuições dessa prática, destaca-se o fortalecimento do diálogo entre saberes acadêmicos e populares, favorecendo uma aprendizagem mais significativa, crítica e contextualizada. As comunidades beneficiadas passam a ter acesso a projetos, serviços e ações desenvolvidas com base em evidências científicas, adaptadas às suas necessidades específicas, o que contribui para a melhoria da qualidade de vida, inclusão social e desenvolvimento sustentável.

Além disso, a curricularização da extensão promove a formação cidadã dos estudantes, estimulando o senso de responsabilidade social, a empatia e o compromisso ético com a transformação da realidade. Esse processo também incentiva a interdisciplinaridade e a inovação, uma vez que os desafios enfrentados nas comunidades exigem soluções criativas e integradas.

Escola do Conhecimento	Número de classes curricularizadas na modalidade de extensão	Número de alunos envolvidos	Número de de horas dedicadas à extensão	Percentual de horas curricularizadas de horas de extensão
Politécnica	254	6.456	6.805	10,08
Enec	1.048	23.641	26.592	10,94
ECS	3.462	34.250	129.847	11,05
ECJS	1.936	24.193	37.834	11,08
TOTAL	**6.700**	**88.540**	**201.078**	**----**

Dessa forma, a curricularização da extensão configura-se como um instrumento estratégico de responsabilidade social institucional, reforçando o papel das instituições comunitárias de ensino superior como agentes ativos no desenvolvimento social, econômico e cultural das comunidades em seu entorno.

Em 2025 tivemos 6.700 classes curricularizadas na modalidade de extensão que resultou em 37.834 horas dedicadas às comunidades .

1.10 Cursos de Pós-Graduação

O ensino de Pós-Graduação da Univali visa atender aos diversos setores do mercado de trabalho, articulando-se com os segmentos produtivos da região e do país. A definição da oferta de cursos considera a concentração e a qualificação dos recursos humanos e materiais disponíveis para a docência na Instituição, assegurando coerência entre a capacidade acadêmica instalada e as demandas sociais e profissionais. Além disso, a política de oferta está alinhada à Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU), contribuindo para o cumprimento das metas estabelecidas pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

A extensão na pós-graduação Univali desempenha um papel estratégico na consolidação da formação avançada, ao aproximar a produção científica das demandas concretas da sociedade. Nesse nível de ensino, as ações extensionistas ganham maior densidade teórico-metodológica, pois articulam pesquisa, inovação e intervenção social de forma integrada.

Na prática, a extensão na pós-graduação contribui para que mestrandos e doutorandos desenvolvam projetos com impacto social direto, aplicando conhecimentos especializados na solução de problemas complexos em diferentes contextos, como saúde, educação, meio ambiente, tecnologia e políticas públicas. Essa interação fortalece a responsabilidade social da ciência e amplia a relevância dos programas acadêmicos junto às comunidades atendidas.

Outro aspecto relevante é o estímulo à produção de conhecimento aplicado, que surge do diálogo com diferentes atores sociais. Essa troca favorece a construção de soluções mais efetivas, baseadas em evidências, mas sensíveis às realidades locais. Além disso, a extensão contribui para a formação de pesquisadores mais críticos, éticos e comprometidos com o desenvolvimento sustentável e a redução das desigualdades.

Dessa forma, a extensão na pós-graduação não se limita à disseminação do conhecimento, mas constitui um eixo estruturante da formação acadêmica, promovendo inovação, impacto social e a integração entre universidade e sociedade.

O PROEXT-PG, intitulado ”Práticas e Políticas de Acolhimento de Migrantes e Refugiados: rede de cooperação entre PPGs no Núcleo de Apoio ao Migrante (NAM)”, e implementado pela Univali, visa desenvolver pesquisas e atividades de prestação de serviços especializados e gratuitos a migrantes em situação de vulnerabilidade.

Assim, por meio do Núcleo de Apoio ao Migrante (NAM), um projeto de extensão da Universidade, 12 programas de pós-graduação stricto sensu se unem para oferecer atendimento de natureza jurídica, social, laboral, cultural, de saúde e educacional. O objetivo principal é identificar as demandas dos migrantes e solucionar os problemas encontrados, promovendo o acolhimento, a integração, a proteção e a promoção dos direitos dessa população.



Foto: Dales Hoeckesfeld

As ações do PROEXT-PG representam um esforço multidisciplinar da Univali no sentido de garantir o acesso a serviços essenciais e a construção de políticas públicas eficazes para migrantes e refugiados. Os 12 Programas envolvidos no projeto são:

- Programa de Pós-Graduação em Direito das Migrações Transnacionais;
- Programa de Pós-Graduação em Administração;
- Programa de Mestrado Profissional em Administração - Gestão, Internacionalização e Logística;
- Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia Ambiental;
- Programa de Pós-graduação em Ciência Jurídica;
- Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas;
- Programa de Pós-Graduação em Computação;
- Programa de Pós-Graduação em Educação;
- Programa de Pós-Graduação em Gestão de Políticas Públicas;
- Programa de Pós-graduação em Psicologia;
- Programa de Pós-graduação em Saúde e Gestão do Trabalho;
- Programa de Pós-graduação em Turismo e Hotelaria.

104 CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO
Presencial/EAD

12 MESTRADOS

6 DOUTORADOS

Conheça outras ações da pós-graduação Stricto Sensu acessando as páginas dos cursos e clicando no menu de impacto acadêmico e social.

Site: https://portal.univali.br/pos/mestrados

Cada Programa de Pós-Graduação da Univali, dentro de sua área de expertise, contribui com ações de extensão direcionadas à comunidade de migrantes e refugiados. Por meio de um trabalho interdisciplinar, que integra diversas áreas do conhecimento, são oferecidos atendimentos práticos para migrantes em situação de vulnerabilidade, buscando soluções para a complexa realidade migratória.

O projeto se desenvolve no âmbito da Cátedra Sérgio Vieira de Mello, da ONU, sediada na Univali, o que reforça a importância da iniciativa no contexto nacional e internacional.
A relevância deste projeto se justifica pelo crescente número de migrantes em situação de vulnerabilidade no Brasil, com Santa Catarina figurando entre os estados que mais recebem essa população. O PROEXT-PG representa um amparo fundamental para essas pessoas, garantindo o acesso a direitos humanos básicos e contribuindo para a sua integração social.

Dessa forma, a iniciativa da Univali ilumina o caminho para a formulação de políticas públicas eficazes e ações direcionadas à inclusão de migrantes e refugiados na sociedade brasileira. Os esforços se concentram na regularização da situação migratória, na inserção no mercado de trabalho formal e na geração de renda, no acesso a direitos sociais como saúde, educação e assistência social, e na promoção de políticas públicas voltadas à migração internacional.

São cumpridos assim os seguintes objetivos:

- **a)** Aplicar o conteúdo de estudo e pesquisa de cada Programa de Pós-Graduação stricto sensu que integra esta proposta em ações, pesquisas e políticas tendo o foco no atendimento das demandas migratórias, entrelaçando teoria e prática a fim de consolidar a formação do acadêmico com qualidade, em ambiente que permita a solução das demandas migratórias, articulando ensino, pesquisa e extensão.

- **b)** Promover o maior engajamento social da Universidade em estudos científicos e propostas resolutivas à problemática da vulnerabilidade social, jurídica, cultural, política, de saúde e econômica de muitos imigrantes e refugiados, analisando a realidade da migração transnacional no Brasil e propondo soluções inspiradas nos direitos humanos para a realização da inclusão social de imigrantes e refugiados de modo sustentável, rápido e contínuo, garantindo sua autonomia e engajamento social, cultural e econômico.

- **c)** Clarear caminhos para discernir políticas públicas e ações dirigidas à inclusão dos migrantes e refugiados na sociedade brasileira; em sua regularização no mercado formal de trabalho e geração de renda; no acesso aos direitos sociais como o direito à saúde, educação e assistência social; na promoção de propostas de políticas públicas voltadas à migração internacional.

- **d)** Criar mecanismos de integração entre graduação e pós-graduação, o que será propiciado pelo Núcleo de Apoio ao Migrante (NAM), e acesso a dados e informações migratórias para a formação de pesquisadores, através dos dados coletados nas práticas desenvolvidas neste projeto.

- **e)** Realizar a interdisciplinaridade pela conexão entre as diferentes áreas do conhecimento envolvidas neste projeto, no desenvolvimento das atividades de extensão pela cooperação entre os Programas (PPGs) e no diálogo com instituições públicas, entidades internacionais envolvidas, movimentos e organizações sociais, o setor privado e a comunidade de migrantes e refugiados e, deste modo, realizar a produção de conhecimento qualificado, propondo soluções ao problema migratório de forma multidimensional.

- **f)** Propor análises e fundamentação teórica qualitativa diante da análise dos dados organizados sobre a situação migratória transnacional, a partir dos atendimentos práticos realizados na Universidade, bem como utilizando bibliografia especializada e dados coletados a partir de entes públicos e organismos internacionais especializados em migrações (como o ACNUR/ONU e a OIM). Envolve também especificar as condições estatais a serem promovidas que possam conferir maior proteção dos direitos humanos dos migrantes dentro de uma política migratória humanista que se faça efetiva.

Em outras palavras, o PROEXT-PG busca transformar a Universidade em um agente ativo na promoção da justiça social e na defesa dos direitos dos migrantes e refugiados. Ao aliar pesquisa científica e ações práticas, o projeto visa construir um futuro mais justo e acolhedor para todos, independentemente de sua origem ou condição migratória.






Foto: Projeto NAM - Núcleo de apoio ao Migrante

Já os cursos de especialização (Lato Sensu), ofertados nas modalidades presencial e a distância, promovem formação continuada voltada à atualização profissional, ao desenvolvimento de competências e à ampliação das possibilidades de inserção social, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da comunidade e para o desenvolvimento regional.

Em 2025, foram ofertados 104 cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, distribuídos da seguinte forma: 37 na modalidade presencial, 5 na modalidade presencial com componente remoto, 11 na modalidade híbrida, 5 na modalidade 100% remota, 2 na modalidade presencial com componente digital e 44 na modalidade a distância (EAD autoinstrucional). No âmbito da Pós-Graduação Stricto Sensu, foram disponibilizados 18 cursos, sendo 12 mestrados – sete acadêmicos e cinco profissionais – e seis doutorados.

A qualidade do ensino é evidenciada por um corpo docente composto por 331 professores com titulação de mestre ou doutor, sendo 191 vinculados aos cursos Lato Sensu (129 internos e 62 externos) e 140 atuando nos programas Stricto Sensu. Soma-se a isso a política institucional de incentivo à permanência e ao desempenho acadêmico, materializada na concessão de 2.142 bolsas institucionais a estudantes, com apoio da própria Universidade e de órgãos governamentais.

1.11 Univali Idiomas

A Escola de Idiomas da Univali oferece à comunidade acadêmica e externa uma variada opção de cursos de idiomas, atuando de forma remota nos campi de Balneário Camboriú, Florianópolis e Tijucas, e presencialmente no campus de Itajaí.

No portfólio de serviços da Escola de Idiomas, estão incluídos cursos regulares e aulas particulares para o ensino de oito idiomas: alemão, espanhol, francês, inglês, italiano, mandarim, russo e português para estrangeiros.

O aluno desenvolve as quatro habilidades, compreensão auditiva, leitura, expressão oral e escrita, por meio de uma abordagem comunicativa, focada na fluência desde o primeiro dia de aula.

Dentre as vantagens oferecidas pela Univali Idiomas, destacam-se: a certificação avançada, que possibilita a atuação na docência de idiomas; a certificação por módulo concluído; e descontos especiais para acadêmicos, egressos, funcionários da Univali e seus dependentes.

A qualidade do ensino é evidenciada por um corpo docente composto por 331 professores com titulação de mestre ou doutor, sendo 191 vinculados aos cursos Lato Sensu (129 internos e 62 externos) e 140 atuando nos programas Stricto Sensu. Soma-se a isso a política institucional de incentivo à permanência e ao desempenho acadêmico, materializada na concessão de 2.142 bolsas institucionais a estudantes, com apoio da própria Universidade e de órgãos governamentais.



Foto: Dales Hoeckesfeld

258
alunos

19
docentes

273
bolsistas

2. DIMENSÃO AMBIENTAL

UNIVALI

2.1 Nosso compromisso

Comprometida com a sustentabilidade ambiental, a Univali presa pela preservação do meio ambiente, buscando o máximo aproveitamento dos recursos utilizados e realizando diversas ações voltadas ao desenvolvimento sustentável, garantindo o equilibrio dos processos ecológicos para o usufruto da presente e das futuras gerações.

Como resultado desse comprometimento, a Univali foi considerada novamente a Instituição de Ensino Superior mais sustentável de Santa Catarina, 25ª posição à nivel nacional e 794ª à nivel mundial, de acordo com o UI GreenMetric World University Ranking, em 2025, reafirmando seu compromisso com práticas ambientais. A classificação é feita a partir de indicadores de sustentabilidade em seis categorias, considerando critérios como: ambiente e infraestrutura, energia e mudança climática, desperdício, água, transporte, educação e pesquisa.



Foto: Dales Hoeckesfeld

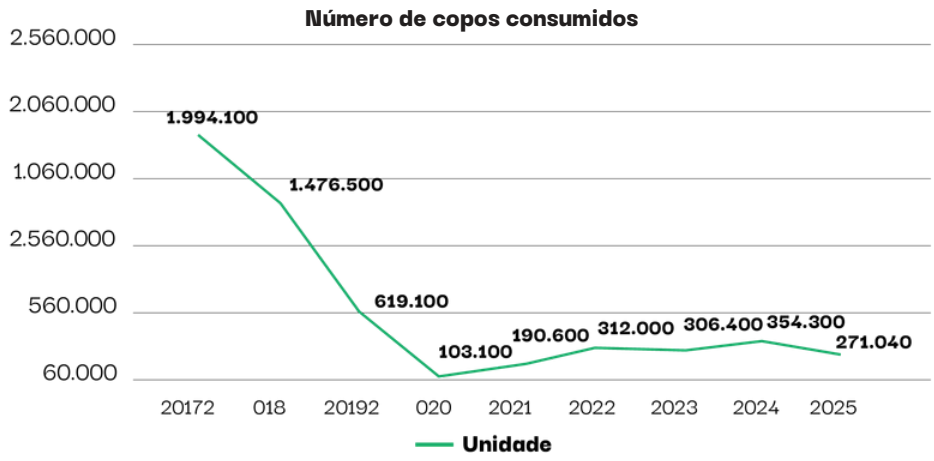
2.2 Materiais (Campanhas e Redução de Consumo)

Aproveitar ao máximo os recursos materiais implica em fazer o uso inteligente e evitar desperdícios, minimizando os impactos ambientais relacionados ao alto consumo.

Desde 2018, a Univali vem adotando políticas e empreendendo campanhas internas com o objetivo de reduzir o consumo de diversos materiais, principalmente produtos descartáveis como copos plásticos e papéis.

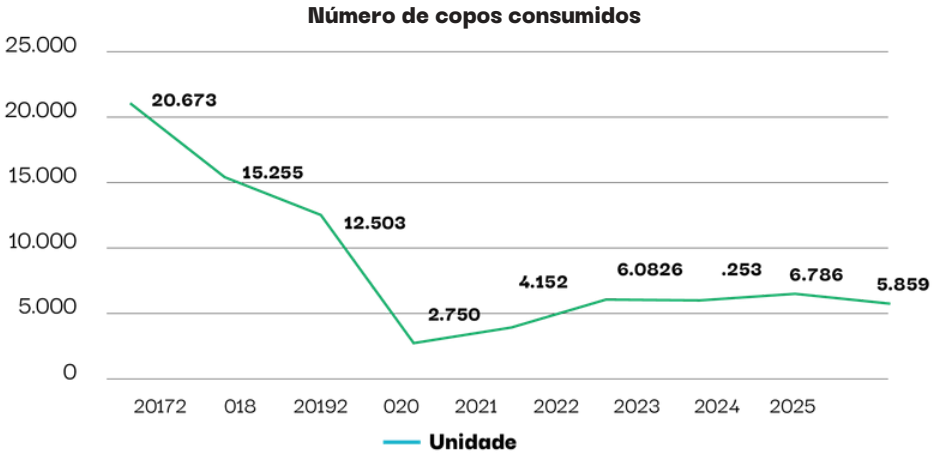
A campanha Adote uma Caneca visa estimular a substituição dos copos descartáveis pelo uso de canecas e copos ecológicos. É possível observar que, com o passar dos anos e o aumento das atividades universitárias, o consumo de papel e copos descartáveis se manteve estável. Resultado dessa atitude pode ser vista nos gráficos abaixo, que ilustram a redução do consumo de copos e papel.

HISTÓRICO DE USO DE COPOS PLÁSTICOS 180ML:



REDUÇÃO DE 86%
de 2017 para 2025

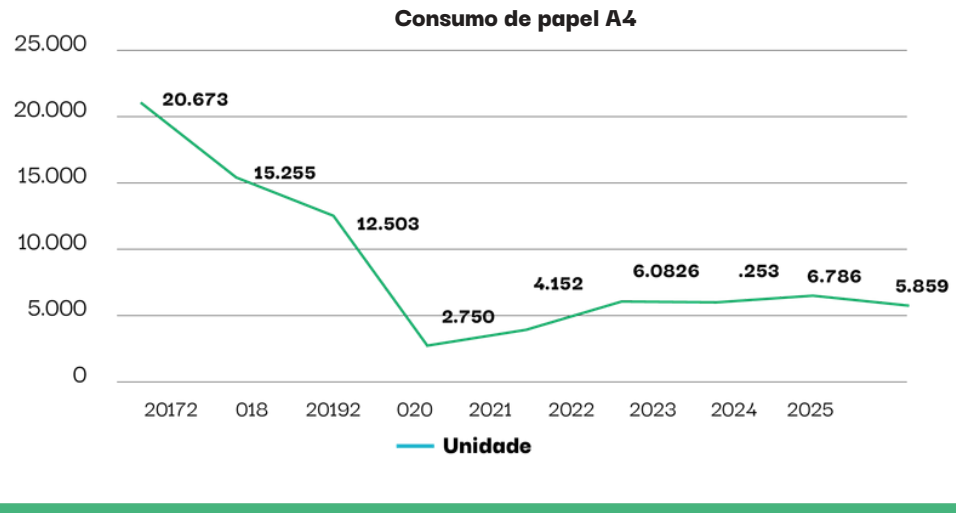
HISTÓRICO DE USO DE COPOS PLASTICOS (CAFÉ) 50ML



REDUÇÃO DE 67%
de 2017 para 2025

O consumo de papel vem caindo nos últimos anos, devido às ações e campanhas de educação ambiental, como conscientização sobre a impressão de materiais desnecessários, a revisão de documentos, evitando impressões incorretas, a realização de impressões no modo frente e verso e o incentivo ao uso de alternativas digitais, dando mais agilidade no processo e evitando impressão de documentos.

HISTÓRICO DE USO DE PAPEL A4 (EM RESMAS DE 500 FOLHAS)



REDUÇÃO DE 72%
de 2017 para 2025

Além disso, a Univali também incentiva e orienta sobre o uso consciente de materiais de consumo com a aplicação do princípio dos 3Rs da sustentabilidade: reduzir, reutilizar e reciclar.



2.3 Energia

Nas ações de sustentabilidade ambiental, merece destaque o Programa de Eficiência Energética (PEE) da Fundação Univali. Por meio dele, a Instituição conquistou o Selo Net Zero Energy Building, certificação emitida pela Green Building Council – Brasil, ao comprovar que o consumo de energia local da operação anual é zerado por uma combinação de alta eficiência energética e geração de energia por fontes renováveis.

O programa possibilitou, ainda, a implantação de sistemas de geração local de energia renovável por intermédio de painéis fotovoltaicos, instalados em três de seus campi: Biguaçu, Balneário Piçarras e Tijucas.

Em 2025, a geração de energia fotovoltaica totalizou 361MWh, evitando aproximadamente 11 toneladas de CO2 equivalente. Esse impacto ambiental corresponde, de forma ilustrativa, ao plantio de cerca de 540 árvores ao longo de um ano, com base em fatores médios reconhecidos internacionalmente.



Usina fotovoltaica Campus Piçarras



Usina fotovoltaica campus Biguaçu



Usina fotovoltaica Campus Tijucas

Geração de
361 MWh
em 2025

Outras medidas adotadas pela universidade para a redução do consumo de energia dizem respeito à substituição de equipamentos de ar-condicionado por modelos mais eficientes em reformas, novos layouts e em casos derivados de avaliação técnica do setor de manutenção.

Quanto ao uso de equipamentos condicionadores de ar, informativos contendo orientações para melhor uso são compartilhados com toda comunidade universitária como: “mantenha a temperatura em 23°C”; “não esqueça o aparelho ligado” e; “durante a utilização do equipamento, mantenha portas e janelas fechadas”.



2.4 Água e efluentes

A gestão sustentável da água é de suma importância para o planeta. A quantidade de água captada e consumida por uma organização e a qualidade de seu descarte podem impactar o funcionamento do ecossistema de numerosas formas.

Na Univali, a água utilizada tanto para consumo humano quanto para limpeza dos espaços físicos, é fornecida pelo serviço municipal de distribuição de água. O descarte, por sua vez, é feito via fossa e filtro.



Foto: Dales Hoeckesfeld

Algumas edificações possuem sistema de reaproveitamento da água da chuva nos banheiros, como é o caso do prédio da biblioteca do Campus Balneário Camboriú, e da unidade de Tecnologia Latec, do Campus Itajaí.

O uso racional da água também é estimulado por meio da utilização de torneiras de acionamento automático e descargas de dupla vazão nos banheiros dos campi.

