



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE
INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID

PROJETO INSTITUCIONAL UNIVALI

2024 - 2025

SUBPROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA



COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL

Dra. Vanderléa Ana Meller



E-MAIL INSTITUCIONAL

pibid.univali,capes@univali.br

pibid.educacaofisica.univali@gmail.com

01

APRESENTAÇÃO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da Univali visa fortalecer a formação de professores para a educação básica, proporcionando atualmente aos estudantes licenciatura em Educação Física (demais cursos para inserção futura Artes Visuais, Ciências da Religião, Educação Especial, Geografia, História, Letras Ingles, Letras Literatura, Matemática, Pedagogia e Sociologia) a oportunidade de vivenciar o cotidiano escolar e desenvolver práticas pedagógicas inovadoras.

Este projeto busca contribuir para a melhoria da qualidade da educação pública brasileira e promover a educação equitativa, em prol da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos discentes, com potencialização da alfabetização. Para alcançar esses objetivos, a Univali conta com um quadro de professores altamente qualificados e com vasta experiência na docência.

A capacidade técnica da Univali é comprovada pelo movimento contínuo de formação que oferece as redes públicas municipais da região, ao longo de seus 60 anos de história, além da sua expertise adquirida ao participar do PIBID, desde o início do programa. A organização interna da Univali se destaca, oferecendo tanto suporte técnico/pedagógico quanto espaço físico para receber bolsistas e supervisores nas formações presenciais.

O acompanhamento e avaliação dos subprojetos do PIBID visam garantir a eficácia e a qualidade das ações desenvolvidas, alinhando-as com os objetivos institucionais e educacionais. Oportuniza aos licenciandos exercer a docência com acompanhamento dos professores Coordenadores de área (Univali) e das escolas públicas (Supervisores) buscando o fortalecimento e compromisso com a qualidade da educação básica brasileira. Esse movimento ganha força pelas recentes mudanças nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dos cursos de formação de professores e para atingir as metas do Plano Nacional de Educação (PNE). O programa está alinhado com o compromisso de iniciativas como Criança Alfabetizada, Escola Integral em Tempo Integral e Programa Escola das Adolescências. Ao planejarmos o PIBID, em articulação com as redes públicas de ensino, encontramos nos novos programas a oportunidade de potencializar as estratégias e caminhos para a equidade na educação.

02

OBJETIVOS E METAS

OBJETIVOS

- Fortalecer e aprofundar a formação teórico-prática de estudantes de cursos de licenciatura por meio da inserção na escola, com planejamento e atuação pedagógica reflexiva.
- Contribuir para a construção da identidade profissional dos licenciandos.
- Perceber a importância da carreira docente na sociedade contemporânea.
- Propiciar um espaço acolhedor e de qualidade para o processo de alfabetização.
- Estabelecer relação entre a IES, redes de ensino e escolas na formação inicial de professores.
- Potencializar a experiência dos professores da educação básica na preparação dos licenciandos para a sua futura atuação profissional.

METAS

- Estimular a relação teoria-prática no processo de formação dos discentes.
- Perceber que a educação se constitui de diferentes formas e de diferentes organizações e que o papel fundamental do professor é oportunizar o aprendizado de modo equitativo. - Desenvolver ações que estimulem a inovação pedagógica, a ética profissional, a criatividade, a construção contínua da profissionalização docente e a interação entre os pares. - Realizar imersão do licenciando no cotidiano da escola, visando a compreensão da cultura escolar em toda a sua complexidade.
- Contribuir para a valorização da docência nas redes públicas.
- Desenvolver atividades que integrem leitura, escrita e interpretação de textos, considerando o contexto sociocultural dos alunos. - Capacitar os bolsistas do PIBID na elaboração e aplicação de estratégias pedagógicas de alfabetização e letramento. - Avaliar continuamente o impacto das práticas pedagógicas implementadas no desenvolvimento dos alunos.
- Consolidar o protagonismo das redes públicas de ensino na formação dos futuros professores. - Valorizar a escola como espaço para a diversidade, para a construção do conhecimento e para a transformação do sujeito. - Potencializar a relação entre a teoria e prática das disciplinas com objetivo prático das licenciaturas.
- Estimular a permanência dos licenciandos. - Otimizar o processo de formação dos licenciandos, por meio da vivência no ambiente escolar. - Estreitar o relacionamento entre os cursos de Licenciaturas e a Rede de Ensino Pública da região.