Para diminuir o impacto ambiental desta geração de efluentes, métodos alternativos e sustentáveis de tratamento foram implantados ao longo dos anos. No Campus Professor Edison Villela (Itajaí), uma Bacia de Evapotranspiração (BET) trata os efluentes do Bloco C5 por meio da planta Capim Vetiver – Chrysopogon zizanioides, a qual consome toda a matéria orgânica transformando-a em biomassa.

Já no Campus Balneário Camboriú é utilizado o Sistema de Raízes como substituto ao filtro, canalizando as águas para serem consumidas pelo Capim Vetiver.

Outro sistema de fitorremediação é utilizado na Unidade Latec em Itajaí, na qual as águas provenientes do entorno da unidade são direcionadas para uma área plantada e tratada pelas bananeiras.

Em 2025, parte do efluente, proveniente dos laboratórios do Campus Professor Edison Villela (Itajaí), cerca de205 toneladas, foi enviada para tratamento externo por empresa especializada.





2.5 Impactos ambientais

Toda organização gera impactos no ambiente em que está inserida. A Univali, por toda sua estrutura, diversidade de atividades e pessoas envolvidas diariamente, causa no seu entorno impactos tanto positivos quanto negativos em âmbito social, ambiental e econômico.

Os impactos positivos são principalmente em âmbito social e econômico, uma vez que suas atividades promovem, mesmo que indiretamente, um acréscimo na população dos municípios onde está instalada, fomentando o comércio e o setor imobiliário, além de promover a qualificação dos recursos humanos e o desenvolvimento da economia local.

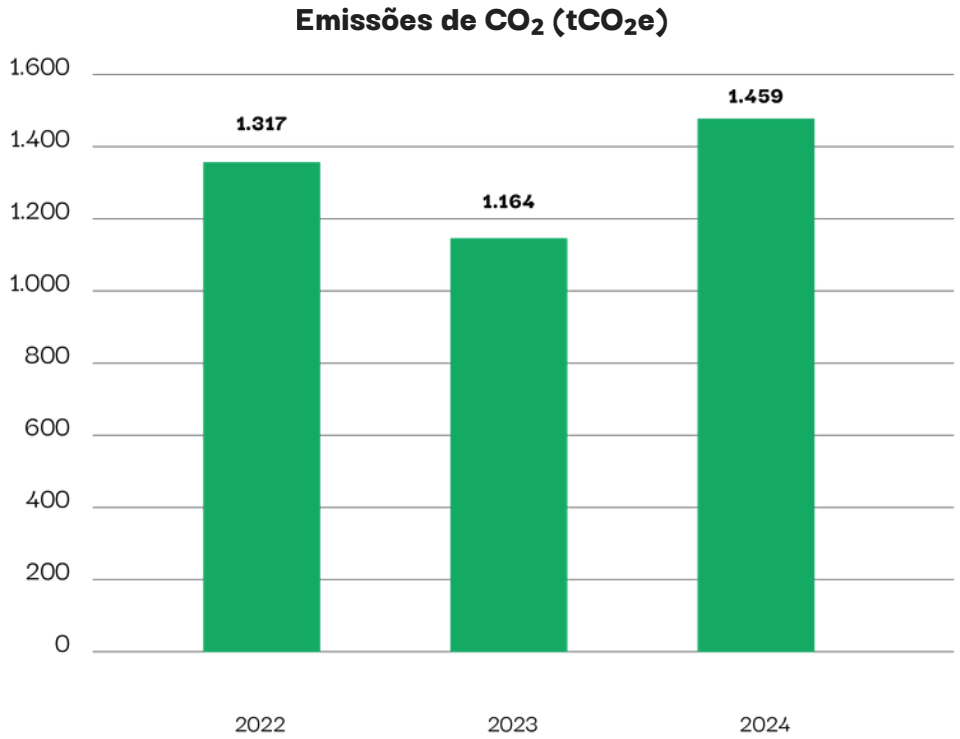
Por outro lado, os impactos ambientais negativos diretos causados pela Univali derivam do consumo de recursos materiais e naturais – como água e energia – e a geração de diferentes tipos de resíduos. Já os impactos negativos indiretos estão relacionados à emissão de gases poluentes devido à grande circulação de veículos na universidade e ao impacto na mobilidade dos bairros vizinhos devido aos congestionamentos de veículos no entorno dos seus campi.

Para minimizá-los, a Univali realiza ações de estímulo ao uso racional e eficiente dos recursos e à reciclagem de materiais, traduzidas em campanhas de incentivo à preservação ambiental, à manutenção preventiva estrutural de veículos e de seus bens, assim como ao uso de transportes alternativos como bicicletas e carona solidária.

2.6 Emissões de carbono

A Universidade aderiu ao ciclo 2025 do Programa Brasileiro GHG Protocol (PBGHG) para elaborar o inventário de gases de efeito estufa (GEE). Concedido pela Fundação Getúlio Vargas (FGV), o programa verifica e qualifica as organizações que monitoram e publicam um inventário das emissões de gases geradas em suas atividades.

A Univali recebeu o selo Prata, conferido às instituições que apresentam o inventário completo, sistematizando informações sobre emissões diretas e indiretas de CO_2e. Os dados foram coletados nas unidades operacionais de todos os campi da universidade e o relatório demonstrou uma pequena variação na emissão de CO_2 ao longo dos últimos três anos.



O mapeamento do perfil de emissões de carbono permite conhecer as atividades com maior índice de emissões de GEE, para que se possam adotar estratégias de redução e controle das emissões, dando o primeiro passo na direção de um cenário de baixo carbono.



2.7 Gerenciamento de resíduos

A instituição sempre prezou pela sustentabilidade ambiental e evolução quanto as boas práticas ambientais. A gestão de resíduos acontece há muitas décadas, porém foi a partir de 2014 que todas as ações ambientais foram organizadas e sistematizadas em forma de plano, procedimentos e programas de gestão.

Em 2025 foi concluída a implantação do Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos no Campus Piçarras e, iniciado o diagnóstico no Campus Tijucas, em 2026 a meta é que 100% dos campi estejam com o PGRS implantado.



Foto: Dales Hoeckesfeld

Dentro da Univali muitas atividades são realizadas e produzem diversos tipos de resíduos. O Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS) tem como objetivo minimizar a geração de resíduos sólidos e encaminhar de modo seguro e eficiente aqueles gerados, visando à preservação da saúde pública, recursos naturais, meio ambiente e a comunidade acadêmica. Para tanto, são realizados a segregação, o armazenamento e a disposição final adequados para cada tipo de resíduo, priorizando o encaminhamento à reciclagem. A coleta e a disposição final são feitas por empresas terceirizadas, devidamente licenciadas para essa atividade.

O total de resíduos inventariados quantificados no Campus Professor Edison Villela (Itajaí) em 2025 foi de 274 toneladas, média de geração de 23 toneladas mensais. Os resíduos classificados como Classe 1 (perigosos), após tratamento prévio, tiveram como destino o aterro, coprocessamento, incineração ou reciclagem. Os resíduos classificados como Classe 2, por sua vez, foram destinados à reciclagem ou ao aterro.

A coleta seletiva, implantada em 2016 no Campus Professor Edison Villela (Itajaí) permite reduzir a quantidade de resíduos encaminhados aos aterros sanitários, além de destinar corretamente a reciclagem dos demais materiais coletados, contribuindo para o meio ambiente e fomentando as cooperativas de reciclagem.

Em 2025 ocorreu a implantação do PGRS e a Coleta Seletiva no campus Piçarras o qual segue em monitoramento.



2.8 Jardins sustentáveis

Nos jardins dos campi da Univali, principalmente em Itajaí, é possível encontrar flores, folhagens, vegetais e árvores frutíferas (goiabeira, pitangueira, araçazeiro, mangueira, gabirobeira, jabuticabeira, maracujazeiro, abacateiro, limoeiro, jaqueira, anoneira, ingazeiro, bananeira) cujos frutos são aproveitados pela comunidade acadêmica e colaboradores.

Obra de um projeto iniciado pela professora Dalva Sofia Schuch (falecida em 2021), nos jardins é possível encontrar ipês, helicônias, lavandas, capins-limão, lantanas e outras plantas nativas da região. O projeto une, ainda, espécies companheiras, ou seja, plantas que liberam substâncias benéficas, capazes de repelir insetos ou atrair polinizadores.



Foto: Dales Hoeckesfeld

Desde 2006, com a extinção do uso de herbicidas e substituição da fertilização química pela adubação orgânica, foi registrado aumento do número de espécies nativas, de pássaros e de pequenos animais nos jardins da instituição.
Além de decorativos, os jardins também auxiliam na promoção do conforto térmico. Quem visita os campi da Univali pode perceber jardins verticais nos corredores, que funcionam como cortinas e garantem ambientes mais frescos no verão.

Em 2025 ocorreu a implantação do PGRS e a Coleta Seletiva no campus Piçarras o qual segue em monitoramento.

2.9 Horto Medicinal

Inaugurado em 2019, o Horto Medicinal Univali compreende um espaço educativo inovador destinado ao cultivo, formação profissional e realização de pesquisas científicas sobre plantas medicinais e alimentícias. O projeto promove a troca de saberes populares e científicos com ênfase no reconhecimento, cultivo orgânico, uso seguro, benefícios das plantas medicinais e alimentícias. Atua também na valorização do conhecimento popular sobre o cultivo e a utilização de plantas medicinais, atendendo a comunidade acadêmica, profissionais de saúde, usuários das Unidades Básicas de Saúde e entidades filantrópicas, ONGs, professores e alunos de escolas públicas e particulares de Itajaí e região.

O Horto tem seus cultivos baseados nos princípios da agricultura orgânica, como a compostagem dos resíduos orgânicos do campus e práticas ecológicas de manejo.

Está organizado em oito setores, com espaços para: plantas medicinais, plantas alimentícias não convencionais (PANC), plantas tóxicas, viveiro, albergue de abelhas sem ferrão, compostagem, jardim comestível e um galinheiro móvel. O local abriga aproximadamente 80 espécies e contempla uma série de atividades relacionadas à pesquisa, ensino e extensão, desde a análise de espécies com estudos já em desenvolvimento na Universidade, até a realização de oficinas, cursos e workshops sobre formação de mudas, plantio, poda, jardinagem e áreas relacionadas, envolvendo a comunidade acadêmica e externa.

Além disso, por meio de uma cooperação consolidada entre o Programa de extensão Plante Saúde, o Projeto de extensão Arquitetura e Cidades Saudáveis e o Projeto de extensão Reduzir e Reciclar, o Horto permite a realização de pesquisas que envolvem compostagem, modelos de hortas, testes, análises e seleção de espécies para o compartilhamento de mudas e a implementação da fitoterapia pelo Sistema Único de Saúde (SUS) em Unidades Básicas de Saúde (UBS) do município e no CEPICS (Centro de práticas integrativas e complementares). O Horto da Univali possui estreita parceria com o Horto Municipal de Itajaí e com o produtor rural Sítio Campos (com certificação orgânica) do município de Camboriú.



Foto: Dales Hoeckesfeld

2.10 Herbário Barbosa Rodrigues

O Herbário Barbosa Rodrigues, sob tutela da Univali (HBR) é uma instituição histórica de grande relevância no cenário nacional e internacional pelas ações realizadas no passado em relação à descrição e catalogação da vegetação do estado, criação de políticas públicas voltadas ao meio ambiente e também à saúde pública, como a erradicação da malária endêmica no estado.

Atualmente, conta com um acervo de 70 mil espécimes herborizados, principalmente do estado de Santa Catarina entre as décadas de 40 e 60. Embora esteja fechado à visitação massiva, a instituição atente pesquisadores e acadêmicos que necessitem consultar o acervo para realização de pesquisas, assim como desde 2024, as atividades científicas de coleção de material botânico foram retomadas, com expedições regulares à fragmentos da região em busca de novos espécimes, pelas quais em 2025 foram incorporados mais de 2.500 exemplares novos ao acervo e a descrição de três espécies totalmente novas para a ciência.



Foto: Dales Hoeckesfeld

O HBR também esteve presente em ações voltadas à comunidade, com abertura do pátio externo à visitação no dia do meio ambiente (5/6), exposições temáticas sobre botânica e doação de mudas nativas em parceria com o Instituto Itajaí Sustentável (INIS).

Outra ação relevante voltada à comunidade global é a digitalização do acervo, com fotografias sem alta resolução dos espécimes e sua disponibilização online, com 6.500 exemplares já disponíveis online. O espaço também conta com três bolsistas graduandos, e serviu à realização de dois estágios institucionais da Univali em 2025.

3. DIMENSÃO ECONÔMICA

3.1 Orçamentos e investimentos

3.2 Prestação de Serviços - Escritório Projetos

A Universidade do Vale do Itajaí (Univali) atua de forma consistente no desenvolvimento de projetos de prestação de serviços, colocando à disposição de órgãos públicos e empresas privadas toda a sua expertise, capacidade técnica e infraestrutura especializada. Essa atuação ocorre por meio de sua Diretoria de Prestação de Serviços, em articulação com as Escolas do Conhecimento, bem como por meio de atuação direta de suas unidades técnicas, a saber: Laboratório de Análises Clínicas (LEAC), Central de Laboratórios de Ensaios Analíticos (CLEAn), Laboratório de Pesquisa Tecnológica em Engenharia (LATEC), Escritório Técnico de Arquitetura e Urbanismo (ETAU) e Núcleo de Desenvolvimento de Software (NDS).

Diretoria de Prestação de Serviços

A Diretoria de Prestação de Serviços é responsável pela padronização dos processos de governança relacionados aos projetos institucionais, promovendo a adequada organização de recursos, metodologias, ferramentas e técnicas necessárias ao desenvolvimento das atividades de prestação de serviços.

Entre suas principais atribuições, destacam-se a prospecção, o diagnóstico, o mapeamento e a divulgação das potencialidades e vocações internas da Instituição nas diversas áreas do conhecimento.

Além disso, a Diretoria estabelece e fortalece canais institucionais de relacionamento com empresas privadas e com os governos federal, estadual e municipal, coordenando os processos de cadastramento junto a esses entes, com vistas à habilitação da Universidade para a execução de projetos e a prestação de serviços especializados.

No que se refere à captação de recursos, a Instituição mantém um movimento contínuo e crescente de articulação com o setor público e com a iniciativa privada, abrangendo diversas áreas de atuação. Para tanto, utiliza-se de seu corpo técnico qualificado – composto por docentes e técnicos-administrativos – bem como de sua capacidade instalada, que inclui laboratórios e equipamentos de alto nível tecnológico. Esses recursos subsidiam tanto a prestação de serviços nas oito áreas de negócios institucionais (www.univali.br/servicos) quanto a captação de recursos por meio de órgãos de fomento, leis de incentivo e emendas parlamentares.

Com o objetivo de formalizar novas parcerias em pesquisa e prestação de serviços, a Diretoria de Prestação de Serviços tem realizado visitas técnicas a empresas da região, visando apresentar as competências institucionais e a tradição da Universidade na execução de projetos e serviços especializados. Paralelamente, desenvolve ações de prospecção ativa de editais de licitação, bem como de chamadas públicas promovidas por órgãos de fomento e por empresas privadas que patrocinam projetos com potencial de benefício fiscal e impacto social, ambiental ou econômico.

No ano de 2025, a Instituição contabilizou 43 projetos em execução, os quais resultaram em uma receita total de R$ 66 milhões.

3.3 CLEAN

A Central de Laboratórios de Ensaios Analíticos realiza análises físico-químicas e microbiológicas nas principais matrizes ambientais como águas e efluentes. Sua estrutura física e equipe altamente qualificada, com o passar dos anos, impulsionou a extensão de seu escopo de análises, passando a realizar análises em diversas matrizes como alimentos, bebidas, cosméticos, produtos e insumos farmacêuticos, saneantes, controle de ar ambiental, assim como identificação e quantificação de diversos produtos por meio de técnicas cromatográficas, espectroscópicas e análises térmicas.



Foto: Dales Hoeckesfeld

O Leac realiza exames considerados de rotina diagnóstica dos pacientes atendidos pelos ambulatórios de Gestação de Alto Risco (AGAR), da Unidade de Saúde da Família e Comunitária e da Medicina do Trabalho, Convênios (SUS, Unimed) nas unidades Bloco F7, Matriz, Clínica Madri, Clínia Salutte em Piçarras e Unidade Centro e particulares. Também são realizados exames de urgência dos pacientes atendidos no Hospital Universitário Pequeno Anjo e apoio ao Hospital Marieta na Unidade de Pronto Atendimento do Centro Integrado de Saúde de Itajaí (UPA/CIS) e na Unidade de Pronto Atendimento Cordeiros, na Clínica Madri, no bairro Praia Brava, e em Balneário Piçarras, na Clínica Salutte.

Com quatro unidades: uma no Campus Professor Edison Villela (Itajaí), uma no Bloco F7, uma no Centro e outra no Centro Médico Madrid, na Praia Brava. Em 2025, o Leac realizou 124.949 atendimentos, sendo 96.372 pelo Sistema Único de Saúde.

Além da prestação de serviços, o Leac mantém programas de estágio obrigatório e não obrigatório para alunos de graduação dos cursos de Farmácia, Biologia e Biomedicina. Durante 2025, 142 a lunos realizaram estágios nos setores técnicos do Leac (Bioquímica, Hematologia, Microbiologia, Parasitologia e Coleta).

3.4 LEAC

Os serviços do Laboratório de Análises Clínicas da Univali (Leac) atendem tanto às atividades de ensino como à população em geral, prestando serviço humanizado para a realização de exames laboratoriais simples até os mais complexos, de alta tecnologia. Trata-se de um laboratório de excelência que funciona dentro da Universidade.



Foto: Dales Hoeckesfeld

A CLEAn é um laboratório reconhecido pelo Instituto do Meio Ambiente de Santa Catarina em análises de águas e efluentes, habilitada na Rede Brasileira de Laboratórios Analíticos em Saúde (Anvisa) para análises em alimentos, insumos farmacêuticos, medicamentos, produtos de higiene pessoal, cosméticos, perfumes, saneantes, além de produtos derivados da Cannabis, se destacando por ser o primeiro laboratório em Santa Catarina habilitado para análises nesta matriz. O laboratório também é credenciado pelo Inmetro e MAPA para análises físico-químicas de bebidas alcoólicas em vinhos e espumantes.

Em 2023, a CLEAn tornou-se parte da Associação dos Laboratórios de Análises Ambientais de Santa Catarina, o que contribuiu no atendimento de diversas demandas de análises em 2025, executando mais de 12.000 ensaios em águas e efluentes, contribuindo na classificação de fontes de águas como própria ou imprópria para consumo e atividades recreativas, além da balneabilidade das praias e a eficiência das estações de tratamento de esgoto.

As análises citadas e a entrega dos serviços têm a pretensão de contribuir com a preservação ambiental e o controle de qualidade.

3.5 Assistência Estudantil (Bolsas e Financiamento)

A Univali possibilita aos seus alunos inúmeras oportunidades de apoio financeiro, seja por meio de bolsas – integrais e parciais – ou ainda, por financiamento estudantil, assegurando sua permanência e conclusão dos estudos.

A oferta de bolsas se estende da educação infantil à pós-graduação, sendo oriundas de recursos financeiros internos e externos. Em 2025, a Univali distribuiu mais de 31 mil bolsas nas diversas modalidades, contemplando mais de 25 mil bolsistas.

Bolsas de estudos – Recursos internos

Bolsas com recursos da Fundação para colaboradores

Visando à valorização, motivação, qualificação e bem-estar do seu quadro de colaboradores, a Univali concede bolsa de estudos de 50% (cinquenta por cento) a 90% (noventa por cento) para os seus funcionários administrativos e docentes, estendendo o benefício também aos seus dependentes e cônjuges.

BOLSAS CONCEDIDAS AOS COLABORADORES EM 2025	
Benefício	**Número de Bolsas**
Docente	57
Docente Dependente	279
Funcionários/Docentes Aposentados	2
Funcionário	312
Funcionário Dependente	306
Funcionário Mestrado/Doutorado	19
Titulação Docente	28
Totais Funcionário/Docente	**984**

Fonte: B.I de Bolsas 19/03/2026 – Coordenação de Bolsas – Diretoria de Relacionamento Acadêmico – Pró-Reitoria Administrativa

Bolsas de Pesquisa

Como uma instituição que se propõe à construção do conhecimento, a Univali busca expandir a cultura de pesquisa, incentivando estudantes e professores a se tornarem também pesquisadores. Assim, oferece bolsas de estudo com o objetivo de incentivar os talentos potenciais por meio da participação em projetos de pesquisa orientados por pesquisadores qualificados de todas as áreas vocacionais da Univali.

BOLSAS DE PESQUISA CONCEDIDAS EM 2025	
Benefício	**Bolsistas 2025**
Pesquisa PIBIC_EM	0
Pesquisa PROBIC	75
Totais	**75**

Fonte: B.I de Bolsas 21/03/2025 – Coordenação de Bolsas – Gerência de Atenção ao EstudanteFonte: B.I de Bolsas 19/03/2026 – Coordenação de Bolsas – Diretoria de Relacionamento Acadêmico – Pró-Reitoria Administrativa

Bolsas de Extensão

A oferta de bolsas de estudo na extensão universitária visa a incentivar a participação em atividades extensionistas, contribuindo na formação profissional, ética e cidadã dos acadêmicos e promovendo o desenvolvimento regional. Contempla categorias como Extensão, Coral, Musica, Atleta, Artes Visuais e Esporte.

BOLSAS DE EXTENSÃO CONCEDIDAS NO ANO DE 2025

Benefício	Bolsistas 2025
Bolsa Atleta	111
Bolsa Esporte	35
Bolsa Coral	49
Extensão	247
Bolsa Extensão Teatro UNIVALI	23
Extensão Artes Visuais UNIVALI	29
Extensão Projeto Musical	22
Totais	494

Fonte: B.I de Bolsas 19/03/2026 – Coordenação de Bolsas – Diretoria de Relacionamento Acadêmico – Pró-Reitoria Administrativa

Outras modalidades de bolsas para captação, permanência e valorização do estudante

A Univali dispõe de uma variedade de bolsas de estudos que visam a captar, incentivar, valorizar e auxiliar a permanência dos estudantes no ensino superior desde o seu ingresso até a integralização do curso.

BOLSAS DE ESTUDO CONCEDIDAS EM 2025

Benefício	Bolsistas 2025
Amparo Social	181
Auxílio Permanência UNIVALI	156
Bolsa Aluno Especial	113
Bolsa CAPES - Dupla Titulação	10
Bolsa Captação Pós-Graduação	165

CAPES - Plena Contrapartida	175
CAPES Taxa Contrapartida	238
CNPQ - Contrapartida	52
Bolsa Certidão de Estudos	4
Bolsa 2ª Graduação	7
Bolsa Desempenho	368
Bolsa Desempenho Enem	410
Bolsa Ingressante	4.193
Bolsa Licenciatura Univali	1
Bolsa PG-SS	207
Bolsa Seleção TOP 30	1.684
Bolsa Transferência Extena	7
Convênio	846
Egresso	550
Seletivo Comunitário	3.939
Intercâmbio	35
Univali Idiomas	105
Fapesc - Integral Contrapartida	121
PEC-G	10
Bolsa Univali	774
Desconto Transferências	4.446
Aluno Multiplicador	19
Grupo Familiar	113
Mérito Estudantil Professor Edison Villela	65
Ouro	88
Programa Sou + Univali – Adesivo	1.170
Programa Sou + Univali - Bolsa	80
Bolsa Seletivo Univali	211
Bolsa Talento	10
Universidade Gratuita – Contrapartida Univali	1.208
Total de Bolsas concedidas pela UNIVALI	**21.761**

Fonte: B.I de Bolsas 19/03/2026 – Coordenação de Bolsas – Diretoria de Relacionamento Acadêmico – Pró-Reitoria Administrativa

Bolsas da Fundação para Filantropia

Por meio da concessão de bolsas integrais, de acordo com a legislação vigente, em especial a Lei Complementar 187, de 2021, a Univali assegura o acesso de estudantes de baixa renda familiar na educação básica e ensino superior.

Os alunos do Colégio de Aplicação da Univali contemplados com a bolsa CAU Filantropia possuem gratuidade no material didático. Foi despendido o valor de R$ 477.162,48 com esses materiais em 2025.

Os alunos contemplados com bolsa Prouni ingressam com bolsa integral. Os alunos Prouni do curso de Medicina recebem mensalmente a bolsa permanência do MEC no valor de R$ 700,00.

BOLSAS CONCEDIDAS ALUNOS DO CAU, PROUNI E SELETIVO EM 2025

Benefício	Bolsistas 2025
Filantropia Colégio de Aplicação da Univali - CAU	382
Filantropia Prouni - 100%	2409
Filantropia Seletivo - 50%	240
Totais Filantropia	**3031**

Fonte: B.I de Bolsas 19/03/2026 - Coordenação de Bolsas - Diretoria de Relacionamento Acadêmico - Pró-Reitoria Administrativa

Bolsas de estudos - recursos externos

Há também os programas que procuram estabelecer parcerias que incentivem, por meio de bolsas de estudos, o desenvolvimento e fomento à pesquisa, produção científica, inovação e tecnologia, integrando cada vez mais a instituição com a comunidade e mercado de trabalho, no intuito de consolidar uma Univali múltipla e democrática.

BOLSAS CONCEDIDAS COM RECURSOS EXTERNOS EM 2025

Benefício	Bolsistas 2025
Auxílio aos Universitários - Pref. Municipal de Itajaí	65
Bolsa Empresa IR	25
Programa UNIEDU - Art. 170 Estudo	349

Programa UNIEDU – FUMDES Estudo	**69**
Programa UNIEDU - Licenciatura	**139**
Programa Universidade Gratuita	**4.517**
Bolsa Permanência MEC	**36**
Totais	**5.200**

Fonte: B.I de Bolsas 19/03/2026 – Coordenação de Bolsas – Diretoria de Relacionamento Acadêmico – Pró-Reitoria Administrativa

Financiamentos estudantis

Os acadêmicos encontram no financiamento/crédito estudantil a possibilidade de obter a qualificação profissional de nível superior. Tal categoria de apoio financeiro promove o ingresso e permanência de muitos alunos na universidade, democratizando a educação no âmbito da Univali.

FIES E CREDIES CONCEDIDOS EM 2025	
Benefício	**Bolsistas 2025**
CredIES – Crédito Educativo	160
Totais Financiamentos	160

Fonte: B.I de Bolsas 19/03/2026 – Coordenação de Bolsas – Diretoria de Relacionamento Acadêmico – Pró-Reitoria Administrativa

3.6 Balanço Social

A Fundação Universidade do Vale do Itajaí é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, constituída com a finalidade de promover a educação, a ciência e o desenvolvimento social. Para o cumprimento de sua missão institucional, mantém a Universidade do Vale do Itajaí - Univali, por meio da qual desenvolve suas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Nesse contexto, a Instituição apresenta o seu Balanço Social como instrumento de transparência e prestação de contas à sociedade, evidenciando sua gestão econômica-social, com ênfase nas ações desenvolvidas e no relacionamento com a comunidade acadêmica e com a sociedade em geral.

Apresentam-se, assim, os resultados da Fundação Univali referente ao exercício encerrado em 31 de dezembro de 2025, devidamente aprovados pelo Conselho Curador, em conformidade com o Parecer nº 002/Curador/2026, de 23 de março de 2026, e pelo

Conselho de Administração Superior – CAS, conforme a Resolução nº 009/CAS/2026, de 02 de abril de 2026.

Demonstração de Superávit ou Déficit do Exercício

A Demonstração de Superávit ou Déficit do Exercício foi elaborada em conformidade com as práticas contábeis adotadas no Brasil e de acordo com as disposições da legislação societária brasileira aplicável às entidades sem fins lucrativos.

Sob o aspecto econômico, no exercício de 2025, as receitas auferidas pela Fundação Univali foram suficientes para a cobertura de seus custos e despesas operacionais, resultando em superávit no montante de R$ 63.400 (sessenta e três milhões e quatrocentos mil reais).

Esse resultado demonstra o equilíbrio econômico-financeiro da Instituição no período, permitindo a continuidade dos investimentos em infraestrutura, projetos acadêmicos, pesquisa, extensão e ações sociais, em consonância com sua missão institucional.

Demonstração de Superávit ou Déficit do Exercício em 31 de dezembro
Em milhares de reais, exceto quando indicado de outra forma

	2025	2024
RECEITA OPERACIONAL BRUTA	**738.845**	**597.685**
Mensalidades e emolumentos	616.471	498.419
Receita de serviços	84.157	74.213
Outras receitas	6.009	8.859
Subvenções,doações e patrocínios	32.208	16.194
DEDUÇÕES DA RECEITA OPERACIONAL BRUTA	**(252.763)**	**(189.176)**
(-)Gratuidades educação	(64.565)	(54.297)
(-)Outras bolsas concedidas	(112.359)	(90.673)
(-)Mensalidades canceladas	(72.406)	(41.791)
(-)Devolução de mensalidades	(2.064)	(1.931)
(-)Outras deduções	(1.369)	(484)
RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA	**486.082**	**408.509**
Custo dos serviços prestados	**(310.613)**	**(278.983)**
Custos com pessoal e encargos	(227.028)	(202.964)
Outros custos	(83.585)	(76.019)
RESULTADO BRUTO	**175.469**	**129.526**

Despesas operacionais	(99.495)	(74.423)
Despesas com pessoal e encargos	(60.740)	(50.463)
Outras despesas administrativas	(38.755)	(23.960)
Despesas comerciais	(8.214)	(8.083)
RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO	**67.760**	**47.020**
(+/-) Outras receitas e despesas	732	(2.411)
RESULTADO ANTES DOS EFEITOS FINANCEIROS	**68.492**	**44.609**
RESULTADO FINANCEIRO LÍQUIDO	**(5.092)**	**(3.765)**
Receitas financeiras	29.294	17.255
Despesas financeiras	(34.386)	(21.020)
SUPERÁVIT DO EXERCÍCIO	**63.400**	**40.844**

Demonstração do Valor Adicionado

Sendo a Univali uma importante instituição para a região do Vale do Itajaí, em 2025 foi gerado Valor Adicionado Total a Distribuir no montante de R$ 572.101 (quinhentos e setenta e dois milhões e cento e um mil reais), evidenciando a contribuição da Fundação para a formação do Produto Interno Bruto (PIB) brasileiro e para o desenvolvimento econômico e social da região.

O Valor Adicionado foi mensurado com base no total das receitas auferidas com a prestação de serviços e demais ingressos de recursos, deduzidos os custos e despesas necessários para a execução das atividades institucionais, bem como as depreciações, amortizações e exaustões do patrimônio.

A Demonstração do Valor Adicionado evidencia, ainda, a forma como a riqueza gerada pela Instituição foi distribuída entre colaboradores, governo, financiadores e a própria Instituição, por meio da reinversão dos resultados em suas atividades educacionais, sociais e de infraestrutura.

Demonstrações do Valor Adicionado para os períodos findos em 2025 e 2024
Em milhares de reais, exceto quando indicado de outra forma.

DESCRIÇÃO	2025	2024
1 - RECEITAS	**628.191**	**537.346**

1.1) Receita com ensino	542.001	454.696
1.2) Receita de prestação de serviços	84.157	74.213
1.3) Receita com vendas	1.427	1.068
1.4) (-) Provisão para créditos de liquidação duvidosa	(3.620)	(4.497)
1.5) Outras receitas	4.226	11.866
2 - INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS	**104.990**	**92.679**
2.1) Materiais, manutenção e outros gastos	31.622	37.736
2.2) Energia elétrica, água, esgoto e telecomunicações	4.852	4.668
2.3) Serviços de terceiros	68.516	50.275
3 - VALOR ADICIONADO BRUTO (1-2)	**523.201**	**444.667**
4 - DEPRECIAÇÃO, AMORTIZAÇÃO E EXAUSTÃO	**13.166**	**10.855**
5 - VALOR ADICIONADO LÍQUIDO PRODUZIDO PELA ENTIDADE (3-4)	**510.035**	**433.812**
6 - VALOR ADICIONADO RECEBIDO EM TRANSFERÊNCIA	**62.066**	**35.203**
6.1) Recursos governamentais	14.066	13.136
6.2) Doações recebidas (Pessoas físicas e jurídicas)	16.664	2.432
6.3) Receitas financeiras	29.294	17.255
6.4) Outras receitas	2.042	2.380
7 - VALOR ADICIONADO TOTAL A DISTRIBUIR (5+6)	**572.101**	**469.015**
8 - DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	**572.101**	**469.015**
8.1) Pessoal	**287.767**	**253.427**
8.1.1) Remuneração direta	204.222	179.417
8.1.2) Férias	25.180	22.165
8.1.3) 13º salário	18.363	16.146
8.1.4) FGTS	22.039	18.853
8.1.5) Beneficios	4.333	3.574
8.1.6) Previdência privada	8.777	7.925
8.1.7) Outros gastos com pessoal	4.853	5.347
8.2) Impostos, taxas e contribuições	**190**	**191**
8.2.1) Tributos	190	191
8.3) Remuneração de capitais de terceiros	**43.820**	**29.583**
8.3.1) Juros	34.386	21.020
8.3.2) Aluguéis	9.434	8.563

8.4) Despesas das atividades filantrópicas	**64.565**	**54.297**
8.4.1) Educação - Bolsas de estudos	64.565	54.297
8.5) Bolsas de estudos/Desenvolvimento científico	**112.359**	**90.673**
8.5.1) Bolsas de estudos	112.359	90.673
8.6) Retenções	**63.400**	**40.844**
8.6.1) Superávit ou déficit das atividades	63.400	40.844

Indicadores Monetários e Sociais

Os Indicadores Monetários e Sociais evidenciam a forma como os recursos recebidos pela Fundação Univali são aplicados, demonstrando o compromisso institucional com a valorização, o desenvolvimento e o aperfeiçoamento de seus colaboradores, bem como com a oferta de benefícios e serviços destinados à comunidade acadêmica.

Por meio desses indicadores, é possível verificar a destinação de recursos para capacitação profissional, benefícios sociais, programas de apoio aos estudantes, investimentos em projetos acadêmicos e ações voltadas à comunidade, reforçando o papel social da Instituição e sua contribuição para o desenvolvimento educacional, científico e social da região em que está inserida.

Essas informações reafirmam o compromisso da Fundação com a gestão responsável dos recursos, a transparência institucional e a promoção do desenvolvimento humano e social.

INDICADORES MONETÁRIOS E SOCIAIS
Em milhares de reais

BASE DE CÁLCULO	2025	2024
Receita bruta	738.845	597.685
Receita líquida	486.082	408.509

Indicadores Sociais Internos	Em milhares de reais		% s/ receita bruta	
	2025	2024	2025	2024
Proventos do corpo docente	193.940	173.236	26,25%	28,98%
Proventos do corpo funcional	51.965	42.821	7,03%	7,16%
Proventos de estagiários e monitores	1.860	1.671	0,25%	0,28%
Encargos sociais (FGTS)	22.039	18.853	2,98%	3,15%
Serviços terceirizados (autônomos)	1.475	1.608	0,20%	0,27%
Bolsas de estudos aos colaboradores	7.907	6.718	1,07%	1,12%
Capacitação de pessoal técnico-administrativo	240	141	0,03%	0,02%
Capacitação de docentes	185	173	0,03%	0,03%
Assistência médica e odontológica	3.738	2.994	0,51%	0,50%
Segurança e medicina no trabalho	361	373	0,05%	0,06%
Seguros	10	5	0,00%	0,00%
Auxílio transporte	535	453	0,07%	0,08%
Previdência privada	8.777	7.925	1,19%	1,33%
Auxílio creche	7	4	0,00%	0,00%
Alimentação	873	1.086	0,12%	0,18%
Total dos Indicadores Internos	**293.912**	**258.061**	**39,78%**	**43,18%**

Nº de pessoas beneficiadas	
2025	2024
3.161	2.706
2.878	2.816
2.878	2.816
203	227
1.929	1.710
6	4

Indicadores Sociais Externos	Em milhares de reais		% s/ receita bruta	
Bolsas de estudo ao corpo discente	**2025**	**2024**	**2025**	**2024**
Filantropia / ProUni	64.565	54.297	8,74%	9,08%
Universidade Gratuita	18.706	11.665	2,53%	1,95%
Pesquisa / Extensão	2.921	2.833	0,40%	0,47%
Outras	82.825	69.457	11,21%	11,62%
Total dos Indicadores Externos	**169.017**	**138.252**	**22,88%**	**23,13%**

4. DIMENSÃO SOCIAL

4.1 Perfil do Corpo Funcional

A Fundação Univali é pessoa jurídica de direito privado, de finalidade filantrópica e sem fins lucrativos. Seu corpo de colaboradores é formado por colaboradores docentes e técnicos-administrativos, contratados por meio de processo de recrutamento e seleção institucionalizado.

O processo seletivo para ingresso na carreira docente acontece por meio de editais específicos para o quadro de vagas. Já para oportunidades administrativas, o processo seletivo compreende a divulgação interna e/ou externa da vaga, análise de currículo frente aos requisitos da oportunidade, entrevista com o setor de Recursos Humanos, entrevista com
a liderança imediata e atividades práticas, quando for o caso, como prova prática e dinâmica de grupo, por exemplo.

A responsabilidade pelo processo de recrutamento e seleção é da Coordenação de Recursos Humanos da Fundação Univali, com a participação efetiva da liderança requisitante. Os novos colaboradores são incorporados ao quadro, participam do programa de integração e recebem treinamento necessário para atuar, segundo os critérios de qualidade da Instituição.

A divulgação das oportunidades acontece por meio da página “Trabalhe Conosco”, plataforma de networking de egressos
– Alumni Univali, redes sociais e sites parceiros de divulgação de vagas.

Os colaboradores administrativos e docentes da Fundação Univali têm vínculo empregatício regido pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) e têm acesso ao Programa de Benefícios e Incentivos, que contempla: vale-transporte (exigência legal ao solicitante), plano de saúde, plano odontológico, previdência complementar com aporte institucional, seguro de vida, adicional por tempo de serviço, auxílio-creche, parceria com a Associação dos Funcionários da Univali (Afuvi) para descontos, serviços, atividades de qualidade de vida e entretenimento, parceria com o Serviço Social do Comércio (Sesc) para descontos e serviços, desconto no Laboratório de Análises Clínicas da Univali (Leac), desconto no valor do ingresso para visitação no Museu Oceanográfico da Univali e desconto de 50% a 90%, conforme resolução específica, aos colaboradores e seus dependentes em cursos, de todos os níveis, oferecidos pela Univali por meio do seu Programa “Bolsa Funcionário”.

Os docentes e técnicos-administrativos são representados pelos seguintes sindicatos: Categoria econômica (patronal): SINEPE/SC; Categoria profissional (laboral): SAAE Itajaí (Itajaí, Balneário Camboriú, Balneário Piçarras, Penha), SAAE Grande Florianópolis (Biguaçu, Tijucas, Florianópolis, São José); SINPRO Itajaí (Balneário Camboriú, Itajaí,

Balneário Piçarras, Penha); SINPRO-Florianópolis (Biguaçu, Florianópolis), SINPROESC (São José).

Em 2025, além dos 2.530 colaboradores da Fundação, a Univali contou com 184 funcionários terceirizados e 138 estagiários. O número de contratações no período foi superior ao número de demissões. Também em 2025, foram movidos 22 processos trabalhistas contra a instituição, sendo 68% referentes a técnico administrativos.

De maneira geral, o corpo funcional da Univali apresenta equilíbrio de gênero, sendo 56,6% dos colaboradores do sexo feminino. A maioria do corpo docente concentra-se na faixa etária acima dos 40 anos (74,3%) com tempo de serviço na Instituição acima de 10 anos (50%). Já o corpo administrativo possui um perfil mais jovem, entre 18 a 39 anos (60%) com tempo de serviço na instituição de até 5 anos (66%). A maioria dos colaboradores (76,2%) está concentrada no Campus Professor Edison Villela (Itajaí), campus sede.

COLABORADORES POR SEXO

Sexo	Docentes	Administrativos	Total
Feminino	575	858	1433
Masculino	858	534	1097
Totais	1138	1392	**2530**

COLABORADORES POR FAIXA ETÁRIA

Faixa etária	Docentes	Administrativos	Total
De 18 a 29 anos	44	463	507
De 30 a 39 anos	249	371	620
De 40 a 49 anos	378	355	733
De 50 a 59 anos	321	158	479
De 60 a 69 anos	131	44	175
Acima de 70 anos	15	1	16

COLABORADORES POR TEMPO DE SERVIÇO NA INSTITUIÇÃO

Tempo de serviço	Docentes	Administrativos	Total
Até 1 ano	196	618	814
Acima de 1 até 5 anos	169	301	470
Acima de 5 até 10 anos	209	168	377
Acima de 10 anos	564	305	869

COLABORADORES POR POSTO DE TRABALHO

Local	Docentes	Administrativos	Total
Balneário Camboriú	169	57	176
Balneário Piçarras	-	19	19
Biguaçu	33	22	55
Florianópolis	30	48	78
Itajaí	874	1053	1927
Tijucas	46	26	72
São José	35	13	48
Demais cidades	1	127	128

VARIAÇÃO DO CORPO FUNCIONAL

Tipo	Docentes	Administrativos	Tota
Demissões no ano	98	227	I325
Afastamentos	31	39	70
Admissões no ano	147	495	642

PROCESSOS TRABALHISTAS			
Tipo	**Docentes**	**Administrativos**	**Total**
Movidos contra a instituição	7	15	22

Quanto à escolaridade, o corpo docente (96%) é predominantemente formado por especialistas, mestres e doutores, enquanto o corpo administrativo tem sua maioria entre o ensino superior e pós-graduação (53%).

COLABORADORES POR ESCOLARIDADE			
Tempo de serviço	**Docentes**	**Administrativos**	**Total**
Ensino fundamental	-	32	32
Ensino Médio	1	545	546
Ensino Superior	43	525	568
Pós-graduação (lato sensu)	255	215	470
Mestrado	463	67	530
Doutorado	376	8	384

As mulheres ocupam 45% dos cargos de chefia, dos 131 cargos existentes na Univali.

OCUPANTES DE CARGOS DE CHEFIA POR SEXO	
Sexo	**Total**
Feminino	59
Masculino	72
Totais	131

4.1.1 Plano de Carreira, Sucessão e Remuneração

O Plano de Carreira, Sucessão e Remuneração da Universidade, implantado em 2009 (Resolução no 029/CAS/2009), baseia-se no sistema de remuneração por competências e habilidades. Neste caso, a evolução profissional está atrelada ao bom desempenho das funções próprias dos cargos, por meio das habilidades e competências adquiridas e aplicáveis na geração de resultados para a sustentabilidade financeira da Instituição, a médio e longo prazo.

A metodologia de trabalho adotada traduz o equilíbrio de interesses da Instituição, do corpo técnico-administrativo e docente e das técnicas que os regem, observando as práticas de mercado.

De acordo com o Plano de Carreira, Sucessão e Remuneração consideram-se:
Carreira: o processo de mobilidade definido pela Instituição e decorrente da crescente complexidade de conhecimentos, habilidades e atitudes descritas nos cargos e classes;
Sucessão: o processo de mobilidade dos empregados decorrente dos conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridas para preenchimento das exigências descritas nos cargos e classes;

Remuneração: o salário e os acréscimos decorrentes do contrato de trabalho e previstos na legislação em vigor e na Convenção Coletiva de Trabalho.