03

SUBPROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA

Propõe aperfeiçoar a formação da iniciação à docência dos estudantes do curso de Educação Física/ Licenciatura por meio da atuação teórico-prática nas escolas de educação básica de modo criativo, reflexivo e inovador para a melhoria da qualidade da educação.

OBJETIVOS

01. Tematizar as práticas corporais em suas diversas linguagens, nas formas educativas de significação social no contexto dos esportes, lazer, saúde e do brincar.
02. Organizar propostas educativas que envolvam no planejamento e avaliação do processo a diversidade de manifestações culturais de movimento para a Educação Física escolar.
03. Desenvolver de temas e planejamento que integrarão na Educação Física escolar com foco na educação ambiental, educação em tempo integral, cultura digital e tecnologia na educação.

PROPOSTA

Está articulado ao PPC de Educação Física valorizando e contribuindo com as propostas de ensino, pesquisa e extensão em busca da formação dos licenciados em Educação Física. Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Educação Física instituída na Resolução do ME/CNE/CES nº 6, de 18 de dezembro de 2018, busca atender a proposta da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBN 9394/96) para a formação inicial em contínuo aperfeiçoamento nas diferentes formas de aprendizagens para atuar na educação básica - Etapa Comum (até o 4º período) e na Etapa de Formação Específica (5º período ao 8º período).

Visa a formação específica de estudo no âmbito da Licenciatura por meio de práticas interdisciplinares, integradas às demais áreas, no ensino, pesquisa e a curricularização da extensão, articulado às práticas sociais que serão desenvolvidas nas escolas de Educação Básica.

Os bolsistas de iniciação à Docência dedicarão 10 (dez) horas semanais nas atividades do PIBID, com inserção nas escolas e acompanhamento do professor Coordenador de área e Professor Supervisor.

03

SUBPROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA

(continuação)

Ocorrerá a integração entre a educação superior e a educação básica, estabelecendo a colaboração mútua entre IES, redes de ensino e escolas em prol da formação inicial de professores. A imersão na realidade envolverá diversas situações e vivências que impactam nas experiências com os professores da Educação Básica, com encontros formativos envolvendo: - estudo e planejamento - capacitação integrando o coordenador de área, os professores supervisores e os licenciandos - reuniões semanais para planejamento - inserção na escola e vivências pedagógicas na Educação Física - avaliação - produções de relatórios.

Buscaremos promover experiências com as mais diversas práticas da Educação Física, integrando as tecnologias de informação e comunicação para o reconhecimento de fontes que estimulam sua curiosidade e o questionamento, a pesquisa e a produção de materiais didáticos e informativos. Os recursos educativos possibilitarão a criação, o pensamento criativo e crítico, por meio da construção e do fortalecimento da capacidade de avaliar e interagir com diversas produções culturais.

ESCOLAS DE ATUAÇÃO - ETAPAS

Rede públicas de Itajaí e Biguaçu nas etapas do Ensino Fundamental - Anos iniciais
Ed. Infantil - Ensino Fundamental - Anos finais - Ensino Médio

TOTAL DE BOLSAS

Iniciação à Docência (ID): 192 – Discentes do Curso de Educação Física – Licenciatura

Coordenadores de Área: 8 – Professores da UNIVALI

Supervisores: Professores da Educação Básica – escolas públicas Itajaí e Biguaçu