Foto: Dales Hoeckesfeld

As atividades de natureza técnico-administrativa são sistematizadas de acordo com o grau de liberdade para tomada de decisão e sua correlata complexidade, bem como pela importância relativa dos processos.

A carreira de Gestão está estruturada em 11 classes, utilizadas tanto para a gestão administrativa, como para a gestão docente: 1) Reitor; 2) Vice-Reitor; 3) Diretor II; 4) Diretor I; 5) Gestor IV; 6) Gestor III; 7) Gestor II; 8) Coord./Gestor I; 9) Coordenador III; 10) Coordenador II e 11) Coordenador I.

A carreira de Suporte à Decisão está estruturada em nove classes e é constituída pelos cargos de Analista de Suporte: 1) Analista de Suporte IX; 2) Analista de Suporte VIII; 3) Analista de Suporte VII; 4) Analista de Suporte VI; 5) Analista de Suporte V; 6) Analista de Suporte IV; 7) Analista de Suporte III; 8) Analista de Suporte II; 9) Analista de Suporte I.

A carreira de Organização está estruturada em cinco classes, sendo constituída pelo cargo Técnico-Administrativo: 1) Técnico-Administrativo V; 2) Técnico-Administrativo IV; 3) Técnico-Administrativo III; 4) Técnico-Administrativo II; 5) Técnico-Administrativo I.

A carreira de Apoio está estruturada em cinco classes: 1) Técnico-Operacional V; 2) Técnico-Operacional IV; 3) Técnico-Operacional III; 4) Técnico-Operacional II; 5) Técnico-Operacional I.

Por outro lado, o Plano de Carreiras, Sucessão e Remuneração adotado pela Instituição prevê critérios e objetivos de avaliação da produção acadêmica e do desempenho para a progressão na carreira e admite, para os professores do ensino superior, três tipos de vínculo com a Instituição: ingressante, colaborador e visitante (cursos de pós-graduação).

O professor colaborador é aquele contratado por prazo determinado, pelo regime da CLT, para atuar na Instituição exclusivamente durante o período em que o professor titular estiver afastado. O professor ingressante, por sua vez, é contratado após aprovação em processo seletivo para ingresso no Quadro Permanente de Lotação na Carreira do Ensino Superior da Univali.

Duas premissas embasam o Plano de Carreira, Sucessão e Remuneração: transparência e meritocracia. Por isso, tanto o regulamento quanto as normatizações referentes ao processo de avaliação estão disponíveis online. A meritocracia se faz presente na ferramenta de avaliação de desempenho – Sistema de Avaliação da Produção Institucional (Sapi), já utilizada em outros processos e que adota critérios objetivos e internamente conhecidos, avaliando as produções do ensino, da pesquisa, extensão e da educação básica.

Licença-maternidade, paternidade e adotante

Os colaboradores da Univali têm direito à licença-maternidade, paternidade e adotante. A quantidade de dias de afastamento para cada licença é de 120 dias consecutivos para licença-maternidade e adotante e de cinco dias consecutivos para licença-paternidade. Há amparo para possíveis prorrogações para licença-maternidade, nos casos em que a criança precisa permanecer no hospital. Em 2025, foram concedidas 25 licenças-maternidade, 12 licenças-paternidade e 2 licenças para adotante.

LICENÇA-MATERNIDADE, PATERNIDADE E ADOTANTE

Tipo	Concedidas	Prorrogadas	Total
Maternidade	25	-	25
Paternidade	12	-	12
Adotante	2	-	2

4.1.2 Capacitação e Educação

A Univali promove a capacitação dos colaboradores docentes e técnico-administrativos por meio de dois programas: o Programa Trilhas Formativas Docente e o Programa Conecta.

O programa Trilhas Formativas Docente, conduzido pela Diretoria de Ensino, vinculada à Pró-Reitoria de Ensino, realiza todos os anos o evento Rota 101, com o objetivo de promover a formação pedagógica, pessoal e técnico-profissional do corpo docente da Univali, em formatos tecnológicos, culturais e interativos que possibilitem a construção de trilhas personalizadas, experiências compartilhadas de aprendizagem, atitudes e práticas inovadoras no campo da educação básica e superior. O evento é organizado com uma programação que contempla diferentes formatos, e conta com a expertise de profissionais da Univali e de outras instituições que utilizam novas tecnologias, metodologias e tendências educacionais para ressignificar a atuação docente. O propósito da formação é ampliar repertório e leitura de mundo, construir cenários e promover a mistura equilibrada de teoria e prática.

Já o Programa Conecta tem por objetivo promover o desenvolvimento pessoal e profissional do corpo técnico-administrativo. Norteado pelo plano de carreira, sucessão e remuneração e com a preocupação voltada ao aprimoramento da qualificação profissional, ao desenvolvimento de novas habilidades e atitudes. O Conecta é baseado em cinco competências: felicidade e bem-estar, atendimento e comunicação, tecnologia e inovação, metodologias e visão sistêmica, produtividade e carreira, desenvolvidas por meio de

de treinamentos virtuais síncronos e assíncronos, conduzidos por facilitadores da própria Instituição, como docentes e técnicos-administrativos, além de parceiros externos.

CAPACITAÇÃO OFERTADA EM 2025		
Tipo	**Rota 101**	**Conecta**
Número de trilhas ofertadas	49	14
Horas de treinamento ofertadas	196	14
Número de participações	780	2634

O Conecta já contou, desde a sua criação, com quase 100 trilhas, 100 facilitadores, entre parceiros internos e externos, somando mais de 12.000 participações e tendo uma média de 93,8% de satisfação dos participantes. Os treinamentos do Conecta ficam gravados e disponibilizados para novos acessos no espaço da Coordenação de Recursos Humanos na extranet.

Desde 2022 o Conecta teve a ampliação do seu escopo: o projeto “Conecta Aqui”. Trata-se de um braço do programa de desenvolvimento de funcionários administrativos que atende as especificidades de desenvolvimento de cada área da Universidade. Em 2025 o Conecta aqui teve nove encontros, tratando assuntos como redes sociais, sustentabilidade ambiental, inclusão, cultura da LGPD, ferramentas, como Excel e Canvas, totalizando 18 horas de treinamento e contando com a participação de 237 colaboradores administrativos.

A partir de 2025, o Conecta teve mais uma ampliação do seu escopo com os projetos “Conecta Saúde” e “Conecta Líderes”.
O programa “Conecta Saúde”, aplicado no mesmo formato do Conecta, apresenta temas voltados à prevenção e promoção da saúde no ambiente de trabalho, sendo ministrado por profissionais internos do Serviço de Saúde Ocupacional da Univali e outros profissionais convidados.

Em 2025, foram realizados 7 encontros online e 4 atividades presenciais, num total de 16 horas de treinamento, contando com a participação de 901 colaboradores.
Já o programa “Conecta Líderes” é uma iniciativa da Coordenação de Recursos Humanos, voltado à capacitação das lideranças da instituição. Em 2025, foram realizados 5 encontros, num total de 6 horas de formação e contando com 513 participações.
Como possibilidade eletiva de desenvolvimento, os colaboradores administrativos da Univali têm a sua disposição, por e-mail de comunicação eletrônica e site institucional, eventos científicos internos, técnicos, artísticos e culturais, promovidos pelas mais diversas áreas da Instituição.

Com o objetivo de garantir a capacitação e integração dos novos colaboradores, a Univali tem o Programa de Integração. Tal programa teve, em 2021, um novo formato que garante a conexão da instituição e da Coordenação de Recursos Humanos com seus colaboradores. Entre 2021 e 2025 o programa teve a participação de mais de 677 funcionários administrativos e mais de 138 horas de treinamento. O programa contempla os aspectos culturais e organizacionais da Universidade, compartilha os benefícios institucionais, as orientações de Recursos Humanos e Segurança do Trabalho, bem como apresenta aos colaboradores os programas de desenvolvimento e capacitação internos disponibilizados pela Fundação Univali.

A partir de 2024 a Coordenação de Recursos Humanos também atuou em seu projeto de aproximação com as pessoas, Meu RH nos Campi, projeto onde a equipe de RH da Universidade visita os campi para tirar dúvidas, compreender as necessidades específicas de cada local e realizar rodas de conversa.

Em 2025 o projeto teve dez edições: Campus Florianópolis, Campus Balneário Camboriú, Campus Tijucas, Campus Kobrasol, Campus Itajaí (duas edições), Campus Biguaçu, Museu Oceanográfico e Projetos de Monitoramento de Praia (PMP) (duas edições).

Neste mesmo projeto, são realizados encontros dos colaboradores com nossos parceiros da área de benefícios, como Previdência Privada, Plano de Saúde, Plano odontológico e Associação dos Funcionários, com também ocorrem treinamentos de saúde e segurança do trabalho.

4.1.3 Segurança do Trabalho e Saúde Ocupacional

A Univali conta com uma equipe de serviços especializados em segurança e medicina do trabalho (SESMT) que atua em todos os campi e bases do PMP, objetivando identificar, dimensionar, monitorar, registrar, reduzir, orientar e eliminar o risco de acidentes e doenças ocupacionais.

Através da identificação dos riscos, o SESMT define as medidas de segurança e monitora a saúde de todos os colaboradores, orientando ações de prevenção, realizando treinamentos diversos e entregando equipamentos de segurança do trabalho.

A equipe de Segurança do Trabalho, com o apoio dos Bombeiros Privados, conscientiza e orienta os trabalhadores e prestadores de serviços, a se protegerem, de acordo com os riscos que estão expostos em suas atividades, conforme definido nas Normas Regulamentadoras, do Ministério do Trabalho e Emprego, e demais legislações. O SESMT conta com o apoio da CIPA, que atua diariamente na identificação de situações que possam gerar acidentes e solicita as correções, esta comissão tem fundamental importância na conscientização da cultura de prevenção, de todos.

Os Bombeiros Privados realizaram em 2025, um total de 1586 atendimentos de APH (Atendimento Pré-Hospitalar), atendendo alunos, funcionários e comunidade em geral.
O Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho (SESMT) conduziu, em 2025, diversas iniciativas de conscientização e prevenção, dentre elas, podemos destacar:

- "Treinamento Mensal de Saúde e Segurança do Trabalho", com duração de aproximadamente quatro horas. Este treinamento é realizado com diversos setores que possuem riscos semelhantes, deste modo, são abordados temas como: Riscos existentes no ambiente de trabalho, como se proteger de modo a evitar acidentes, o que fazer em caso de acidente, como manter a saúde no trabalho, saúde mental, a importância da ergonomia no trabalho, princípio de incêndio, primeiros socorros, manuseio de produtos químicos, utilização de equipamentos de proteção individual e coletivas, entre outros;

- Formar e apoiar a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio (CIPA), em ações como mapas de risco, inspeções nos locais de trabalho, documentações, campanhas e a realização da Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho (SIPAT);

- Realizar e contratar diversos cursos de Segurança do Trabalho;

- Solicitar, entregar, registrar e orientar quanto ao uso dos Equipamentos de Proteção Individual, durante a sua entrega;

- Analisar e acompanhar a atuação dos diversos prestadores de serviços, nos diversos campi e bases da Instituição;

- Formar as Brigadas Voluntárias de Incêndio e realizar reuniões técnicas mensais, para reforçar os conhecimentos teóricos e práticos, adquiridos no curso de formação;

- Realizar treinamentos práticos e teóricos de combate a princípio de incêndios;

- Treinamento da Lei Lucas, para os colaboradores docentes e administrativos dos Colégios de Aplicação Univali (CAU);

- Inspeções do sistema de alarmes e preventivo de incêndio, são algumas das atividades do SESMT.

A equipe de segurança do trabalho também é responsável pelas investigações e registros dos acidentes e incidentes, sejam eles do trabalho ou de trajeto.

Em 2025, a maioria dos acidentes foram relativos a quedas ou acidentes sucedidos durante o trajeto para o trabalho.

No total tivemos 18 acidentes típicos e 18 acidentes de trajetos.

PRINCIPAIS ACIDENTES POR TIPO (com abertura de Cat)	
TIPO (TÍPICO)	**Quantidade**
Agressão de Ser Vivo (aluno)	2
Aprisionamento em, sob ou entre (Cadeira de Rodas)	3
Impacto sofrido por pessoa (Equipamento)	1
Impacto sofrido por pessoa em objeto parado	1
Impacto sofrido por pessoa (aluno)	1
Por contato (Queimadura)	1
Piso irregular	1
Queda de nível (escada)	1
Queda de mesmo nível	1
TOTAL	12

TIPO (TRAJETO)	**Quantidade**
Queda de Pessoa com Diferença de Nível (Motocicleta) 8	8
Queda de Pessoa com Diferença de Nível (Bicicleta) 1	1
Impacto sofrido por objeto em movimento (veículo) 2	2
Impacto sofrido por objeto em movimento (motocicleta) 2	2
Impacto sofrido por objeto em movimento (bicicleta) 1	1
Mordedura de cão	1
TOTAL	15

PRINCIPAIS ACIDENTES POR TIPO (com abertura de Cat)	
TIPO (TÍPICO)	**Quantidade**
Agressão de Ser Vivo (mamífero marinho) 2	2
Aprisionamento em, sob ou entre (manete e freio do quadriculo)	1

Impacto sofrido por pessoa (Equipamento)	1
Esforço excessivo	1
Queda de mesmo nível	1
TOTAL	06

TIPO (TRAJETO)	Quantidade
Queda de Pessoa com Diferença de Nível 1	1
Impacto sofrido por objeto em movimento 1	1
Mordedura de cão	1
TOTAL	3

A equipe responsável pela Saúde Ocupacional, por sua vez, atua na realização de exames ocupacionais em conformidade com as normas regulamentadoras, em especial a NR 01 e a NR 07; avaliação de queixas ocupacionais; investigação de acidentes de trabalho; assistência técnica em ações judiciais; e organização e planejamento de ações institucionais de promoção da saúde e de qualidade de vida.

Em 2025, o Serviço de Saúde Ocupacional lançou o programa Conecta Saúde. Esta iniciativa surgiu como forma de incentivar os cuidados com a saúde, com base nas sugestões coletadas na Pesquisa de Perfil Epidemiológico 2024, conseguiram entender as demandas, escolher temas relevantes e alinhar as expectativas dos colaboradores. No Conecta Saúde, o foco é a promoção da saúde, do bem-estar e da qualidade de vida dos colaboradores, e o programa contou com a parceria da Unimed Litoral em 11 encontros realizados de maneira remota e presencial.

Em 2025, a psicóloga ocupacional realizou treinamentos e ações voltadas especificamente para a saúde mental dos colaboradores, além de efetuar avaliaçõe
cumprimento da NR 10 e da NR 35, tendo sido realizados 15 laudos, contemplando 100% dos colaboradores com trabalho em altura e/ou eletricidade do Campus Edison Villela – Itajaí. Além disso, a psicóloga ocupacional foi responsável pela estruturação da metodologia para as avaliações de risco psicossocial obrigatórias pela NR 01 a partir de 2026.

O fisioterapeuta e ergonomista, em cumprimento à NR 17, realiza a análise ergonômica dos postos de trabalho e o acompanhamento de colaboradores em processo de recuperação fisioterápica em casos de acidente de trabalho ou doença ocupacional. Em 2025 foram realizados 439 atendimentos.

Em 2025, registramos um total de 2.494 atestados, que representaram 4.136 dias de afastamento por adoecimento, sendo as doenças respiratórias a principal causa, com uma redução de 32,5% nos dias de afastamento em relação a 2024. As doenças osteomusculares foram a segunda maior causa de afastamentos, também com redução do número de dias de afastamento em 37,3%. Encerramos o ano com o indicador de absenteísmo em 0,76%.

O Serviço de Saúde Ocupacional realizou, em 2025, 2.408 atendimentos referentes a exames ocupacionais previstos em normas regulamentadoras, destes 1.013 foram de exames periódicos.

Ainda na assistência à saúde dos colaboradores, a Univali mantém contrato de plano de saúde institucional com a Unimed, contemplando como beneficiários os colaboradores e seus dependentes cadastrados.

Em 2025, o contrato do plano de saúde institucional atingiu 2.009 beneficiários, gerando em termos financeiros investimento total de R$ 2.021.149,14 em subsídio.

ASSISTÊNCIA À SAÚDE DO COLABORADOR		
Tipo	**Número de beneficiários ativos**	**Total investido**
Plano de Saúde institucional	2.009	R$ 2.021.149,14

4.2 Perfil discente

Graduação

O perfil do aluno da graduação, tanto na modalidade presencial quanto EAD, é predominantemente composto por mulheres. Dos alunos, a maioria se autodeclarou branco e com bolsa de estudos parcial. A graduação na modalidade a distância é a que apresentou o maior número de evasão de discentes.

GRADUAÇÃO (PRESENCIAL)		
Sexo	**Alunos**	**Porcentagem**
Homens	6.448	40,07%
Mulheres	9.640	59,91%
Não declarado	2	0,01%

Etnia	Alunos	Porcentagem
Brancos	14.126	87,79%
Pretos	424	2,64%
Amarelos	97	0,60%
Pardos	1.414	8,79%
Indígenas	28	0,17%

Bolsa	Alunos	Porcentagem
Com bolsa integral	1.718	10,68%
Com bolsa parcial	11.577	71,95%

Portadores de necessidades especiais	516	3,21%

Evasão	2.759	17,15%

Total	**3.878**	

GRADUAÇÃO (EAD)		
Sexo	**Alunos**	**Porcentagem**
Homens	1.313	33,86%
Mulheres	2.565	66,14%
Não declarado	0	0,00 %

Etnia	Alunos	Porcentagem
Brancos	3.020	77,88%
Pretos	114	2,94%
Amarelos	16	0,41%
Pardos	394	10,16%
Indígenas	3	0,08%

Bolsa	Alunos	Porcentagem
Com bolsa integral	304	7,84%
Com bolsa parcial	2.480	63,95%
Portadores de necessidades especiais	54	1,39%
Evasão	1.822	46,98%

Pós-Graduação

Nos cursos da pós-graduação também há predominância do público feminino. Dos 2.430 alunos, a maioria se autodeclarou branco, com bolsa de estudos parcial. A pós-graduação, na modalidade lato sensu, foi a segunda modalidade de ensino com maior índice de evasão (40,82%), em 2023.

PÓS-GRADUAÇÃO (LATO SENSU)		
Sexo	**Alunos**	**Porcentagem**
Homens	486	35,68%
Mulheres	875	64,24%

Etnia	Alunos	Porcentagem
Brancos	1.225	89,94%
Pretos	14	1,03%
Amarelos	2	0,15%
Pardos	38	2,79%
Indígenas	2	0,15%
Não declarados	81	5,95%

Bolsa	Alunos	Porcentagem
Com bolsa Integral	0	0,00%
Com bolsa parcial	301	22,10%

Portadores de necessidades especiais	12	0,88%

Evasão	556	

Total	**1362**	

PÓS-GRADUAÇÃO (STRICTO SENSU)

Sexo	**Alunos**	**Porcentagem**
Homens	418	39,14%
Mulheres	650	60,86%
Não declarado	0	0,00%

Etnia	**Alunos**	**Porcentagem**
Brancos	990	92,70%
Pretos	13	1,22%
Amarelos	2	0,19%
Pardos	22	2,06%
Não declarados	41	3,84%

Bolsa	**Alunos**	**Porcentagem**
Com bolsa Integral	0	0,00%
Com bolsa parcial	714	66,85%

Portadores de necessidades especiais	12	1,12%

Evasão	67	6,27%

Total	**1.068**	

Colégio de Aplicação

O perfil do aluno do Colégio de Aplicação da Univali mostra equilíbrio de proporção entre homens (48,38%) e mulheres (51,62%). Dos 2.900 alunos do CAU, a maioria se autodeclarou branco (96,28%), com bolsa de estudos parcial (84,24%).

COLÉGIO DE APLICAÇÃO (CAU)		
Sexo	**Alunos**	**Porcentagem**
Homens	1.403	48,38%
Mulheres	1.497	51,62%

Etnia	**Alunos**	**Porcentagem**
Brancos	2.792	96,28%
Pretos	28	0,97%
Amarelos	5	0,17%
Pardos	74	2,55%

Bolsa	**Alunos**	**Porcentagem**
Com bolsa Integral	3	0,10%
Com bolsa parcial	2.443	84,24%

Portadores de necessidades especiais	177	6,10%

Evasão	298	10,28%

Total	**2.900**	

Univali Idiomas

O perfil do aluno da Univali Idiomas tem predominância no sexo feminino (55,41%), sendo que, dos 157 alunos, a maioria se autodeclarou branco (86,62%), com bolsa de estudos parcial (58,60%).

UNIVALI IDIOMAS		
Sexo	**Alunos**	**Porcentagem**
Homens	49	31,21%
Mulheres	87	55,41%
Não declarado	21	13,38%

Etnia	**Alunos**	**Porcentagem**
Brancos	136	86,62%
Pretos	4	2,55%
Amarelos	0	0,00%
Pardos	6	3,82%
Não declarado	11	7,01%

Bolsa	**Alunos**	**Porcentagem**
Com bolsa Integral	0	00,00%
Com bolsa parcial	92	58,60%

Portadores de necessidades especiais	4	0,02%

Total	**157**

4.3 Diversidade e Solução

A Univali é uma comunidade diversa, formada por pessoas de diferentes identidades, com características e experiências próprias. Nessa atmosfera de pluralidade, o respeito à diversidade e a busca de um ambiente inclusivo e acolhedor são fundamentais na construção de uma sociedade mais justa, com oportunidades iguais para todos.

Desde 2018, seguindo a Resolução nº1 do Ministério da Educação, datada em 19/01/2018, a Univali permite o uso do nome social para pessoas travestis, transexuais e transgêneros nos registros escolares. O nome social se refere à designação pela qual a pessoa se identifica (que não necessariamente coincide com as características biológicas de nascença) e é socialmente reconhecida.

Essa medida inclusiva tem por objetivo evitar constrangimentos e garantir a cidadania e a dignidade da pessoa humana.

Ainda em 2018, foi implantado o Programa Acolher. Em parceria com o Centro de Valorização da Vida (CVV), o programa trabalha a promoção da saúde mental, a prevenção e o tratamento ao sofrimento psíquico e a violência de gênero no âmbito universitário. Formado por uma equipe multidisciplinar, o programa também promove palestras, debates e capacitação de docentes para o acolhimento de acadêmicos.

Núcleo de Acessibilidade Univali (NAU)

Essa medida inclusiva tem por objetivo evitar constrangimentos e garantir a cidadania e a dignidade da pessoa humana.

Ainda em 2018, foi implantado o Programa Acolher. Em parceria com o Centro de Valorização da Vida (CVV), o programa trabalha a promoção da saúde mental, a prevenção e o tratamento ao sofrimento psíquico e a violência de gênero no âmbito universitário. Formado por uma equipe multidisciplinar, o programa também promove palestras, debates e capacitação de docentes para o acolhimento de acadêmicos.

Empenhada em reduzir e, com o tempo, eliminar barreiras arquitetônicas, tecnológicas, comunicacionais e atitudinais, a Univali mantém o setor dedicado a disseminar políticas de inclusão que promovam a igualdade de condições para todos. O Núcleo de Acessibilidade da Univali está à disposição dos alunos e busca acompanhá-los em sua trajetória de aprendizagem no ambiente universitário.

O objetivo do NAU é promover o acolhimento e ofertar recursos de acessibilidade, acompanhando acadêmicos com deficiência, sendo ela: física, auditiva, visual, intelectual e múltipla e/ou transtornos de aprendizagem como: Dislexia, Discalculia, Disgrafia, Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade; Transtorno do Espectro Autista, Altas Habilidades/Superdotação e Dificuldades Gerais de Aprendizagem.

Ligado à Pró-Reitoria de Ensino, o NAU é composto por uma equipe multidisciplinar (pedagogo, psicólogo, intérprete de libras) que oferece orientação especializada a acadêmicos, professores e coordenadores. As suas competências estão centralizadas nas ações de inclusão voltadas ao acesso, à permanência e participação de alunos, além do assessoramento à comunidade acadêmica nas atividades desenvolvidas na Instituição nesse âmbito. Nesse sentido, nos últimos quatro anos o setor atendeu cerca de **1.600 acadêmicos, realizando 5.566 atendimentos.**

O papel do NAU também se dedica à sistemática desmistificação de estruturas e processos que criam a deficiência como sinônimo de incapacidade, assim é necessário o estabelecimento de um diálogo entre a comunidade científica e as pessoas com

deficiência, potencializando sua emancipação, autonomia e independência.

A educação inclusiva deve ser um espaço de acolhimento da diferença e se constitui em um contexto relacional que permite que os acadêmicos interajam, se conheçam, se sintam acolhidos em suas diferenças, contribuindo com o processo de inclusão. Dessa forma, foram criadas várias estratégias que vão além do atendimento ao discente. É oferecida formação aos docentes e comunidade acadêmica, realizando campanhas e seminários, participação em conselhos de direitos, e parcerias com instituições não governamentais que atendem pessoas com deficiência etc. Foram realizadas reuniões, estudos de caso e grupo de estudo, qualificando o diálogo em equipe para melhor oferta de recurso. Além dos atendimentos específicos, o setor contribui com ampliação da acessibilidade ofertando intérpretes de libras para qualificar eventos, vídeos e mídias sociais da Instituição. Nesse período, tivemos a aquisição de um programa de acessibilidade que foi instalado no site da Universidade para garantir o acesso de todos. Além do site, o setor participou de várias reuniões que objetivaram qualificar a acessibilidade dos aplicativos de uso diário dos acadêmicos.

Tendo em vista que a inclusão das pessoas com deficiência ultrapassa os muros da sala de aula, destaca-se abaixo outras ações de bastante impacto que foram realizadas pelo setor para acadêmicos, comunidade acadêmica em geral e comunidade externa:

- 1ª exposição em braille na Galeria de Artes, em comemoração aos 60 anos da Universidade – Univali em braile;

- Participação na Construção do Plano Municipal da Juventude do Município de Itajaí, com a participação dos acadêmicos do NAU, os quais reivindicaram as principais necessidades da juventude com deficiência;

- Formação para 300 agentes de segurança pública do Estado, com objetivo de qualificar a abordagem das pessoas com deficiência nas ruas. A formação foi realizada em parceria com NAU, Secretaria de Segurança Pública e Associação Amigos dos Autistas;

- Participação em mesa-redonda, organizada pelos acadêmicos do Curso do Direito, no mês de conscientização do autista;

- Participação em audiências púbicas e seminários com temas sobre inclusão e acessibilidade;

- Atuação direta e sistemática na Comissão de Mobilidade Urbana e Acessibilidade, com foco no plano de melhorias de calçadas;

- Realização de blitz educativa dentro da Universidade, em parceria com a Coordenação de Trânsito, com orientação sobre as vagas de estacionamento prioritárias para pessoas com deficiência;

- Formações e trilhas formativas para professores e comunidade acadêmica sobre Língua Brasileira de Sinais – Libras e deficiência visual.

4.4 Univali Carreiras

O Univali Carreiras tem o propósito de fortalecer a empregabilidade dos alunos e as conexões da universidade com o mercado de trabalho, desenvolvendo ações que atendem empresas, alunos do ensino médio dos colégios da região de abrangência da universidade, acadêmicos da graduação, da pós-graduação e egressos.

A equipe é responsável pela gestão dos estágios não obrigatórios e monitorias realizadas pelos acadêmicos. Em 2025, foram publicadas 4.848 vagas de estágios e monitorias remuneradas, exclusivamente para divulgação e recrutamento no Portal Univali Carreiras, sendo 4.143 estudantes contratados para essas oportunidades.

Além disso, o Univali Carreiras oferece programas de apoio a carreiras e o aconselhamento vocacional, realizados pela psicóloga do setor. Em 2025 foram oferecidos cinco programas gratuitos, envolvendo 1.231 participantes da comunidade acadêmica e de colégios de Ensino Médio da região.

Em 2025, o Univali Carreiras também ampliou sua atuação social por meio do desenvolvimento de projetos direcionados a jovens em situação de vulnerabilidade, com foco na promoção do autoconhecimento e no apoio à construção de projetos de vida e de carreira. Essas iniciativas contribuíram para o fortalecimento do compromisso institucional com a responsabilidade social, além de favorecerem a aproximação com a comunidade e a captação de futuros estudantes.

Entre as ações realizadas, destaca-se a participação no programa Novos Caminhos, iniciativa do Tribunal de Justiça de Santa Catarina, no qual foram conduzidas mentorias voltadas à identificação de habilidades e interesses, elaboração de projeto de vida e de carreira e orientação para inserção no mercado de trabalho.

O setor também participou do programa Code Queens – aprendendo a programar para o futuro, iniciativa realizada no Campus Kobrasol, promovendo oficinas de desenvolvimento pessoal e profissional com abordagem em orientação psicológica e de carreira para meninas do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino de São José. A ação teve como objetivo estimular o autoconhecimento e o enfrentamento de barreiras

de gênero na área da tecnologia, incentivando a permanência e o protagonismo feminino nesse segmento.

Adicionalmente, no programa Rumo Certo, desenvolvido pelo CREAS Itajaí com foco na reinserção social de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas, foi conduzida oficina de sensibilização para escolha profissional. A atividade foi estruturada por meio de roda de conversa e aplicação de instrumentos para levantamento de perfil comportamental e identificação de áreas de interesse, promovendo reflexão orientada sobre trajetória educacional e profissional, perspectivas de qualificação e possibilidades de inserção no mercado de trabalho.

Além das ações anteriormente descritas, a equipe do Univali Carreiras participou ativamente de iniciativas institucionais e eventos externos estratégicos, tais como as edições do Feirão Emprega + Itajaí, o Café com RH na Univali, o evento Opção Profissional por Área, promovido pela Univali, e o Café com RHs, organizado pela Sinduscon Itajaí.

Nesses espaços, foram conduzidas atividades formativas e rodas de conversa abordando temas como orientação profissional e de carreira, elaboração e qualificação de currículo, postura e comportamento no ambiente profissional, bem como características e expectativas da Geração Z no contexto do trabalho. Paralelamente, os encontros possibilitaram escuta qualificada das empresas parceiras quanto às demandas do mercado, fortalecendo o alinhamento entre a formação acadêmica e as competências profissionais e identificando oportunidades de atuação conjunta da Univali.

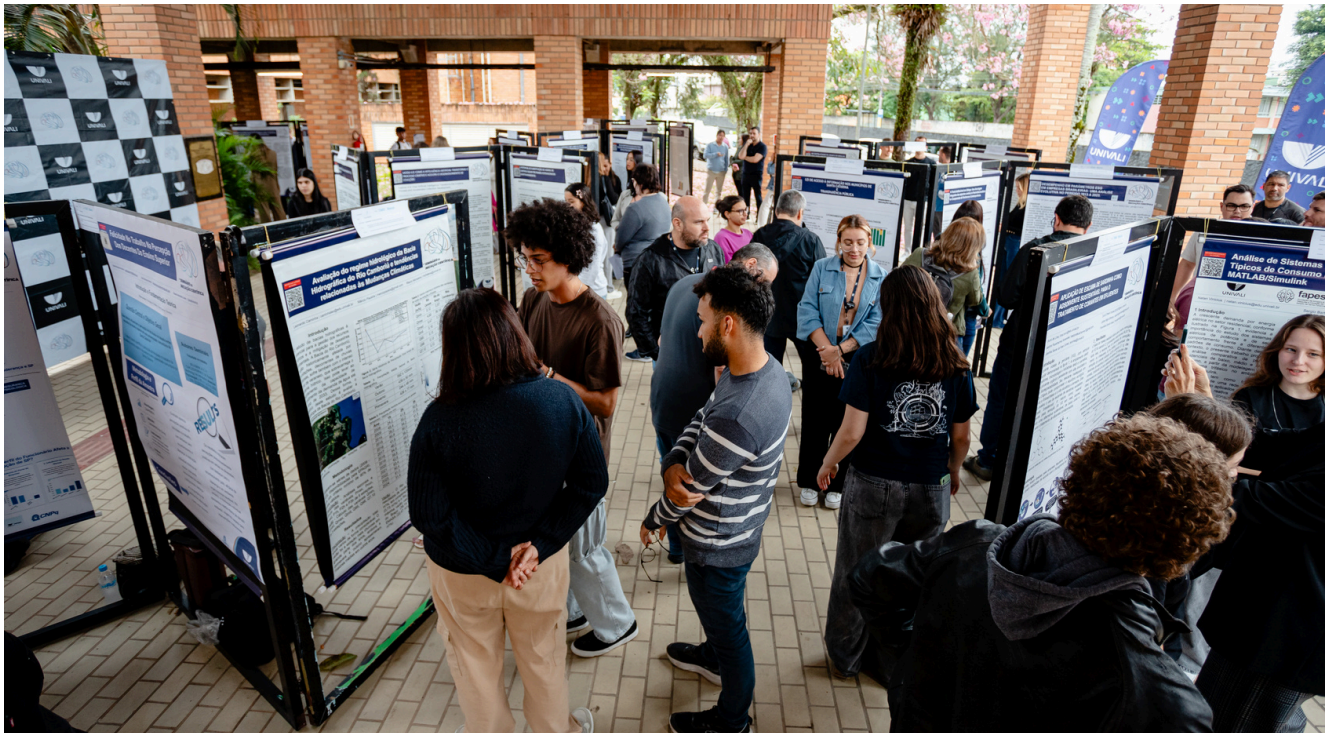


Foto: Dales Hoeckesfeld

4.5 Comunidade Alumni

Lançada em 2020, a Comunidade Alumni é um programa que conta com uma rede oficial de networking acadêmico e profissional da Univali. O seu propósito é estreitar o relacionamento entre estudantes, as empresas da região e com os alumni (egressos) da Instituição.

Com mais de 12 mil usuários inscritos, a Comunidade Alumni Univali busca estabelecer diálogo contínuo com os egressos da Universidade, por isso, tem definido seus canais de comunicação: a plataforma da Comunidade Alumni Univali, comunicação via e-mail, OmniChat e redes sociais.

Além do diálogo contínuo, a comunidade Alumni tem como objetivos fortalecer a preparação de formandos e egressos para o mercado de trabalho, incentivar a participação contínua dos egressos na universidade e comunidade, assegurar a formação continuada e promover a troca de experiências. A iniciativa visa sistematizar e reconhecer ações voltadas aos egressos, estruturando e medindo seu impacto para otimização. Com enfoque no desenvolvimento pessoal e profissional, a Comunidade oferece cursos, feiras, workshops e promove, no mês de agosto, a Semana Alumni, onde egressos da Univali são convidados a compartilhar sua trajetória através de encontros síncronos online/presencial. Para incentivar o envolvimento, a proposta é integrar os Alumni da Universidade em atividades de voluntariado, empreendedorismo e projetos de pesquisa, promovendo novas conexões e enriquecendo a experiência profissional, além de favorecer a troca de conhecimentos entre diferentes gerações. Assim, são organizados encontros de networking e a ampliação de relacionamentos com formação continuada, cursos de extensão e programas de desenvolvimento pessoal. A Comunidade Alumni Univali se consolida, portanto, como um elo estratégico entre o legado acadêmico e o futuro profissional de seus membros.

4.6 Internacionalização

A Política de Internacionalização da Univali visa promover uma educação internacional e intercultural transformadora para os discentes, docentes e colaboradores técnico-administrativos, participantes dos programas de mobilidade. As atividades de mobilidade internacional na Univali são de responsabilidade da Coordenadoria de Internacionalização e envolvem os programas de mobilidade, os acordos de cooperação e os convênios internacionais de dupla titulação.

Os programas de mobilidade discente possibilitam aos estudantes vivenciarem realidades educacionais em universidades parceiras no exterior, da mesma forma que permite a recepção de estudantes internacionais de IES conveniadas para estudar na Univali.

INDICADORES MOBILIDADE EM 2025		
Programa	**Inbound**	**Outbound**
Mobilidade Docente	66	64
Mobilidade Discente	31	22

Existem, atualmente, 166 acordos ativos de cooperação com instituições de ensino e entidades de outros países. Quanto aos acordos internacionais que permitem a dupla titulação, atualmente somam 10 instituições, envolvendo 31 cursos de graduação e cinco de pós-graduação.

A relevância da experiência da internacionalização para a formação profissional levou a Univali a buscar alternativas para oportunizar aos alunos que não participam dos programas de mobilidade a mesma vivência. Neste contexto, a Univali consolidou a Internacionalização do Currículo (IoC) de seus cursos, promovendo, por intermédio da Internacionalização em Casa (IaH) experiências internacionais a todos os acadêmicos.

O Univali International Program conta com 61 disciplinas ofertadas em idioma estrangeiro (Inglês, Espanhol e Italiano), e é porta de entrada para os alunos intercambistas inbound. Uma vez que as disciplinas estão abertas a todos os alunos da Univali, todo o corpo discente tem oportunidade de desenvolver as habilidades decorrentes do processo de internacionalização, o que reafirma o compromisso institucional com a inclusão e a garantia de uma formação de qualidade a todos os acadêmicos.

4.7 Inserção Comunitária

A Univali, como universidade comunitária, tem como propósito socializar de maneira permanente os conhecimentos científicos na perspectiva de buscar soluções que dialoguem com a realidade local e regional. A extensão universitária é um processo didático-pedagógico articulado ao ensino e à pesquisa, envolvendo docentes, discentes e a comunidade externa, levando o conhecimento além dos muros da universidade e buscando melhorar a qualidade de vida da população.

As atividades extensionistas são orientadas pela conexão com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU); o envolvimento interdisciplinar, privilegiando ações integradas de médio e longo prazo de impacto social; a troca de experiências e a produção do conhecimento teórico-prático, baseadas nas necessidades apresentadas pela comunidade em situação de vulnerabilidade.

A inserção comunitária da Univali vai além dos programas e projetos de extensão, programas institucionais, eventos, cursos, atividades esportivas, ações sociais, atendimentos na área da saúde, assistência judicial, exposições e apresentações culturais promovidos para toda comunidade. A busca por soluções em benefício da comunidade vulnerável também se faz presente nas atividades de pesquisa e inovação, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico da região.

A Univali possui atividades extensionistas nas oito áreas temáticas da extensão universitária conforme definição do Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras. Assim, podemos afirmar que em 2025 contemplamos as áreas de Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Saúde, Meio Ambiente, Tecnologia e Produção e Trabalho.



Modelo de infográfico sugerido (Dados de 2025)

4.7.1 Metodologia de interlocução com os atores locais

A metodologia de atividades de extensão envolve um conjunto de procedimentos planejados que orientam a interação entre a Univali e a comunidade/território, com foco na interação dialógica, troca de saberes, na intervenção social e na produção de impacto positivo.

Em grande parte dos casos, a metodologia adotada parte da **identificação de demandas** sociais, realizada por meio de diagnósticos participativos, escuta ativa da comunidade/território, visitas técnicas ou análise de indicadores locais realizadas pelos alunos juntamente com os professores responsáveis.

partir disso, são definidos os objetivos das ações extensionistas, alinhados à formação acadêmica e às necessidades sociais identificadas.

Na sequência há o **planejamento das atividades,** que pode incluir oficinas, rodas de conversa, minicursos, projetos, campanhas educativas, atendimentos, consultorias ou ações de intervenção. Nesse momento, são levantados os recursos, o cronograma, as responsabilidades da equipe e os resultados esperados.

A **execução das atividades** privilegia a participação ativa da comunidade, promovendo o diálogo entre saberes acadêmicos e populares. A abordagem costuma ser interdisciplinar, buscando soluções práticas e contextualizadas para os problemas trabalhados, uma etapa onde nossos alunos têm muito a contribuir, pois já estão complemente engajados nos projetos e programas.

Posteriormente, realiza-se o **acompanhamento e avaliação,** que pode envolver indicadores de impacto, registros qualitativos, relatórios, rodas de conversa e devolutivas à comunidade. Essa etapa é essencial para verificar a efetividade das ações e promover melhorias contínuas. A Univali dispões de um sistema onde anualmente os professores registram as ações/ atividade desenvolvidas e demais indicadores de extensão afim de apurarmos os resultados obtidos, o engajamento social e o desenvolvimento comunitário.

Por fim, os resultados são **sistematizados e divulgados**, contribuindo para a produção de conhecimento científico e para o fortalecimento da responsabilidade social da instituição.

Dessa forma, **a metodologia da extensão se caracteriza por ser participativa, dialógica, interdisciplinar e orientada para o impacto social, fortalecendo a integração entre ensino, pesquisa e comunidade.**

4.7.2 Programas e Projetos de extensão universitária

Em 2025, os **45 projetos e programas** de extensão universitária da Univali (aprovados em edital) atuaram nas comunidades em **95 municípios** de Santa Catarina, beneficiando **51.842 pessoas.**

As equipes dos projetos e programas são compostas de professores, bolsistas e voluntários. Os alunos selecionados recebem bolsa de extensão. Em 2025, o Programa de Bolsa de Extensão beneficiou o total de **173 alunos.**

Os projetos e programas de extensão que atuaram nas comunidades, apresentados de acordo com a Escola do Conhecimento, foram os seguintes:

Escola de Ciências da Saúde

Comissão de Integração Ensino e Serviço (CIES)

O Programa Cies busca construir e manter uma política de formação e desenvolvimento para o conjunto dos profissionais de saúde para a mudança das práticas de saúde na abrangência da 9ª Macrorregião de Saúde. Atua na articulação e negociações interinstitucionais e intersetoriais, orientadas pelas necessidades de formação e desenvolvimento e pelos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde. Em 2025, as atividades se concentraram na Conferencia Municipal de Saúde, quatro reuniões envolvendo agentes de saúde da AMFRI e elaboração do Plano de Ação Regional para a Educação Permanente em Saúde – período 2025 a 2027. Tivemos 2.438 pessoas beneficiadas diretamente.



Discutindo a relação (#DR)

O projeto Discutindo a Relação (#DR) é voltado para adolescentes do 6º ao 9º ano do ensino fundamental da rede municipal de Itajaí, e professores e profissionais da saúde do mesmo território escolar. O #DR abordou temas de sexualidade, violência, cultura da paz, prevenção ao uso de drogas e outros, preconizados pelo Programa Saúde na Escola. A proposta é interprofissional e interdisciplinar, envolvendo os cursos de Biomedicina, Enfermagem, Farmácia e Psicologia. Foram atingidos 520 alunos, 14 professores e os assessores pedagógicos de duas Escolas Municipais de Itajaí.







Mãos de vida: Uma escola criativa para humanescer na cidadania

O projeto buscou promover práticas educativas transdisciplinares no âmbito da saúde, educação, esporte, cultura e do controle social, com base nos propósitos
das escolas criativas, com crianças, jovens, mulheres e profissionais das instituições socioeducativas de Itajaí.

Desenvolveu 16 eventos, 80 treinos de escola de futebol e 80 treinos de escola de vôlei de praia, além de 160 oficinas e recursos educativos para a promoção da vida e inserção comunitária no Lar Padre Jacó, Lar Fabiano de Cristo, Centro de Recuperação Convier, Conservatório Social de Itajaí e Sesc Biguaçu. A metodologia educativa está relacionada às proposições da Rede Internacional de Escolas Criativas integrando a Educação Física, Nutrição, Enfermagem e Mestrado de Gestão em Políticas Públicas, num processo colaborativo junto as instituições. Houve 40 oficinas de inclusão digital com 800 participantes.



Plante saúde: plantas medicinais e alimentícias no cuidado à saúde

O projeto assessorou e desenvolveu diversas ações educativas que contemplaram as plantas medicinais e alimentícias não convencionais (PANC), valorizando os saberes populares e tradicionais, desde o cultivo até o uso seguro. Tem como público-alvo estudantes, profissionais de saúde e da educação, usuários das unidades básicas de saúde, e entidades filantrópicas, em apoio à Farmácia Viva Itajaí, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Itajaí. Atenderam 1.400 visitantes em ações comunitárias.



Pratica a mente: promoção à saúde mental

O projeto desenvolveu 15 ações de promoção à saúde mental para a comunidade adulta atendida pela Rede de Atenção Psicossocial de Itajaí (RAPS), envolvendo 368 profissionais da RASP e usuários. Em conjunto com o Programa Acolher e Secretaria Municipal da Saúde, realizou formações aos docentes, funcionários e universitários da Univali, assim como dos profissionais da RAPS e líderes comunitários. Abordou temáticas voltadas a saúde mental e suas estratégias de manejo, dentre elas as Práticas Integrativas e Complementares (PICS).





Práticas Gerontológicas: atenção à saúde do idoso com demência, seus familiares e comunidade

O projeto atendeu familiares, cuidadores e comunidade em geral, realizando educação em saúde e apoio emocional à familiares que necessitam desenvolver estratégias de cuidado junto a pessoas com demências através de grupos de apoio (GEAz) vinculados a ABRAz (Associação Brasileira de Alzheimer). Promoveu dez encontros presenciais com grupo de apoio em Itajaí e nove em Balneário de Camboriú através de palestras com grupos de idosos, promoção de saúde e envelhecimento, assim como prevenção à senilidade, totalizando 3.342 pessoas beneficiadas diretamente nesses dois municípios. Realizou assessoria à Prefeitura de Itajaí na área do idoso através do Conselho Municipal do Idoso de Itajaí (CMII), no qual o professor responsável faz parte.







AAfas - Assessoria na construção de rede de apoio a sujeitos afásicos de Itajaí e região

Afasia é uma deficiência na comunicação, adquirida na maioria das vezes por AVC (Acidente Vascular Cerebral) ou outras lesões cerebrais, permanentes e altamente incapacitantes. O sujeito com afasia tende ao isolamento até mesmo dentro da própria família, e se sente excluído socialmente e incapacitado, embora não tenha déficit intelectual. O projeto teve a intenção de minimizar esta situação, oportunizando a reinserção social ao afásico e seus familiares, bem como facilitar o acesso a reabilitação da afasia e promover ações de reabilitação. No total, foram realizados 25 encontros envolvendo 46 pessoas. Atuou em parceria com a Associação de Afásicos de Itajaí e Região (AAfas).





Reduzir e Reciclar: reaproveitamento de resíduo

O projeto Reduzir e Reciclar visa fortalecer e promover ações relacionadas à promoção à saúde e ao meio ambiente, tanto em relação aos medicamentos, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, no uso racional, armazenamento e descarte de medicamentos, bem como em relação ao descarte e reaproveitamento de resíduos alimentares para o desenvolvimento de produtos farmacêuticos, contribuindo na manutenção da saúde pública e do meio ambiente sustentável. Foram realizadas cinco oficinas de sabão ecológico e três oficinas de velas com a participação de 175 pessoas, além de 13 participações em eventos externos, atingindo 612 pessoas. Produziram 865 sabões e 68 velas a partir do reaproveitamento de 27,16litros de óleo de cozinha.



SAPS: Serviço de atendimento à pessoa surda

O Projeto é na verdade um Serviço de Atendimento à Pessoa Surda (Saps). É responsável pelo atendimento pedagógico especializado de usuários surdos, oriundos de toda a região da AMFRI, bem como seus familiares. Oferece programas de estimulação essencial, Libras, ensino bilíngue na modalidade leitura e escrita do português, preparação para o mercado de trabalho, terapias fonoaudiológicas e curso de Libras para comunidade e pais, totalizando 90 pessoas beneficiadas diretamente, 270 pessoas indiretamente.



Tutores do sorriso

O Projeto de extensão Tutores do Sorriso tem por finalidade melhorar a qualidade de vida dos alunos da APAE de Itajaí e propiciar uma melhor formação para os acadêmicos do curso de Odontologia da Univali, promovendo o reconhecimento do paciente especial como um ser humano de múltiplas necessidades que se entrelaçam e a luta pela inclusão social das pessoas com deficiência. Totalizaram 339 pessoas atendidas no ano de 2025.





Escolhas: promoção de saúde

As práticas desenvolvidas no projeto visam ampliar as escolhas para o cuidado de si, melhorar a saúde, felicidade e bem-estar e/ou reduzir desigualdades. Seu propósito é fortalecer o empoderamento dos sujeitos para escolhas conscientes em relação a sua saúde, a fim de prevenir os riscos e as vulnerabilidades associadas ao abuso de substâncias psicoativas, e uso irracional de medicamentos, como também os agravos de saúde física, mental e social mais prevalentes, que envolvem a saúde dos adolescentes, jovens, adultos e idosos, incluindo todas as diversidades de gênero, deficiência e raça. Em 2025 foram atendidos 501 jovens.







Univida – Universidade da Vida

Criado em 2000, o programa é direcionado para o público da terceira idade. Promoveu cursos com aulas que abordaram uma diversidade de temas da atualidade. O Univida insere-se no conceito de educação permanente, proposto pela Unesco, de que o aprendizado deve estar presente ao longo da vida, de forma constante, interativa e cumulativa para acompanhar as contínuas mudanças da sociedade contemporânea. Em 2025 foram beneficiados diretamente 70 alunos idosos.







Doutores da beleza – articulando profissionalização, conhecimento e resgate social por meio da beleza e do bem-estar

O projeto promoveu ações que contribuem na qualidade de vida de jovens e adultos em condição de carência econômica e de vulnerabilidade social, por meio de cursos profissionalizantes para que todos tenham a garantia de inserção no mercado de trabalho, contribuindo na geração de renda familiar e resgate da autoconfiança e empoderamento de mulheres que sofrem com algum tipo de violência doméstica, física ou emocional. Contribui no processo de reabilitação no Presidio Feminino da Canhanduba, onde atendeu 200 mulheres por meio de palestras, rodas de conversas e atividades práticas na área da beleza. Também aconteceram intervenções no CRAS Nossa Senhora das Graças, do Promorar, e CRAS Cristo Redentor. O público beneficiado foi de 108 mulheres.



Sarau Informal

O Sarau Informal é um projeto de extensão que realizou 40 encontros, com média de 50 participantes por encontro, envolvendo arte e cuidado coletivo para a comunidade externa. Por meio de poesias, músicas, performances e outras linguagens artísticas, promove bem-estar, pertencimento e integração. Expandiu ações no presidio regional de Itajaí e CAPS AD alcançando mais de 500 pessoas.



Educação para transformação: meio ambiente, saúde e gênero

Utilizando a metodologia baseada no Círculo de Cultura, o projeto promoveu educação integral para o desenvolvimento socioambiental e econômico da agricultura sustentável a partir da perspectiva da transdisciplinaridade e da ecoformação. Total de pessoas beneficiados chega a 1940 pessoas. Foram seis oficinas e mais atividades de implantação de hortas na rede pública municipal de Itajaí.





Escola de Ciências Jurídicas e Sociais

Assistência ao preso e apoio ao egresso

Projeto que visa acompanhar os processos de execução penal dos presos no sistema prisional de Itajaí, a fim de garantir os direitos de todo cidadão e dar apoio ao egresso do sistema prisional da cidade, com encaminhamento à rede de apoio estadual, em convênio com o Conselho da Comunidade de Balneário Camboriú e a Secretaria de Administração Prisional e Socioeducativa do Estado. Foram analisados 403 processos, beneficiando o mesmo número de pessoas diretamente.





Cidadania em foco – Multicampi

Visa socializar o conhecimento jurídico na comunidade, proporcionando ao cidadão informações sobre os seus direitos e deveres com ênfase para os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável de número 4, 8, 10 e 16, que respectivamente asseguram a Educação de Qualidade; Trabalho Decente e Crescimento Econômico; Redução das Desigualdades; e Paz, Justiça e Instituições Eficazes. As atividades compreenderam a realização de palestras nas comunidades, cartilhas e divulgação de conteúdo online nas redes sociais. Foram apresentadas informações básicas para o exercício da cidadania, com a discussão de problemáticas atuais e de grande relevância social e jurídica. As atividades do programa são realizadas nos campi Itajaí, Balneário Camboriú, Tijucas e Kobrasol. Foram alcançadas 2.012 pessoas, aproximadamente.





Ciranda: protegendo a infância contra a violência

O projeto trabalhou na prevenção da violência infanto-juvenil, sobretudo do abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes do município de Tijucas, através de atividades pedagógicas junto às populações infanto-juvenis mais vulneráveis à violência; de formação de profissionais de educação; e do fortalecimento das entidades de atendimento à criança e ao adolescente. A iniciativa fortalece a rede de proteção, sensibiliza a comunidade e integra ensino, pesquisa e extensão universitária na defesa dos direitos infanto-juvenis. As atividades foram realizadas em três escolas do município de Tijucas e envolveram alunos do 6º ao 9º ano.





Educação em direitos humano

O projeto atuou na formação de professores e gestores do sistema básico de ensino dos municípios parceiros em matéria de direitos humanos, além de implementar a prática e a cultura da educação em direitos humanos no cotidiano da escola, por meio de três grandes eixos: formação continuada de docentes e técnicos das secretarias de educação; realização de oficinas ministradas pelos alunos de graduação diretamente nas escolas da rede; e assessoramento para inclusão das diretrizes da Educação em Direitos Humanos nos documentos institucionais da escola e da rede, bem como prestação de assessoria especializada (pareceres) em matéria de educação em direitos humanos. As atividades do projeto foram realizadas nos municípios de Palhoça, São José e Biguaçu e envolveram 13 escolas municipais, beneficiando 496 estudantes diretamente e 277 professores.



Nova Vida

Projeto interdisciplinar que atende pessoas dependentes de substâncias entorpecentes acolhidas em processo de reabilitação terapêutica, com enfoque na prevenção da recaída, bem como suas respectivas famílias e familiares. Para tanto, o projeto articula ações nas áreas jurídica, farmacêutica e psicológica, objetivando, basicamente, auxiliar no resgate da autonomia e da cidadania perdida e no processo de reinserção social, laboral e familiar do dependente químico. Foram atendidas 282 pessoas diretamente.





Prevenção, identificação e combate à violência contra crianças e adolescentes

O projeto ontribuiu para a prevenção, identificação e combate ao fenômeno das violências contra crianças e adolescentes, através de ações direcionadas aos educadores, crianças e famílias, além de campanhas de conscientização junto à sociedade. No total foram 1.700 crianças beneficiadas diretamente e 50 famílias atingidas nas ações sociais propostas pela Universidade.





Vamos conciliar

O projeto atua junto às Varas do Trabalho de Itajaí, com o objetivo de promover a conciliação dos litigantes de ações trabalhistas com a participação direta do acadêmico, sob a orientação do docente, na busca de maior efetividade e celeridade da justiça. A realização do projeto viabilizou a conciliação prévia de processos trabalhistas com a participação direta dos acadêmicos, visando a aquisição de conhecimentos relacionados ao direito material e processual da Justiça do Trabalho. Tivemos 1850 pessoas beneficiadas diretamente.





Protejá: Violência praticada contra criança e adolescente é crime

O projeto teve como finalidade analisar o fenômeno da violência e suas consequências para o desenvolvimento integral da criança e adolescente, bem como apresentou formas de intervenções no contexto legal, institucional e social, criando estratégias com o poder público, a rede de proteção e os profissionais da educação, para que possamos atuar de forma preventiva, articulada e integrada no enfrentamento a violência doméstica contra criança e adolescente em nosso município e região. Foram beneficiadas diretamente 1.165 pessoas.



Direito intergeracional e transversalidade

O projeto teve como objetivo geral prestar informações e assessoria jurídica à comunidade da grande Florianópolis, notadamente na área do consumidor, ambiental e direitos das minorias. Visa reduzir as desigualdades e garantir o acesso à justiça e paz social. No total tivemos 2.078 pessoas impactadas diretamente por meio de palestras realizadas e assessorias.





NAJUP – Núcleo de Assessoria Jurídica Universitária Popular

O Najup atua e contribui na formação e assessoramento de lideranças, organizações da sociedade civil, movimentos sociais e grupos coletivos. Com o objetivo de fortalecer o sistema de direitos sociais e coletivos por meio da metodologia da problematização, procura realizar diagnósticos participativos que envolvam a busca conjunta de soluções, além da assessoria jurídica às organizações da sociedade civil. Foram realizadas revisões de 31 estatutos de APPs, beneficiando escolas públicas do município de São José.





Assistência ao preso

Projeto voltado aos reeducandos do Presídio Regional de Tijucas, bem como seus familiares, com a meta de ampliar a aproximação entre a Universidade e a comunidade, possibilitando o desenvolvimento e a socialização de informações, ferramentas, técnicas e acesso à direitos, também contribuindo para atuação social da Universidade e a possibilidade da produção de conhecimento acadêmico em favor da população. Em 2025, 21 pessoas receberam orientação jurídica no presídio.





NAM – Núcleo de Apoio ao Migrante

Este projeto está voltado à prestação de serviços de cidadania e atendimento a migrantes, de modo especializado e gratuito, serviços estes de natureza consular, jurídica, social, laboral, cultural, de saúde, psicológica e educacional, cobrindo especialmente os migrantes em situação de vulnerabilidade, identificando suas principais demandas e solucionando as problemáticas encontradas. O projeto conta com a participação de alunos da graduação, bem como de mestrandos do curso de Mestrado Internacional em Direito das Migrações Transnacionais e se encontra dentro da Cátedra Sérgio Vieira de Mello/ONU, propiciando amplo aprendizado aos alunos envolvidos e desenvolvendo sensibilidade humanista no atendimento ao próximo.

Os atendimentos práticos são realizados pelo Núcleo de Apoio ao Migrante, de modo presencial ou remoto. O serviço de maior especialização deste projeto é a regulamentação documental de migrantes que é executada em convênio com a Polícia Federal de Itajaí. Em 2025 foram mais de 4 mil agendamentos realizados para este tipo de serviço e cerca de 4.500 atendimentos diretos realizados pelo NAM.



Escola de Negócios, Educação e Comunicação

Mulheres Empodera

O projeto desenvolve o empoderamento feminino, a capacitação profissional e a melhoria do processo de inserção socioeconômica das mulheres participantes do projeto Mulheres Empodera na sociedade. Em 2025 o projeto realizou oficinas de capacitação e orientação, atuando junto com a Secretaria de Assistência Social do Município de Itajaí, atendendo 1.515 mulheres e encaminhando 27 delas ao mercado de trabalho.



Proler Univali

O projeto Proler Univali foi instituído em 2010 e, desde então, promove atividades que permitem o acesso à leitura, visando a conquista da cidadania por meio do alargamento da percepção do sujeito, acerca de sua posição no tempo e espaço em que vive. O projeto propõe ações de leitura que envolvem acadêmicos e professores de diversos cursos. Foram mais 15 oficinas realizadas, além de formações para docentes da rede pública, mediações artísticas e rodas de conversa e leitura, envolvendo mais de 2.500 pessoas diretamente.



Práticas formativas para escola e comunidade

O projeto Práticas Formativas para Escola e Comunidade apresenta como eixo central a promoção de práticas formativas para escola e comunidade, permitindo a construção e o compartilhamento de conhecimentos com foco no reconhecimento dos direitos das crianças e adolescentes, na diversidade étnica racial, e nas metodologias ativas de ensino e aprendizagem. O projeto apoia-se em diversas ações de extensão pautadas em perspectiva integrada e interdisciplinar, e no envolvimento dos cursos de licenciatura da Escola de Negócios, Educação e Comunicação. Em 2025, realizou intervenções em escolas da rede estadual em Itajaí e Balneário Camboriú, envolvendo 410 alunos.



Oxigênio – Central de podcast

O projeto produziu programas temáticos e séries, utilizando a linguagem e o suporte tecnológico do podcast. Quanto à linha editorial, os programas abordam temas de interesse público com conteúdo educativo e pautas alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). O projeto produziu conteúdo para o seu canal no Spotify, além de conduzir oficinas de criação de podcasts para alunos da rede pública de ensino, atingindo 486 pessoas. Também executou a criação de um e-book sobre a criação de podcasts, disponibilizado de forma gratuita nas redes sociais.







Cozinha cidadã: hortas dos afetos terapêuticos, aromáticos e culinários

O projeto desenvolveu ações educativas sobre hortas terapêuticas com plantas medicinais, aromáticas e culinárias de base orgânica sustentável, que façam parte dos patrimônios agroalimentares das cozinhas de Bombinhas (SC). As atividades educativas sobre hortas e uma cozinha afetiva têm o propósito de levar os jovens a refletirem sobre suas vidas e o planeta em que vivem, suas responsabilidades individuais e coletivas com eles próprios, suas famílias e a comunidade. Participaram cerca de 240 pessoas.



Cardume criativo

O projeto promoveu a integração entre a Universidade e a comunidade, monitorando e atendendo às demandas socioeducativas por meio dos diferentes projetos, como: Na Ponta da Língua – Produção de Conteúdo Educativo, oficinas de qualificação profissional em parceria com organizações do terceiro setor que necessitam de orientação na área da comunicação (produção de áudio e vídeo, podcasts, oratória e comunicação organizacional), ações sociais e campanhas educativas produzidas com vista à divulgação de serviços que atendam à comunidade. Foram editados 40 programetes com 440 inserções na Rádio Univali FM. Nas redes socias, o conteúdo produzido alcançou mais de 36 mil contas de usuários. Também realizou oficinas de qualificação digital e produção de conteúdo audiovisual para ongs da região.



PROA Media LAB

O projeto desenvolveu conteúdos educativos sobre a extensão universitária e os objetivos de desenvolvimento sustentáveis, em ambiente online com linguagens e ferramentas digitais inovadoras. O projeto conta com mais de 2.500 seguidores no Instagram, onde foram postados cerca de 50 conteúdos criados como vídeos, posts educativos, documentários, cobertura de eventos e divulgação de ações extensionistas.



Banco de Imagens – acervo centro de memória Univali

Programa institucional em parceria com o curso de Fotografia, que busca disponibilizar para consulta o acervo salvaguardado pelo Centro de Memória da Univali, por meio da digitalização, registro fotográfico e catalogação, de maneira a compor um banco de dados digital. No ano de 2025 o acervo atingiu a marca de 15.843 fotografias, 1.862 convites de formatura e mais de 2.000 documentos institucionais digitalizados.



Escola Politécnica

Química Social

O projeto realizou ações com foco na alfabetização científica de crianças, jovens e adultos mediante a popularização e divulgação da química, visando cidadãos mais conscientes quanto as suas decisões no dia a dia. Dentre essas ações estão a produção de seis materiais educativos, nove oficinas temáticas e palestras, atingindo 500 pessoas de forma direta.



Década dos Oceanos

O projeto promove a popularização e polirização científica para compreensão da importância dos oceanos e dos recursos hídricos, provocando a reflexão sobre os impactos da ação do homem na natureza. Em 2025 desenvolveu oficinas, palestras, eventos e atividades, envolvendo 550 pessoas.



Lite is Cool: Introdução ao pensamento computacional e à cultura make

Realizado desde 2015, o projeto atende estudantes do ensino público de Itajaí com altas habilidades e superdotação e do Colégio de Aplicação da Univali que são participantes da disciplina Laboratório Maker. O projeto busca promover a fluência tecnológica através da aprendizagem baseada em projetos maker (mão na massa). Os 16 estudantes atendidos em 2025, desenvolveram atividades individuais ou colaborativamente, contemplando diferentes tecnologias. Além disso, o projeto formou 20 professores do município de Porto Velho/RO, sobre a educação maker.



Maricultura & Cidadania

O projeto busca a inserção dos maricultores e pescadores do município de Penha/SC na legalidade da cadeia produtiva de pescados, bem como trabalha no desenvolvimento sustentável do município de Penha por meio da integração com o poder público e a sociedade civil. Participou ativamente dos conselhos municipais, além de discussão com associações relacionados à temática. Também realizou atendimento a alunos de escolas públicas, beneficiando cerca de 300 pessoas.







Unidades de Conservação é preciso

O projeto promove a implantação e a gestão efetiva de Unidades de Conservação na zona costeira catarinense, por meio da sensibilização e do empoderamento dos atores envolvidos em cada processo. Realizou a atualização do cadastro de UCs de SC, totalizando 263 unidades. Participa ativamente das reuniões dos conselhos que envolvem a temática e realiza diversas ações educativas sobre biodiversidade, em seis escolas de Itajaí, Navegantes e Balneário Camboriú. Em 2025, beneficiou 800 pessoas de forma direta.







Trilha da Vida

O projeto promove a formação de educadores ambientais e coletivos educadores, por meio da abordagem metodológica “Trilha da Vida”, contribuindo nos processos de gestão socioambiental participativa associados às políticas públicas. Realizou 40 atividades entre conferencias, oficinas e ações formativas, totalizando 1.671 pessoas beneficiadas.





Atelier solidário

O projeto promove ações economicamente viáveis, socialmente justas e ecologicamente corretas visando o desenvolvimento das comunidades locais e regionais.

Em conjunto com a comunidade, associações, empresas e entidades públicas ou privadas, buscou o desenvolvimento de ações para minimizar necessidades sociais, culturais e econômicas de cidadãos menos favorecidos. Atuou em parceria com entidades como a APAE e o Instituto Fruto das Mãos de Balneário Camboriú. Já no Campus de Florianópolis, o projeto busca aproximar os produtos concebidos na oficina de artesanato pelas mulheres atendidas pelo projeto Bairro Educador, no bairro Monte Verde; de produtos propostos pelos alunos dos cursos de design da Univali. Em 2025 beneficiaram mais de 1.200 pessoas, nos municípios atendidos.





Arquitetura e cidades saudáveis

Desenvolve ações de qualificação ambiental dos diversos espaços e equipamentos urbanos nos municípios pertencentes à Amfri, fortalecendo os vínculos entre a Univali, a comunidade e a cidade. O projeto objetiva promover a melhora das condições espaciais de áreas livres, de uso público e equipamentos comunitários, levando em consideração a participação dos usuários, visando, assim, a melhoria da qualidade de vida das pessoas. Em 2025 desenvolveu um e-book sobre vegetações fitoterápicas, em parceria com o Programa Plante Saúde. Também desenvolveu ações de identificação de demandas e projetos de melhorias para escolas de Itajaí, beneficiando o total de 366 pessoas com as ações desenvolvidas.





4.7.3 Programas e projetos institucionais

Os Programas Institucionais são iniciativas aprovadas pela Gestão Superior, tem caráter permanente e tratam de temáticas emergentes e necessárias para as comunidades nas quais a Univali possui campus. Há professores e alunos envolvidos, esses últimos são também os protagonistas do processo.

Programa Jovem Aprendiz

Há 12 anos, oportuniza, de forma gratuita, espaços de qualificação pessoal e profissional de adolescentes e jovens, promovendo o ensino e a aprendizagem de conhecimentos técnicos voltados à área administrativa, para, além disso, garantir o fortalecimento e ampliação da convivência comunitária e exercício da cidadania, conforme a lei da aprendizagem 10.097/2000. Oferece cursos de pré-qualificação dos jovens que, posteriormente, serão inseridos no mercado de trabalho como jovens aprendizes, conforme a legislação e sua regulamentação. O programa é desenvolvido nas cidades de Itajaí, Balneário Camboriú, Biguaçu, Florianópolis Tijucas e São José. Em 2025, foram atendidos 654 jovens.



Projeto Terapeutas da Alegria

O projeto foi implantado na Univali em 2003. A iniciativa está voltada para a humanização e sensibilização do ambiente hospitalar, com o intuito de oferecer bem-estar aos pacientes hospitalizados nas unidades da região. Promove ações de intervenção hospitalares, escolares, asilares, entre outros, utilizando trabalhos lúdicos, de improvisação e criatividade. O projeto integra acadêmicos de diversos cursos da Univali, assim como membros da comunidade, que utilizam música, arte com balões, clownterapia e o bom humor como ferramentas facilitadoras nas relações de interação e implemento do vínculo entre o ”terapeuta da alegria” e o paciente. Em 2025 o projeto beneficiou cerca de 8.000 pessoas, pacientes atendidos nos hospitais: Hospital e Maternidade Marieta Konder Bornhausen, Hospital Infantil Pequeno Anjo, Hospital da Unimed e Clinica de Oncologia do município de Itajaí.



Programa de Voluntariado

O programa promove ações comunitárias, visando a participação de voluntários e dos bolsistas Uniedu 170 e Seletivo Comunitário. Dentre as atividades, são realizados pedágios, participação na organização de eventos, ações de limpeza de rios e praias, entre outros. Sempre em parceria com as entidades sociais, secretarias e prefeituras municipais. Também são realizadas campanhas de arrecadação e doação de alimentos da cesta básica, agasalhos e itens de higiene pessoal. Em 2025, foram arrecadados mais de 11.000 itens que foram doados às entidades parceiras da Instituição, nos municípios atendidos pela Univali. Em 2025 o programa beneficiou cerca de 17.824 pessoas.





Projeto Rondon

Desde 2009, a Univali participa das operações do Projeto Rondon, coordenado pelo Ministério da Defesa em parceria com diversos ministérios, forças armadas, governos estaduais e municipais e instituições de ensino superior. É um projeto de integração social que envolve a participação voluntária de estudantes universitários, na busca de soluções que contribuam para o desenvolvimento sustentável de comunidades carentes e ampliem o bem-estar da população. Também busca aproximar esses estudantes da realidade do país. As atividades realizadas pelos rondonistas concentram-se nas áreas de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção. Tem, em seu histórico, o registro de participação de mais de 200 rondonistas (31 professores e mais de 190 alunos) em 25 operações pelos municípios brasileiros, a maior parte nas regiões Norte e Nordeste. As operações realizadas em 2025 beneficiaram 63.126 pessoas.







Projeto Sergio Arouca

O programa Sérgio Arouca iniciou em 2010 com o objetivo de oportunizar aos acadêmicos vivências de realidades diferentes em municípios que apresentam baixo Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) em Santa Catarina. Sob o viés interdisciplinar e interprofissional, fomenta mudanças no processo de formação em saúde e desenvolve perfis mais preparados para atender às necessidades da população. Em 2025, em parceria com a Prefeitura Municipal de Timbó Grande, o projeto levou 60 voluntários e atendeu 453 pessoas nas comunidades do município.





Futuros Disruptivos - Geração de criativos sociais e bio inovadores

Realizado por meio de uma parceria colaborativa que envolve Univali, Prefeitura de Balneário Camboriú e outras entidades da cidade, o projeto consiste num programa de aprendizagem criativa com o uso de metodologia LET (Lean Education Technology), que engloba os conceitos de Lean Startup e Design Thinking. Visa estimular a criatividade, o pensamento crítico e a comunicação, desenvolvendo novas habilidades para lidar com desafios e resolver problemas complexos. Em 2025 o projeto atendeu 30 estudantes da rede municipal de ensino de Balneário Camboriú, com idades entre 9 e 11 anos e beneficiou 205 pessoas.





ROPE – Robô Programável Educacional

Desenvolvido por pesquisadores no Laboratório de Inovação Tecnológica (Lite), o RoPE é um brinquedo de madeira projetado para introduzir crianças, a partir dos três anos, no aprendizado de matemática e lógica de programação. De forma lúdica, ao utilizar a ferramenta, os usuários são desafiados a resolver problemas e, deste modo, desenvolver aspectos importantes, como o pensamento computacional e a criatividade.

Nos últimos dez anos, já atendeu mais de 3,5 mil crianças e jovens nos estados da Região Sul, além de São Paulo e Pernambuco. O projeto também foi responsável pela capacitação de mais de 300 profissionais da educação infantil, de 60 escolas das redes pública e privada. Em 2025, o programa beneficiou 100 pessoas.



Programa Conecta PET

Criado em 2024, o programa tem como objetivo promover ações de sensibilização, conscientização e acolhimento de animais desassistidos na Univali, mobilizando a comunidade acadêmica e a sociedade para oferecer cuidados emergenciais, estimular a adoção responsável e fortalecer a rede de apoio a tutores e protetores, em parceria com o poder público e o setor privado. Em 2025, o programa beneficiou cerca de 1.000 pessoas.







Projeto Música nas escolas

Consiste em levar aulas de Canto Coral, Instrumento Musical e Musicalização Infantil, para escolas públicas municipais e estaduais de Itajaí. As aulas são ministradas por acadêmicos do Curso de Música da Univali e abrangem desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. Tem como principal objetivo desenvolver, a partir dessas aulas de música, habilidades, competências e pensamento crítico, em alunos das escolas públicas municipais e estaduais de Itajaí, em conformidade com as diretrizes curriculares. Em 2025, o projeto beneficiou cerca de 230 pessoas.



Projeto NAF UNIVALI – Núcleo de apoio contábil e fiscal

O Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) Univali é um projeto desenvolvido em parceria com a Receita Federal, com objetivo de oferecer serviços contábeis e fiscais gratuitos para cidadãos e pequenas empresas de menor poder aquisitivo. Os serviços são de apoio e orientação, e não substituem um escritório de contabilidade. Presente em todo território nacional e com iniciativas no exterior, esse projeto permite que estudantes de contabilidade e afins, tenham a oportunidade de colocar em prática os aprendizados promovidos pelo curso de graduação. Em 2025, o NAF beneficiou 50 pessoas.



Projeto Pacto Global – Jovens pelo Clima

Este projeto é parte do Programa Internacional Global Youth Climate Pact (GYCP), presente no Brasil desde 2015, que tem como objetivo promover espaços para a reflexão e ação de jovens frente aos desafios das mudanças e emergências climáticas, reconhecendo os jovens como protagonistas e atores sociais. No Brasil, o programa atua em estados como Pernambuco, Paraná, Pará, Amazonas e Distrito Federal. Em Santa Catarina, conta com o apoio do PPGE Univali como pioneiro e com respaldo científico do Instituto de Antropologia Política - Ecole de Hautes Études en Sciences Sociales, Paris, França (antigo Instituto Edgar Morin). No presente elo em Santa Catarina, o projeto envolve centenas de jovens em escolas de ensino médio, ONGs e professores da educação básica, oferecendo oficinas e formações sobre emergências climáticas, justiça climática, biodiversidade e o impacto das ações cotidianas no meio ambiente. Em 2025, o projeto beneficiou 2.500 pessoas.



Programa Extensão Internacional (PEI) – parceria Dignity Now.

O Programa Extensão Internacional (PEI) é promovido pela Univali em parceria com a entidade internacional Dignity Now! liderada pela renomada professora Erin Daly, referência mundial no estudo e promoção da dignidade humana. O Dignity Now é desenvolvido simultaneamente em diversos países, tendo a Univali como representante exclusiva do Brasil, reforçando o pioneirismo da nossa instituição na internacionalização da extensão universitária e reafirmando nosso compromisso em promover ações inovadoras em busca de mais dignidade no mundo. A iniciativa consiste na adaptação de material e na criação de abordagens pedagógicas voltadas a crianças do ensino fundamental, com o objetivo de apresentar conteúdos relacionados à dignidade de forma acessível e significativa. Temos alunos de vários cursos participando da adaptação desse material sobre dignidade humana. A expectativa é de que a partir de 2026/2 o PEI possa ir até as escolas públicas municipais de Itajaí discutir com os alunos sobre esse tema tão importante para a construção de cidadãos cada vez mais preparados a enfrentarem os desafios.



4.7.4 Arte e Cultura

A universidade leva arte e cultura à toda comunidade por meio de eventos que mostram a riqueza artística acadêmica, valorizando a riqueza cultural regional e exaltando a arte brasileira.

A Univali realiza diversos eventos, dentro e fora da Universidade, beneficiando os mais variados segmentos da sociedade, em escolas públicas, praças e teatros, sem distinção de classes sociais. A universidade conta com o Coral Univali e grupos de teatro, dança, percussão e música, e também organiza exposições de artes visuais que acontecem nas galerias de arte e bibliotecas dos campi, o Festival Cultural e o Festival Internacional de Música.

Grupo Coral Univali

Desde 1982, o Coral Univali trabalha com inclusão, diversidade e desenvolvimento da cultura musical e na difusão da arte em diversos eventos, dentro e fora da universidade. Conta com componentes que têm capacidades musical e cênica de excelência.

Grupos de Música

Nas atividades musicais, a Univali conta com a Banda Univali, Grupo de Percussão e os músicos que realizam as apresentações solo, em duplas ou trios. Ambas atividades desses grupos são formadas por acadêmicos, docentes e funcionários, tendo como finalidade apoiar e difundir talentos na área da música para toda a comunidade

Grupo de Teatro da Univali

Com intuito de fomentar o fazer artístico-teatral dentro no ambiente universitário, o teatro é tido como um respiro, um renovador de energias. Além de executar espetáculos e apresentações para toda a comunidade, é um agente transformador da sociedade em que vivemos.

Em novembro de 2025, o Teatro Adelaide Konder recebeu o espetáculo teatral 'O Bem do Mar", do Grupo Anchieta Arte Cênica. A montagem sob orientação dos alunos do Exercício Cênico Anchieta (A.E.C.A) contou com a participação dos grupos musicais da Univali e foi desenvolvida com apoio da Prefeitura Municipal de Itajaí, Fundação Cultural de Itajaí, Casa da Cultura Dide Brandão, Tupã Contabilidade, Casa Konder e Univali



Foto: Dales Hoeckesfeld

Grupo de Dança da Univali

Acumulando destaques e premiações importantes nos festivais de dança em que participou, o Grupo de Dança realiza oficinas de criação, aulas de técnica de dança e desenvolve coreografias para apresentação em eventos dos calendários municipal e estadual, e nos campi da Univali e comunidade em geral.

Exposições de Arte Visuais

A Univali conta com a Galeria de Artes, destinada a exposições de artistas do Brasil e do exterior. Ao longo de 2025 foram realizadas exposições nas Galerias de Arte Univali localizadas nos campi de Itajaí, Biguaçu e Balneário Camboriú; e também nas bibliotecas dos demais campi da Univali. As mostras artístico-culturais são organizadas em parceria com entidades culturais e artistas da região de abrangência da universidade. São permanentemente visitadas por diversos segmentos da comunidade tais como escolas, creches, ONGs, como espaços de experiências e descobertas abertos a toda comunidade. Recebemos em 2025 diversas escolas públicas, ONGs e comunidade externa totalizando aproximadamente 14.854 visitantes.

Veja mais nesse link: https://portal.univali.br/institucional/fundacao-univali/gerencia-de-arte-e-cultura/relatorios

Festival Cultural Univali e Festival Internacional de Música

O Festival Cultural Univali é um evento anual que celebra a diversidade artística e cultural da comunidade acadêmica. Em 2025, aconteceram a 21ª edição do Festival Cultural Univali, do 4º Festival Internacional de Música e da 1ª Mostra Competitiva Univali. O evento aconteceu entre os dias 22 e 26 de setembro e celebrou os 36 anos da Univali como universidade e 61 anos de Ensino Superior em Itajaí. Com uma programação rica e inclusiva, o festival promoveu expressões como dança, teatro, música, poesia, artes visuais, fotografia e gastronomia. Entre as apresentações musicais tiveram destaque nomes nacionais como Sá e Guarabira e Roberta Miranda



Foto: Dales Hoeckesfeld

Além de valorizar talentos locais, o evento estimula a integração entre estudantes, professores, colaboradores e a comunidade externa, fortalecendo o papel da universidade como espaço de cultura, arte e cidadania reforçando nossa natureza institucional e nossa cultura organizacional. Tivemos em 2025 mais de 3.800 pessoas beneficiadas diretamente.

4.7.5 Esportes

A Coordenação de Esportes, vinculada à Pró-Reitoria de Ensino, e alinhada às atividades esportivas da Universidade, oferece atividades físicas para toda a comunidade, além de promover cursos de extensão, eventos esportivos como os Jogos Internos da Univali (JIU) e a Copa da Liga das Atléticas de diversas modalidades.

Em 2025, 1.252 atletas se inscreveram nos Jogos Internos da Univali (JIU), entre alunos e professores de graduação, funcionários, egressos e alunos do Colégio de Aplicação (CAU), em diversas modalidades coletivas, de duplas e individuais.

A Univali possui uma academia de musculação que conta com professores de Educação Física responsáveis por orientar e acompanhar os praticantes, realizar avaliações físicas e formular os treinos personalizados. Também são ofertados cursos de extensão com aula de pilates solo. Tanto a academia quanto os cursos são abertos à comunidade.

Em 2025, foram realizados 11.828 atendimentos na academia de musculação, considerando a frequência semanal de alunos, funcionários e comunidade. Nas práticas de pilates solo foram 2.285 atendimentos, considerando alunos, funcionários e comunidade.



Foto: Dales Hoeckesfeld

No incentivo ao esporte de desempenho, a Univali oferece Bolsa Atleta para atletas e a Bolsa Esporte aos demais alunos da Escola de Ciências da Saúde, que realizam o acompanhamento físico e mental dos atletas.

Os atletas são selecionados mediante edital no qual constam as categorias e modalidades, bem como os percentuais das bolsas em forma de desconto na mensalidade do aluno, que poderá variar de 30% a 60% do salário-mínimo, dependendo do nível (regional, estadual, sul-brasileiro, nacional, sul-americano e internacional) do atleta.

Em 2025, a Coordenação de Esportes concedeu 45 bolsas para os alunos do Colégio de Aplicação, 55 bolsas para os alunos de graduação, totalizando 100 bolsas atleta.

Neste mesmo ano, no projeto CAU Esportes foram 11.587 atendimentos nas Escolinhas Esportivas (Ensino Fundamental I), 9529 nas Práticas Esportivas e 6973 atendimentos nos Treinamentos Esportivos (Ensino Fundamental II e Ensino Médio).

A Univali compete nos Jogos Universitários Catarinenses e Brasileiros (respectivamente JUCs e JUBs), nos Jogos Escolares Municipais, competições oficiais da Fundação Catarinense de Esporte (Fesporte) e da Confederação Brasileira de Desporto Universitário (CBDU).

4.7.6 Serviços de atendimento à comunidade

Programa de Atenção Nutricional à População de Itajaí e Região (PANPIR)

Presta atendimento nutricional à população de Itajaí e da região da AMFRI, por meio de consultas individualizadas e de realização de ações sociais na
comunidade. Os atendimentos individuais são efetivados na Unidade de Saúde Familiar e Comunitária (USFC) e as ações sociais acontecem em empresas, escolas e com famílias que possuem pessoas que necessitam de cuidados nutricionais especiais. Em 2025, 1.411 pessoas foram atendidas pelo PANPIR.





Programa Acolher

Idealizado na Universidade em 2018, em parceria com o Centro de Valorização da Vida (CVV), e implantado em 2019, o Programa Acolher se tornou uma proposta institucional inovadora de apoio à saúde mental da comunidade discente e colaboradores da Univali. Seus objetivos, desde a época, se dão no horizonte da promoção, no contexto universitário, do cuidado em saúde mental e a prevenção do adoecimento psíquico de discentes e colaboradores que possam vivenciar situações críticas de sofrimento. No estado de Santa Catarina, no âmbito das universidades comunitárias, é pioneiro ao proporcionar a atenção à saúde mental universitária. Em 2025, o programa atendeu **375 pessoas.**



Pastoral Universitária

Espaço destinado à toda a comunidade, a Pastoral Universitária além de promover encontros e momentos de reflexão, auxilia nos momentos difíceis de forma acolhedora. A Pastoral Universitária conta com duas capelanias (campi Itajaí e Balneário Camboriú). Além de atuar na Universidade com grupo de oração, canto e rodas de conversas, participa de ações na comunidade, realizando visitas externas nas moradias, asilos, orfanatos, hospitais, centro de vivência dos idosos, creches e outros.

A Pastoral oferece uma agenda diversificada que vai desde a celebração de missas, atendimentos individualizados para orações, grupos de jovens, às campanhas comunitárias de arrecadação de alimentos e roupas a serem doadas à comunidade carente da nossa região. Em 2025, em média 8 mil pessoas, entre funcionários e comunidade externa, visitaram a capela, participando de momentos de oração e acolhimento.



Clínica de Fonoaudiologia

Visa garantir à comunidade o acesso à avaliação, terapia e orientação fonoaudiológicas nas áreas da linguagem oral e escrita, voz, motricidade oral, fluência, disfagia e demais áreas ligadas à fonoaudiologia para pacientes de Itajaí. Por meio de parceria com a Prefeitura Municipal, conta com uma fonoaudióloga atuando na terapêutica dos problemas voltados à linguagem oral e escrita, voz, motricidade oral e deglutição. Pacientes com disfagia que estão na lista de emergência do Centro Integrado de Itajaí (CIS) são atendidos por uma fonoaudióloga especialista, em um ambiente ambulatorial equipado para a possibilidade de quaisquer intercorrências. Em 2025, 211 pessoas receberam atendimento gratuito.



Clínica de Odontologia

Cumpre atendimentos odontológicos de pacientes da comunidade de Itajaí e região nas clínicas do curso de Odontologia da Univali, prestados pelos alunos, com a supervisão do corpo docente. Além de orientar os pacientes quanto à prevenção na saúde bucal, a clínica realiza diversos tratamentos e procedimentos odontológicos nas especialidades de Endodontia (canal), Periodontia (gengiva e osso), Odontopediatria (bebês e crianças), Ortodontia Preventiva (aparelhos infantis), Estética (restaurações e clareamento), Prótese e Cirurgia. Em 2025, 6.756 pessoas foram atendidas gratuitamente.



Escritório Modelo de Advocacia (EMA)

Por meio de parcerias e convênios, pessoas em vulnerabilidade social recebem atendimentos, orientações e todo o acompanhamento jurídico necessário para garantir seus direitos, de forma gratuita. Ações sociais também são desenvolvidas nas comunidades, levando os serviços jurídicos à população

A Univali possui escritórios nas cidades de Balneário Camboriú, Biguaçu, Itajaí, São José, Florianópolis e Tijucas, atendendo, também, a população das regiões onde estão sediados. Em 2025, 7.348 pessoas foram atendidas pelo EMA sem custo algum.



Centro Especializado em Reabilitação Física e Intelectual – CER II/Univali

Habilitado pelo Ministério da Saúde, o CER tem por objetivo habilitar/reabilitar pessoas com deficiência física e intelectual, buscando promover sua autonomia e independência, por meio de atendimento multidisciplinar. Atende a todos os municípios da AMFRI, nas dependências do Campus Itajaí. Em 2025, **251 pessoas** foram atendidas pelo CER II gratuitamente.



Clínica de Fisioterapia

A clínica tem como objetivo desenvolver competências, habilidades e atitudes que envolvam uma abordagem integral do indivíduo no processo de saúde-doença, a partir de estratégias e recursos fisioterapêuticos no ambiente ambulatorial. Além do tratamento terapêutico em diferentes áreas da fisioterapia, a clínica disponibiliza a avaliação da função pulmonar, também gratuita, por meio da espirometria para a população de Itajaí e região. Em 2025, 2.171 pessoas receberam atendimento sem custo.





Clínica de Psicologia

Presta atendimentos à comunidade de Itajaí e região, com vistas à promoção e cuidado da saúde mental. Realiza, gratuitamente, orientação, aconselhamento psicológico, psicoterapia familiar, e psicoterapia individual ou em grupo. Mantém diálogo com a rede de saúde mental de municípios próximos e representa um importante cenário de prática que mantém um compromisso social, na medida em que identifica e caracteriza necessidades psicológicas, além de gerar e transmitir aos acadêmicos envolvidos conhecimentos que lhes permitem atuar de maneira mais eficaz frente a essas necessidades. Em 2025, **450 pessoas** receberam atendimento sem custo.





Serviço Especializado em Reabilitação (SER) - Univali

O Serviço Especializado em Reabilitação (SER) faz parte da Política de Reabilitação Catarinense do Governo do Estado de Santa Catarina, aprovado pela Deliberação CIB 274/CIB/2021 e Deliberação da CIR 003/2022. O serviço iniciou o atendimento à comunidade em maio de 2022, atendendo a todos os municípios da AMFRI. O Serviço realiza atividades de: diagnóstico funcional; reabilitação multidisciplinar; educação em saúde para o usuário, cuidadores e familiares; com atendimentos individuais e/ou em grupo de acordo com a necessidade de cada indivíduo. A reabilitação acontece na Clínica de Fisioterapia da Univali com adultos e crianças com: Covid Longa; doenças cardiovasculares; doenças pulmonares crônicas; doenças oncológicas; pré e pós transplantes de órgãos e tecidos. Em 2025, **118 pessoas** foram atendidas sem custo.



Serviço Ambulatorial de Saúde Auditiva (SASA)

Realiza procedimentos de diagnóstico audiológico e de deficiência auditiva, seleção, indicação e adaptação de aparelhos de amplificação sonora individual (AASI) e Sistema FM (para crianças e adolescentes) e reabilitação auditiva. Além dos procedimentos pelo SUS, o SASA realiza acompanhamento nas escolas, atendimentos para o grupo de idosos e plantões aos usuários que necessitam de pequenos ajustes nos AASI/moldes, adaptação dos AASI e retornos ao médico otorrinolaringologista ou neuropediatra. O programa atende a população de 52 municípios do Baixo, Médio e Alto Vale do Itajaí. Em 2025, foram 3.569 pessoas atendidas sem custo







Saúde na Estrada - 2025

O Saúde na Estrada é um programa itinerante especializado no atendimento ao público da estrada, oferecendo exames gratuitos para diabetes, hipertensão, obesidade e outros. O evento tem 17 anos, mais de 700 mil atendimentos e conta com o apoio das Secretarias Municipais de Saúde, universidades, Polícia Rodoviária Federal e Estadual. A UNIVALI é parceira nas ações realizadas em Santa Catarina desde 2008, com a participação voluntária de acadêmicos dos cursos de Biomedicina e de Farmácia. Em 2025 o programa contou com a participação voluntários e alcançou **409 pessoas**. A comunidade participou das atividades de promoção de saúde e de avaliação da condição de saúde.





Ambulatório de Gestação de Alto Risco - AGAR

Em 2025, a AGAR/UNIVALI realizou 5.810 consultas médicas para 1.361 gestantes reguladas/primeiras consultas, resultando em uma média de 4,27 consultas médicas por paciente acompanhadas. Esse indicador evidencia acompanhamento longitudinal especializado, compatível com a complexidade clínica das gestantes de alto risco.

A equipe multiprofissional realizou 7.490 consultas em 2025, correspondendo a uma média de 5,50 consultas multiprofissionais por paciente. Entre as categorias, observa-se a maior média de atendimentos pela enfermagem obstétrica, com 1,86 consulta por paciente, seguida pela nutrição e psicologia, ambas com aproximadamente 1,02 consulta por paciente.
A composição das consultas evidencia atuação multiprofissional: além da produção médica obstétrica, há participação de enfermagem obstétrica, serviço social, psicologia, nutrição e fisioterapia, o que fortalece o plano de cuidado compartilhado e a integralidade da atenção especializada.

4.7.7 Eventos e Cursos

A Coordenadoria de Eventos e Ações Promocionais também é responsável pela organização, sistematização e registro estatístico dos eventos da universidade, organizando os fluxos administrativos, financeiros e contábeis das atividades e estabelecendo critérios que possibilitem o apoio à realização dos eventos, especialmente

infraestrutura e serviços. Os eventos podem ser de caráter científico, acadêmico, cultural, de extensão, de mercado, esportivo ou institucional, que reúnem público interno e externo, no entorno de uma temática de interesse comum, realizadas de forma esporádica, periódica ou por oportunidade. Podem ser propostos, internamente, por docentes, funcionários administrativos e entidades estudantis, desde que tenha como responsável alguém com vínculo empregatício com a Univali. A Tabela apresenta os dados de eventos realizados no âmbito da universidade e a estimativa de público atingido em 2025.

Quantidade de eventos realizados e estimativa de público atingido em 2025

Indicador	2025
Eventos	789
Público atingido	110.586

Fonte: Gerência de Marketing e Comunicação, Reitoria, 2026

Além dos eventos propostos e executados pelas diferentes áreas da universidade, os eventos de caráter institucional, propostos pela Reitoria, são planejados e executados pela equipe da Coordenadoria de Eventos e Ações Promocionais. A Tabela apresenta a relação dos eventos institucionais realizados no ano de 2025, com a respectiva estimativa do público alcançado.

Eventos institucionais realizados no ano de 2025

Evento	Eventos institucionais realizados no ano de 2025
Aniversário de 61 anos da Univali + Inauguração da nova ala do Museu Oceanográfico	220
Aniversário de 15 Anos do Curso Bacharel em Música	120
Aniversário de 10 anos do PMPGIL	120
Aniversário de 20 anos do Curso de Estética	80
Aniversário de 45 anos do Curso de Enfermagem	150
Aniversário de 15 anos do Curso de Biomedicina	120
Aniversário de 20 Anos do Bistrô do Sabor	50
Aniversário de 30 anos do Programa de Pós-graduação em Ciência Jurídica – PPCJ	80
Aniversário de 35 anos do Curso de Fonoaudiologia e 20 anos do Serviço Ambulatorial de Saúde Auditiva	361
Aniversário de 25 Anos do Curso de Design de Moda	169
Aniversário de 35 anos do Curso de Odontologia e Inauguração do Laboratório Pré-clinica I	50
Aniversário de Comemoração dos 10 anos do Projeto de Monitoramento de Praias da Bacia de Santos (PMP-BS)	120
Aniversário de 60 Anos Direito Univali	250

Aniversário de 60 anos do curso de Licenciatura em História	100
Aniversário de 60 anos do curso de Licenciatura em Pedagogia	120
Aniversário de 15 anos da linha de pesquisa Direito Ambiental, Transnacionalidade e Sustentabilidade do PPCJ da UNIVALI.	80
Aniversário de 25 Anos do Programa Univida	90
Aniversário de 15 anos do Curso de Relações Internacionais (Itajaí)	298
Aniversário de 35 anos do curso de Ciência da Computação - Itajaí	464
Aniversário de 25 anos PPGE UNIVALI	120
Comemoração 1º de Maio – Dia do Trabalhador	1100
Cerimônia de encerramento do ano letivo	1200
Homenagem aos aniversariantes por tempo de casa e prêmio mérito docente	500
Inauguração da escultura comemorativa aos 60 anos da Univali e do Busto em homenagem ao Professor Edison Villela	90
Inauguração Café Maestro	80
Inauguração Laboratório Multiusuário de Simulação Clínica	50
Inauguração Elevador Bloco F	30
Inauguração Centro de Atendimento à Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (CAP-TEA) - Itapema	100
Inauguração Laboratório Multiusuário de Criatividade e Desenvolvimento Humano	50
Inauguração Sala Rockset	80
Olincau	1794
Pint of Science – Itajaí, Balneário Camboriú e Itapema	492
Science Day	249
21º Festival Cultural Univali e 4º Festival Internacional de Música Univali	1200

Fonte: Gerência de Marketing e Comunicação, Reitoria, 2026.

Todos os eventos, independente do segmento ou proponente, tramitam via Sistema Elis 4. Trata-se de um sistema desenvolvido e mantido pela Gerência de Tecnologia da Informação da universidade e disponibilizado para o gerenciamento de diferentes demandas institucionais. No âmbito dos eventos, o sistema permite o gerenciamento de inscrições, submissões de trabalhos, pagamentos, controle de presença, certificação online, além de relatórios gerenciais.

4.7.8 Museu Oceanográfico

Localizado em Balneário Piçarras, o Museu Oceanográfico Univali foi criado em 1987 e está entre os quatro principais acervos de história natural do Brasil, sendo que, na temática oceanográfica, é o maior das Américas e segundo maior do mundo.

Em setembro de 2025 o museu inaugurou novas alas de visitação, praticamente dobrando sua área de exposição e pulando da terceira para a segunda posição entre os maiores museus oceanográficos do mundo.

O projeto museográfico da exposição de longa duração é moderno e valoriza as peças, de maneira segura e confortável para o visitante. Está dividido em 16 diferentes alas, que contemplam todos os grandes grupos de animais marinhos, além das novas temáticas como a História do Mergulho, Regiões Polares (Ártico e Antártica), Titanic, Embarcações Tradicionais, Pesca Artesanal e a Caça à Baleia.



Foto: Dales Hoeckesfeld

A montagem de todos os expositores das novas alas seguiu o mesmo padrão de sustentabilidade aplicado nas demais alas do museu. Foram priorizados o uso de madeiras de reflorestamento, principalmente MDF. Para a forração, foi utilizado um modelo feito de garrafas pet recicladas. Toda a iluminação é em led, com baixo consumo e alta durabilidade. Além dos materiais, o museu também possui placas solares que lhe proporcionam autossuficiência energética.

A exposição é totalmente climatizada, o que garante uma visitação agradável em qualquer época do ano. Também é acessível para pessoas com deficiência física e mobilidade reduzida.

O Museu desenvolve coleções de referência que representam o maior número de espécies marinhas e possibilitam pesquisas taxonômicas e biogeográficas, representando o conjunto da biodiversidade da costa brasileira. É considerado “Coleção de Excelência” pelo CNPq e “Instituição de Referência” pela Capes/MEC, indicado para trabalhos de pós-graduação em nível de doutorado.

Durante 2025, o Museu recebeu o total de 26.498 visitantes. Destes, 11.168 foram atendidos pelo Programa Educativo do museu. Esse programa é desenvolvido em consonância com a Base Nacional Comum Curricular e é focado no atendimento de grupos, principalmente escolas e universidades.

O Museu Oceanográfico tem parceria com o município de Balneário Piçarras em projetos que promovem a preservação do patrimônio social, cultural e ambiental. Dentre as ações estão a promoção de campanha do agasalho, oferta de visitas gratuitas a grupos de escolas públicas, projetos sociais, ONGs e instituições de caridade do município, tornando o museu acessível à comunidade

4.7.9 Rádio e TV Univali

Mantido pela Fundação Universidade do Vale do Itajaí, o Sistema é composto pela Rádio Educativa Univali FM, 94,9 MHz e pela Univali TV, afiliada do Canal Futura em sinal aberto digital, 18.1.

Tanto a Rádio Univali FM, quanto a Univali TV, visam levar à comunidade uma programação com jornalismo, cultura, entretenimento, interatividade e música de qualidade.



Foto: Dales Hoeckesfeld

Adicionalmente, o sistema propicia a toda comunidade acadêmica a possibilidade de vivência prática na área de comunicação, além do ensino e do aprendizado complementar nas diversas áreas do conhecimento.

As redes sociais da Rádio e da TV apresentam grande influência na difusão do conhecimento, alcançando, assim, uma considerável audiência multiplataforma.

4.7.10 Pesquisa

Comprometida com o avanço da pesquisa científica e sua relevância para a sociedade, a Univali, desde 2019, iniciou movimento de catalogação dos grupos de pesquisa, pesquisadores envolvidos, infraestrutura associada, linhas de pesquisa e o impacto das pesquisas desenvolvidas para a sociedade e a ciência, na contribuição do desenvolvimento da pesquisa científica em nossa região.

Em 2025, a pesquisa científica estava estruturada em 113 grupos de pesquisa, dos quais 95 estão cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa (DGP) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Além de 18 grupos de pesquisa no âmbito da Univali (Grupos de Acesso). Esses grupos são compostos por professores, estudantes de graduação e pós-graduação que se dedicam ao desenvolvimento de pesquisas, gerando produção científica relevante e que impacta a sociedade em diferentes áreas de conhecimento.

Os grupos de pesquisa também evidenciam a importância dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) em sua atuação, direcionando suas pesquisas e atividades para temas relacionados aos ODS, contribuindo para a busca de soluções sustentáveis alinhadas com a agenda global de sustentabilidade estabelecida pelas Nações Unidas, com destaque para os ODS (9) Indústria, inovação e infraestrutura, (3) Saúde e bem-estar e (4) Educação de qualidade.



Foto: Dales Hoeckesfeld

Grupos de Pesquisa relacionados com os ODS

ODS		N. de Grupos
1	Erradicação da pobreza	4
2	Fome zero e agricultura sustentável	5
3	Saúde e bem-estar	32
4	Educação de qualidade	30
5	Igualdade de gênero	13
6	Água potável e saneamento	15
7	Energia limpa e acessível	5
8	Trabalho decente e crescimento econômico	17
9	Indústria, inovação e infraestrutura	29
10	Redução das desigualdades	22
11	Cidades e comunidades sustentáveis	21
12	Consumo e produção responsáveis	18
13	Ação contra a mudança global do clima	14
14	Vida na água	11
15	Vida terrestre	7
16	Paz, justiça e instituições eficazes	19
17	Parcerias e meios de implementação	15

Fonte: Gerência de Marketing e Comunicação, Reitoria, 2026.

Como resultado do compromisso da Univali com a pesquisa científica e o desenvolvimento de soluções inovadoras, a instituição conta com 181 projetos desenvolvidos por meio de editais de fomento interno e externo, além de manter um forte envolvimento com o setor industrial por meio da execução de projetos de PD&I que integram a universidade e a indústria.

Essas iniciativas contribuem diretamente para a inovação em diversos setores, promovendo a sustentabilidade e a competitividade industrial por meio da pesquisa aplicada e da transferência de conhecimento.

4.7.11 Inovação

A Inovação e o Empreendedorismo constituem pilares estratégicos da Univali, orientados para promover o desenvolvimento tecnológico, econômico e social por meio de ações que beneficiam diretamente a comunidade. A universidade entende que transformar o conhecimento acadêmico em soluções aplicáveis deve gerar benefícios tangíveis para a sociedade, promovendo inclusão, sustentabilidade e desenvolvimento comunitário.

A governança do ecossistema de inovação da Univali organiza-se de forma integrada, articulando diretrizes estratégicas, coordenação operacional e iniciativas voltadas à geração de valor científico, tecnológico e social. No topo dessa estrutura estão a Reitoria e a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Inovação, responsável pela definição das orientações que fortalecem a interação entre ciência, tecnologia e sociedade.

A partir dessas diretrizes, a Diretoria de Inovação e Empreendedorismo atua no plano estratégico, representando a universidade em fóruns regionais e nacionais de inovação, enquanto a Coordenação de Inovação traduz essas decisões em ações concretas. Para fins de comunicação e interação com o ambiente externo, esse núcleo estruturante é apresentado como HUB de Inovação Univali, funcionando como ambiente integrador que articula programas, projetos, metodologias, parcerias e infraestrutura voltados à promoção da inovação.

Áreas Temáticas de Atuação do HUB de Inovação Univali

1. **Cultura de Inovação e Empreendedorismo:** Fortalece competências empreendedoras e cultura de inovação no ambiente acadêmico e na comunidade, por meio de iniciativas como hackathons, disciplinas sobre inovação, o Prêmio Univali de Inovação, o programa Futuros Disruptivos e o evento Foz Inova, estimulando a criatividade, experimentação e protagonismo de estudantes e pesquisadores.

2. **Empreendedorismo e Startups:** Apoia a criação e o desenvolvimento de novos negócios, oferecendo suporte técnico, jurídico e administrativo a startups inovadoras. Entre as ações destacam- se a Univali Incubadora, a Incubadora Marina Tech e o programa de préincubação Flux.us, que contribuem para consolidar empreendimentos de base tecnológica.

3. **Ecossistema, Gestão da Inovação e Conexão com o Mercado e a Sociedade:** Promove parcerias estratégicas e articulação institucional com empresas, instituições públicas e organizações da sociedade civil, fortalecendo a cooperação entre academia e setor produtivo. Destacamse colaborações com ambientes de inovação, como o Sapiens Park e o Elume – Centro de Inovação, além do Hub Universidade & Empresa.

4. **Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) / Laboratórios de Experimentação e Novas Tecnologias:** Dedica se a apoiar a pesquisa aplicada e o desenvolvimento de tecnologias com potencial de transferência para a sociedade e o mercado. Entre as principais iniciativas estão a reestruturação do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT UNIINOVA), ações de gestão de propriedade intelectual, a Vitrine de Propriedade Intelectual, o programa Notórius, o Órbita – Espaço de Experiências Coletivas, e a rede de FabLabs.

5. **Inovação com Impacto Social e Sustentabilidade:** Estimula o desenvolvimento de soluções que respondam a desafios sociais e ambientais, alinhadas aos princípios da sustentabilidade e da inovação responsável. Destacam-se a reestruturação do Laboratório de Impacto Social e projetos voltados à temática de cidades inteligentes.

Essas áreas temáticas refletem a atuação do HUB como articulador de iniciativas que vão além da tecnologia, integrando inovação, sociedade e sustentabilidade de forma transversal.

4.7.12 Inovação com Responsabilidade Social: Projetos em Destaque

No âmbito dessas áreas temáticas, dois projetos ilustram a conexão entre inovação e impacto social:

Foz Inova: Maratona de Inovação Social aplicada a desafios comunitários

O Foz Inova é uma maratona de inovação social promovida pela Universidade do Vale do Itajaí, dedicada ao desenvolvimento de soluções para desafios reais da região da Foz do Rio Itajaí. A iniciativa mobiliza estudantes, pesquisadores, empreendedores, profissionais de tecnologia e agentes públicos em um ambiente colaborativo de cocriação, fortalecendo a conexão entre universidade, setor produtivo e comunidade.

Em sua edição mais recente, o evento reuniu 150 participantes provenientes de sete municípios, distribuídos entre 75 estudantes, 20 professores e pesquisadores, cinco empreendedores, 25 profissionais das áreas de tecnologia e inovação e 25 agentes públicos. As atividades foram conduzidas com o apoio de mais de dez mentores e envolveram participantes de 12 áreas do conhecimento, o que contribuiu para a diversidade de perspectivas e para a geração de soluções inovadoras.

A metodologia da maratona foi estruturada em etapas de imersão, ideação, prototipagem e apresentação final (pitch), possibilitando o desenvolvimento de 12 iniciativas voltadas à resolução de problemas locais. O evento teve como eixo temático Cidades Costeiras Inteligentes e Sustentáveis, abordando desafios relacionados ao desenvolvimento econômico regional, à sustentabilidade ambiental e à adaptação a mudanças climáticas.

Hub Universidade & Empresa:

Outro eixo relevante de articulação entre inovação e desenvolvimento regional é o Hub Universidade & Empresa, programa voltado à articulação com o setor produtivo, que promove a interação direta entre a universidade e organizações, possibilitando que empresas parceiras estabeleçam presença no campus e desenvolvam projetos colaborativos com docentes, pesquisadores e estudantes. Essa dinâmica favorece a construção conjunta de soluções, aproximando a produção acadêmica das demandas reais do mercado.

Em 2025, o programa reúne 18 empresas com termos de cessão ativos, resultado do trabalho contínuo de relacionamento e articulação conduzido pelo HUB de Inovação. O portfólio de organizações parceiras reflete a diversidade setorial buscada pela universidade e inclui empresas como Abiva, Allog, Asia Shipping, Bull, Bunge, CAASC, DC Logistics, Multilog, Portonave, Rockset, Unimed, Café Maestro e Google/Instituto Manager, além de outras instituições em fase de implantação ou desenvolvimento de projetos, indicando um processo contínuo de expansão



Foto: Dales Hoeckesfeld

A diversidade de setores integra a estratégia institucional de aproximar os desafios do mercado do cotidiano acadêmico. Como resultado, consolida-se um ambiente no qual empresas, docentes, pesquisadores e estudantes interagem em projetos colaborativos, eventos conjuntos e iniciativas voltadas à identificação de demandas tecnológicas, contribuindo para o aprimoramento das atividades de ensino e pesquisa. A seguir apresenta-se uma tabela com os resultados alcançados

Quadro 01 - Resultados de 2025			
Indicador	**Número de Participantes**	**Abrangência do projeto**	**Público alcançado**
Projeto Foz Inova	150	Região da AMFRI	Jovens de Escola Pública, empreendedores e Comunidade em geral
Hub Universidade & Empresa	18	Regional, Estadual, Nacional e Internacional	Setor produtivo

Fonte: Coordenação de Inovação, 2026

Ao integrar a governança institucional à atuação temática e estratégica do HUB de Inovação e aos projetos de impacto social, a Univali consolida um modelo de inovação responsável. Essa abordagem promove benefícios tecnológicos, econômicos, ambientais e sociais, fortalecendo a universidade como referência em inovação social, empreendedorismo e desenvolvimento sustentável, alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e às necessidades da sociedade em que está inserida.

UNIVALI.BR

